Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 27 «Берёзка»

**О деятельности методических объединений педагогов в соответствии с современными требованиями**

**к дошкольному образованию.**

Борищёва Н.А., старший воспитатель

2015 год

**О деятельности методических объединений педагогов в соответствии с современными требованиями**

**к дошкольному образованию.**

Борищёва Н.А., старший воспитатель

МБДОУ детского сада №27 «Берёзка»

администрации Старооскольского городского округа

Белгородской области.

В настоящее время в России идёт становление системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями и в педагогической теории, и в практике повышения квалификации работников образования.

На дошкольное образовательное учреждение в современных условиях возлагаются очень ответственные социальные задачи - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

За последние 3 года появились значимые нормативные документы, определяющие новые приоритеты развития дошкольного образования:  с 1 сентября 2013 года вступил в действие  Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», введено Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, СанПиН 2.4.1.3049 -13, Федеральные государственные требования к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2018 годы, планируется введение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.

Совершенствование методической работы и улучшения ею новой системы обучения и воспитания, состоит в построении целостной системы мер и действий, направленных на овладение педагогами технологией развивающего обучения.

Формы организации методической работы в ДОУ изменяются, обновляются в зависимости от многих факторов. Основными факторами являются следующие:

·  государственная политика в сфере образования, законодательные акты и документы;

·  уровень педагогической культуры воспитателей, их методическая грамотность, выявленная в процессе диагностических измерений личностных и профессионально-деятельностных показателей;

·  морально-психологический климат в коллективе ДОУ, материально-технические возможности организации методической работы;

·  наличие внутреннего педагогического опыта, инновационная открытость и активность;

·  конкретная ситуация в коллективе ДОУ, в отношениях между воспитателями, воспитателями и детьми, воспитателями и руководителями.

В МБДОУ детском саду №27 «Берёзка» сложилась определенная система методического сопровождения педагогов, представленная следующими формами:

-педагогический совет;

- семинар – практикум;

- методическое объединение воспитателей;

- методический час;

- организация открытых просмотров, мастер – классов;

- консультации;

- смотры – конкурсы;

- выставки.

Одной из форм методической работы в дошкольном учреждении является методическое объединение.

В разделе 1 Положения о методическом объединении педагогических работников сказано о том, что при наличии в дошкольном образовательном учреждении трёх и более педагогических работников создаётся методическое объединение. Методические объединения создаются по профилю, по предметам, по виду воспитательной работы.

МБДОУ детский сад №27 «Берёзка» общеразвивающего вида. В штатном расписании 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя и по 1 единице инструктора по физической культуре, педагога – психолога, педагога дополнительного образования. По решению педагогического совета в детском саду организовано методическое объединение воспитателей (предметное) с участием в его работе специалистов.

Основное предназначение методического обеспечения состоит в создании условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности, приведение её в соответствие с современными достижениями науки и практики, стимулировании инновационной деятельности педагогов и педагогических коллективов.

Работа методического объединения проводится на основании приказа заведующего ДОУ в соответствии с «Положением о методическом объединении педагогических работников» по специальному плану на период текущего учебного года. В плане формируются цель и задачи на новый учебный год, определяются основные организационно-педагогические мероприятия, отмечаются формы и сроки проведения. Реализация плана работы методического объединения строится на принципах:

* ***Принцип деятельности*** заключается в становлении и развитии профессиональной компетенции педагогов в  процессе субъект-субъектного взаимодействия с использованием активных методов обучения;
* ***Принцип психологической комфортности***  предполагает снятие стрессообразующих факторов, создание в дошкольном учреждении  доброжелательной атмосферы;
* ***Принцип вариативности*** подразумевает под собой вариативность мышления педагога, формирование способности к систематическому перебору вариантов и  выбору оптимального варианта;
* ***Принцип креативности***  максимальная ориентация педагога на  творческое начало и приобретение собственного опыта в профессиональной деятельности.

Содержание деятельности МО педагогов обогащается новыми компетенциями.

В содержании работы методического объединения воспитателей МБДОУ детский сад №27 «Берёзка» прослеживается три направления:

- постоянно действующий семинар;

- практико - ориентированные заседания;

- проблемные заседания.

За период функционирования МО в ДОУ проведены **постоянно – действующие семинары,** на рассмотрение которых вынесены вопросы изучения, обсуждения, разработки стратегии реализации законов, нормативно – правовых актов, приказов, распорядительных писем, методических рекомендаций, таких как:

- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, 23 ноября 2009 года №655;

- Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, 20 июля 2011 года №2151;

- Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, 27 октября 2011 года №2562;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 29 декабря 1012 года №273- ФЗ;

- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», 15 мая 2013 года №26;

- профессиональный стандарт педагога, проект Общественного совета при Министерстве образования и науки Российской Федерации;

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования детей Белгородской области на 2013 – 2020 годы и другие.

В ходе семинара педагоги учатся собирать, систематизировать информацию о факторах внешней и внутренней среды, изменениях в государственной политике в области образования; анализировать и находить пути разрешения; предоставлять (презентовать, доводить до сведения) актуальную информацию собеседнику (коллегам, родителям).

**Практико - ориентированные** заседания методического объединения воспитателей - специальный комплекс практических мероприятий, базирующихся на  достижениях науки и  передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение  компетентности  и профессионального мастерства  каждого  педагога, развитие  и повышение  творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение  качества и эффективности образовательного процесса.

Тематика практико - ориентированных заседаний методического объединения воспитателей МБДОУ детский сад №27 «Берёзка» отражает поиск, апробацию и внедрение актуальных методов и приёмов преподнесения содержания ООП детям.

1. Тема: «**Об использовании метода экспериментирования в процессе образовательной деятельности»**

В ходе подготовки и проведения заседания МО выполнены следующие мероприятия: изучена теоретическая база активного внедрения метода экспериментирования в образовательную деятельность с дошкольниками; проведён ряд открытых мероприятий (подготовительная к школе группа - исследовательская деятельность «Живая вода», старшая группа - сюжетно – дидактическа игра «Лаборатория средняя группа - руководство непосредственно образовательной деятельностью «Плывёт, плывёт кораблик»); организован смотр оборудования к организации экспериментальной и исследовательской деятельности.

2. Тема: «**О проектном методе как основе педагогического взаимодействия с дошкольниками»**

Теоретическая составляющая заседания была посвящена рассмотрению вопроса об обновлении содержания и форм организации педагогического процесса средствами проектной деятельности. На практике воспитатели презентовали разработанные ими образовательные проекты в соответствии с комплексно – тематическим планированием к ООП.

Практико – ориентированные заседания методического объединения способствуют овладению тактическими и стратегическими приёмами решения проблем в образовательной деятельности, целеполаганию; методикой разработки проектов, программ совместной деятельности (двух воспитателей, воспитателя и специалиста) в рамках интегрирования, учат разрабатывать конкретные рекомендации, практические материалы, индикаторы мониторинга по образовательным направлениям.

**На проблемных заседаниях** коллегиальнообсуждаются вопросы, решение которых требует разностороннего многоуровнего участия. На такие заседания приглашаются представители заинтересованных организаций, учреждений, родители и другие социальные партнёры. За период работы методического объединения в МБДОУ детский сад №27 «Берёзка» проведены заседания по следующим темам:

1**.**Тема: **«Противопожарная безопасность: чему и как учить детей»**.

В работе методического объединения принимали активное участие работники службы МЧС (пожарного подразделения) Старооскольского городского округа. Инспектором пожарного подразделения была представлена информация для педагогов о состоянии противопожарной безопасности в округе в целом и по дошкольным образовательным учреждениям конкретно. Обратила внимание на наиболее проблемные зоны в обучении детей и подростков основам противопожарной безопасности. Члены МО и гости познакомились с выставкой методических пособий и оборудования для организации игровой деятельности с детьми по проблеме, просмотрели организованные мероприятия с детьми (фрагмент проектной деятельности «Наши помощники» в подготовительной к школе группе, досуг - викторину «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», руководство сюжетно ролевой игрой «Юные пожарные»), выступление агитбригады.

2.Тема: «**Здоровый ребёнок».** Обсуждение проблемы сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста актуальный вопрос всегда. К участию в заседании МО по теме были привлечены врач детской поликлиники, члены родительского комитета ДОУ. В своём выступлении врач – педиатр курирующий дошкольное учреждение довела до сведения членов методического объединения о статистических данных уровня заболеваемости детей дошкольного возраста по стране, Белгородской области и в Старооскольском округе. Заострила внимание на причинах и принимаемых мерах по улучшению здоровья населения и детей в том числе. Медицинская сестра познакомила воспитателей с состоянием работы в ДОУ по укреплению здоровья воспитанников. Воспитатели выступили с опытом работы по формированию у детей здорового образа жизни в условиях дошкольного учреждения средствами закаливающих процедур, минуток побудок, обеспечением баланса активной деятельности и другими факторами, представили варианты проектной деятельности «Помоги иммунитету», «Энциклопедия детского здоровья», «Страна витаминия».

В процессе проведения проблемных заседаний предметного методического объединения у педагогов формируется способность к выявлению, критическому анализу проблемной ситуации, выделению затруднений, противоречий, причинно – следственных связей, оценке различных точек зрения, определению приоритетов и принятию решений, разработке рекомендаций.

Традиционные способы информации – устная и письменная речь, средства массовой информации уступают место компьютерным средствам обучения, использованию телекоммуникационных сетей глобального масштаба. Поэтому важной составляющей процесса организации МО в рамках модернизации системы дошкольного образования является личностно – ориентированное взаимодействие с педагогическими кадрами. На сегодняшний день эффекта в доступности излагаемой информации возможно достичь сочетанием разнообразных средств и использованием как классических, так и инновационных форм проведения заседаний методических объединений. В нашем детском саду при организации работы МО воспитателей использовались такие варианты: брифинг, устный журнал, дебаты, конференции, лекторий и другие.

Цель работы методического объединения неразрывно связана с общей целью всего процесса методического сопровождения педагогических работников: оказание методической поддержки в организации работы в переходный период, повышение  профессионального мастерства, объединение  творческих инициатив для повышения качества образования, совершенствования  содержания  и внедрения новых форм реализации задач образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

**Желаю успехов в работе, спасибо за внимание!**