Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 «Березка» Старооскольского городского округа

**Методическая разработка педагогического мероприятия с детьми в условиях развивающей среды кабинета английского языка**

**«Добро пожаловать в Англию! Welcome to England!»**

Зыбенко Ю.В.,

педагог дополнительного образования

г.Старый Оскол

**Методическая разработка педагогического мероприятия с детьми в условиях развивающей среды кабинета английского языка «Добро пожаловать в Англию! Welcome to England!»**

Цель: расширение и активизация словаря по теме «Colors», «Animals», «Transport», «Toys».

Возраст детей: 5-6 лет (старшая группа)

Задачи:

1. Образовательные: формировать навыки устной речи на основе изученной лексики и речевых образцов; повторение и закрепление счета от 1 до 8; развитие умения находить рифмующиеся слова; закрепление ранее изученных английских песенок «Rain, rain, go away», «Hikkory Dikkory»; знакомство с новой лексической единицей – an umbrella.

2. Развивающие: развитие навыков аудирования, артикуляционной моторики, памяти, внимания.

3. Воспитательные: приобщение к культуре страны изучаемого языка; знакомство детей с достопримечательностями Лондона.

Предварительная работа: изучение лексического материала по темам:  «Colors», «Animals», «Transport», «Toys».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

Оборудование: карточки со звуками, большие картинки a bus, a car, a plane; карта мира, 5 флагов из картона, цветные карандаши (красный, зеленый, синий, желтый) для каждого, раскраска «зонтик» для каждого, видеоматериал «Rain, rain, go away», «The Wheels On The Bus»; презентация «Достопримечательности Лондона», видео «Hikkory Dikkory»; картинки a dog, a frog, a mouse, a house, a ball, a doll, a car, a star, a bear, a hare; 5 мостиков из картона, игра «Колесо обозрения», компьютер, проектор, магнитно-маркерная доска.

Ожидаемый результат:

- уметь называть животных, цвета, транспорт, игрушки и счет на английском языке;

- понимать предложения и вопросы по изучаемой теме на английском языке;

- уметь самим составлять  предложения  на английском языке.

Ход ООД

I. Организационный момент.

*Педагог:*

- It’s English time! Hello girls and boys! I’m glad to see you!

Время английского языка! Здравствуйте девочки и мальчики! Я рада вас видеть!

- Let’s wish to each other good morning! All together!

Давайте пожелаем друг другу Доброе утро! Все вместе!

Good morning! Good morning! (Движения рук в стороны)

And how are you?

Good morning! Good morning!

I’m fine! Thank you!

II. Фонетическая зарядка.

*Педагог:*

- Let’s wake up our tongue! Разбудим наш язычок.

[o], [o:], u, [u:], [a:], [˄], [i], [i:].

III. Работа с лексикой.

Сообщение темы

*Педагог:*

- Ребята, сегодня я предлагаю вам отправится в путешествие в Англию и посетить ее столицу – Лондон (показать на карте Англию и Лондон).

- Ребята, а вы знаете, как выглядит английский флаг? Сможете его узнать из множества флагов? (предлагаю детям 5 флагов, один из детей выходит и находит нужный флаг).

- Well done! Молодцы!

- Расстояние между Россией и Англией не маленькое, поэтому нам с вами потребуется транспорт. Как вы думаете, на чем мы сможем с вами добраться до Англии? (на экране - a bus, a car, a plane, a train)

-Сегодня в нашем распоряжении – a car, a bus, a plane.

*Дети:* предлагают вид транспорта, на котором отправимся в путешествие.

*Педагог:*

- Let’s start our trip! Stand up! Make a circle!

*Дети:* дети стоят в кругу, большие картинки транспорта висят на стульчиках.

*Педагог:*

- Давайте начнем наше путешествие на машине! Let’s go by car! (видео «The Wheels On The Bus»).

-OK’ girls and boys. Welcome to England! Добро пожаловать в Англию!

(Звучит песня «Rain, rain go away» (шум дождя)).

- Ой, ребята, здесь дождь идет. Дождливая погода бывает часто в Англии. После дождя опускается туман, и поэтому Англию часто называют «Туманный Альбион». Давайте мы споем песенку «Rain, rain go away», что бы прогнать дождь. Let’s sing a song!

*Дети:* дети поют песню.

*Педагог:*

- Ребята, какой предмет нужен, если вдруг пошел дождь? – Зонтик- an umbrella.

- Давайте мы на всякий случай возьмем с собой зонтики, вдруг снова начнется дождь (раздается всем раскраски зонтик и карандаши на лоточках).

Что бы оживить наши зонтики и сделать их более яркими и красочными, раскрасим их (у каждого по 4 карандаша). Берем тот карандаш, который я назову: Take a red pencil. Take a green pencil. Take a yellow pencil. Take a blue pencil.

*Дети:* дети раскрашивают картинки.

*Педагог:*

- OK’. Very well! Продолжаем наше путешествие.

- Мы с вами находимся в столице Англии – Лондоне. Лондон – это древний и немного сказочный город. Здесь очень много старинных замков, соборов, мостов и башен. А вот и самая знаменитая английская башня с часами, и зовут ее Биг Бен. Так еще зовут большой колокол этой башни. Чтобы бой часов был слышен далеко вокруг, на всех часовых башнях вешали колокола. Эти колокола звонили, а звон разносился по всей округе, и люди по звону могли определить время. Так вот, на этой башне было целых пять колоколов. Самый громкий и большой называют «Биг Бен». А назвали его не просто так. Много лет назад, когда начали строить эту башню, ее строительством руководил англичанин, Бенджамин Хол. Он был такого высокого роста, что строители и друзья называли его Биг Бен (большой Бен). А вскоре так начали называть самый громкий и большой колокол башни – Биг Бен. Люди так привыкли говорить Биг Бен при бое часов, что вскоре и саму башню стали называть только так: Биг Бен.

- Ребята, а вы знаете английскую песенку про часы, в которой мышка пыталась залезть наверх? Давайте споем песенку «Hikkory Dikkory»! Let’s sing a song! Stand up!

*Дети:* дети смотрят видео, поем песенку, и показывают движения.

*Педагог:*

(На экране появляется изображение Тауэрского моста).

- А это старинный мост Лондона. Сейчас этот мост прочный надежный, а в давние времена он был сделан из дерева.

- Ребята, давайте поиграем! У нас есть 5 мостиков, которые соединяют рифмующиеся слова (на доске 5 мостов). На одном конце мостика уже есть картинка. Ваша задача пройти по мостику от одной рифмы к другой, и повесить ее на второй край. A dog – a frog; a bear – a hare; a mouse – a house; a ball – a doll; a car – a star.

Дети:  дети по одному выходят и находят рифмы.

- Good! Хорошо! Наше путешествие продолжается.

*Педагог:* на экране появляется изображение Лондон Ай

- Это Колесо обозрения называется Лондон Ай (лондонский глаз) и находится оно на берегу реки Темза в самом центре Лондона. Практически каждый гость Лондона желает подняться на огромную высоту. А высота наивысшей точки составляет 135 метров над землей. Это примерно уровень 45 этажа.

-И наша следующая игра тоже называется «Колесо обозрения», но на нем катаются не туристы, а животные. Давайте узнаем, какие животные сидят в кабинках. Каждая кабинка имеет свой номер. Я называю номер кабинки, а вы говорите, какое животное катается на нем. (числа от 1 до 6, животные – a pig, a crocodile, a tiger, a fox, an elephant, a monkey)

-Well done! Молодцы!

IV. Подведение итогов.

-Как бы хорошо не было в гостях, но настоящие путешественники всегда тоскуют по своей Родине. Как говорят англичане: «Home, home, sweet home» (Дом, дом, милый дом). Ребята, занимайте места в нашем волшебном автобусе, пора ехать домой (звучит песня«The Wheels On The Bus»).

*Дети:* дети садятся на свои стульчики.

*Педагог:*

- Вот и закончилось наше путешествие в Англию. Вам понравилось? - Children, thank you for good job. Дети, спасибо за отличную работу. У меня для вас есть маленькие сюрпризы. Сувениры из Англии, чтобы они вам напоминали о нашем путешествии. I wish you good luck! Я желаю вам удачи!

It’s time to say Good bye!

Дети: Good bye!