**Конспект**

Руководства непосредственно-образовательной деятельностью

в младшей группе

**«Домашние животные»**

**Цель:**

- Формирование понятия домашние животные и их детеныши.

- Формировать навык словообразования имен существительных обозначающих детенышей животных.

- Формирование произносительной стороны речи, уточнение и закрепление  правильного  произношение звуков.

- Активизировать и обогащать словарь.

- Использовать в речи слова и словосочетания, характеризующие животных.

- Развивать связную речь.

**Ход занятия:**

**Вос-ль:** Ой, ребята послушайте что за шум? Слышите машина гудит? К нам кто-то в гости едет, давайте посмотрим? (вос-ль вывозит машину с игрушками домашних животных)

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Ребята кто это к нам приехал?

**Дети:** (называют животных ) кошка, собака, корова, свинья, коза, лошадь.

**Вос-ль:** Молодцы правильно назвали. А как можно назвать, одним словом этих животных?

**Дети:** Домашние.

**Вос-ль:** Правильно, а почему домашние?

**Дети:**  потому что они живут дома, и люди заботятся о них.

**Вос-ль:** Ребята я буду доставать из машины животных по одному.

Это кто?



**Дети:** Это кошка.

**Вос-ль:** Да, а как она мяукает?

**Дети:** мяу – мяу, мяу-мяу…

**Вос-ль**: А у кошечки есть маленький детеныш. Как его называют? Кто знает?

**Дети**: котенок.

**Вос-ль**: А как ласково можно назвать кошку?

**Дети:** кошечка, кисонька…

**Вос-ль**: Молодцы, ребята, а что любит делать кошка?

**Дети:** ловить мышей, лакать молоко, мурлыкать, играть..

**Вос-ль:** А какая кошка?

**Дети:** мягкая, пушистая, ласковая, умная, добрая.

**Вос-ль:** Посмотрите, дети , это кто?

**Дети:**  Это корова.

**Вос-ль:** Да, это корова, а как она мычит?

**Дети:**  му – у – у.

**Вос-ль:** А кто у нее детеныш, вы знаете?

**Дети:** Да ,теленок

**Вос-ль:** Верно, а что делает корова?

**Дети:** пасется на лугу, ест травку, пьет воду, махает хвостом, мычит .

**Вос-ль:** А что она дает?

**Дети:** молоко, сметану, творог

**Вос-ль:** Правильно, а это кто?

**Дети:** собака.

**Вос-ль:** А как она лает?

**Дети:** гав – гав, гав-гав…

**Вос-ль:** А как у собаки зовут детеныша ?

**Дети :** щенок.

**Вос-ль:** Собака большая, а щенок какой?

**Дети:** маленький.

**Вос-ль**: Что собака делает?

**Дети:** лает, сторожит дом, рычит, бегает, виляет хвостом, грызет косточки..

**Вос-ль**: Ребята а давайте посмотрим кто еще у нас остался в машине?

**Дети:** Лощадь, коза и свинья.

**Вос-ль**: Да все правильно , я вижу вы знаете домашних животных.

А вот загляните в кабину посмотрите, кто там сидит за рулем?

**Дети**: зайчик.

**Вос-ль:** Кажется зайчик лишний в нашей машине? А почему он лишний? Вы знаете ?

**Дети:** Да , потому что он живет в лесу .

**Вос-ль:** Правильно молодцы. А теперь давайте с вами отдохнем, вставайте в круг.

**Динамическая пауза «Кошечка»**

Есть у кошки глазки               (дети показывают пальчиком глазки)

Есть у кошки ушки                 (трогают ушки)

Есть у кошки лапки -              (протягивают руки в перед, играют

Мягкие подушки                     играют пальчиками)

Кошка, кошка -

Не сердись,         (грозят пальчиком)

Не царапай деток –

Брысь!                                       (хлопают в ладоши)





**Вос-ль:** Ребята, а вы умеете отгадывать загадки?

**Дети: (**отвечают хором) Да…

**Вос-ль**: тогда слушайте первую загадку.

Я умею часто мыться,

Не водой, а языком.

Мяу, как мне часто снится,

Блюдце с теплым молоком . Кто это , ребята?

**Дети:**  кошка

**Вос-ль**: правильно , угадали, следующая загадка.

Спереди – пятачок,

Сзади – крючок,

Посередине – спинка,

На спинке – щетинка.

**Дети:** Свинья.

**Вос-ль**: Да, следующая загадка.

Для защиты от врага,

Носит длинные рога,

Бородой своей трясет,

И стремится в огород…Кто, это?

**Дети:** Коза.

**Вос-ль**: Молодцы, следующая загадка.

Подкованы ноги,

Бежит по дороге,

Грива дугою,

А хвост метлою…

**Дети:** Лощадь.

**Вос-ль**: и последняя загадка.

Кто там очень громко лает,  
        Никого в дом не пускает?  
        Злая видимо, однако,  
        Ведь зовут её …?

**Дети:** Собака

**Вос-ль:** Вот какие молодцы , и загадки все знают.

Ребята, скажите мне , вы хотите чтоб животные остались у нас в группе?

**Дети :** Да, хотим.

**Вос-ль:** Тогда давайте, построим для них домик из конструктора (дети строят домик)



**Вос-ль**: Посмотрите, ребята, какой красивый получился дом, животным очень нравится, они говорят вам: «Спасибо!»