**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 27 «Берёзка»**

**Старооскольского городского округа**

**Конспект организованной образовательной**

**деятельности по аппликации**

**тема: «Рамочка для мамочки»**

**Пономарева Л.Н.**

**воспитатель**

**Тип занятия: -** закрепление ранее изученного материала

**Форма занятия**: занятие-игра - творческая мастерская..

**Цель**. Заинтересовать детей изготовлением рамок для фотографий.

**Задачи:**

**Образовательные**:

- расширять представления детей о разнообразии изготовления рамок из бросового материала, цветной бумаги, природного материала.

-совершенствовать умения детей в работе с различными материалами – клей, картон, цветная бумага,нитки,пуговицы.

-отрабатывать навыки аккуратного и точного соединения узоров в целую композицию, закреплять технические навыки при работе с клеем, кистью,;

-формировать умение экспериментировать и самостоятельно строить композицию.

Развивать умение составлять оригинальные композиции.

**Развивающие**:

-развивать воображение , видеть знакомые предметы в общей композиции, как результат своего труда;

-развивать умение детей работать аккуратно, самостоятельно в едином темпе со сверстниками;

**Воспитывающие:**

- прививать эмоционально-ценностное отношение к народному творчеству на занятии;

- формировать потребность в труде, ответственность за качество работы;

- воспитывать аккуратность, трудолюбие, чувство прекрасного.

**Предварительная работа:**
совместное обсуждение пословиц о маме, о семье; беседы о семейных традициях; чтение русских народных сказок «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», рассказов В. Осеевой «Печенье», Л. Толстого «Старый дед и внучек», «Косточка»; дидактические игры: «Семейки», «Чей малыш?»; беседа «Мы – помощники», беседа с опорой на иллюстрации «генеалогическое дерево», составление генеалогического дерева; сюжетно – ролевая игра «Семья».

  рисунки детей «Моя мама»

**Словарная работа**: семья, родственник, традиция.
Основные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.

**Демонстрационный материал**: рамки разных видов, образец рамки для работы, магнитофон.

**Методы обучения**

**Словесные:** беседа, объяснение, художественное слово.

**Наглядные:** демонстрация готовых образцов, репродукций мозаичных картин, готовые фото рамки.

**Практические**: показ способов изготовления изделия.

**Материалы и инструменты:**

- коробочный картон

- клей ПВА

- кисть для клея

- ножницы

- карандаш простой

- цветная бумага

- трафаретные линейки

- природный материал

- салфетки

- клеенки

**Дидактические материалы:**

- образцы изделий в сборе и в деталях.

- шаблоны деталей.

**Раздаточный материал**: рамки картонные, фотографии, полосочки из цветной бумаги,салфетки двух видов, клей, клеевые кисти, подставки для клея.

**Интеграция образовательных областей:**

- познание;

- коммуникация;

- социализация;

- чтение художественной литературы.

**Оборудование:** красивая коробка ,сундучок, фотографии на стене в фото рамках, сердце - подушка, атрибуты для украшения фото рамки, фломастеры, фото рамки для украшения , фотоальбомы, фотографии детей.

**Ход занятия**

**Дети стоят в кругу.**

**Организационный момент:**

Доброе утро!

Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мои друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

**Вика:** Любовь Николаевна, а поиграйте с нами в игру «Семья»

Воспитатель: Хорошо я поиграю с вами в игру. Только сначала объясните мне , что такое семья?

**Дети**: семья – это близкие друг другу люди, они живут вместе и вместе ведут хозяйство.

Они помогают друг другу обычно и в трудную минуту

В семье мы: получаем жизнь;совершаем первые самостоятельные поступки; получаем их оценку;

приобретаем представления о жизни, нравственности, морали; приобретаем хозяйственные навыки;

 получаем поддержку; чувствуем себя в безопасности; получаем любовь и нежность

В. вспомните мне пожалуйста стихи о семье.

**Дети**:семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

 **Дети**: семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

**Дети**: семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

**Дети**: Семья – это важно!

Семья – это сложно!

**Дети**: Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите.

- А сейчас мы поиграем с вами в игру «Какая моя семья». Каждый из вас придумает эпитеты для своей семьи. Передавая куклу Машу мы будем называть эпитеты для своей семьи.

**Дети**: Моя семья – веселая (дружная, гостеприимная, работящая, заботливая, крепкая, смелая и т.д.)

У всех семьи разные? А чем они отличаются друг от друга? Как вы думаете?

**Ответы детей.**

- Главное отличие – это традиции, которые в каждой семье свои.

В. А что такое традиция?

Дети: Традиция – это то, что соблюдается всегда.

Традиции - это то, что перешло от одного поколения к другому, унаследовано от предков (пап, мам, дедушек, бабушек…)

Дети: традиция встречать Новый год всей семьёй, на 8 марта рисовать своими руками поздравительные открытки, летом вместе ездить на море и многое другое.

**В.**Семейные традиции - это определенные нормы поведения, обычаи, взгляды, которые приняты в семье и переходят от одного поколения к другому».

Дети: От прадедушки и прабабушки - к дедушке и бабушке, от бабушки и дедушки - к отцу и матери, от матери и отца - к детям, от детей - к внукам

 То есть получается такая «цепочка», по которой семейные традиции передаются от одного поколения к другому.

**В**.Наиболее долго сохраняются те семейные традиции, которые связаны с добрыми делами, хорошими и благородными поступками, веселыми воспоминаниями.

Например, уважение и почитание младшими членами семьи старших; уважительное отношение мужчин к женщинам (мужа - к жене, сына - к матери, брата - к сестре, внука -к бабушке).

Эти традиции могут сохраняться в семьях в течении многих лет.

- Вспомните, какие традиции существуют в ваших семьях?

- Ещё одна традиция – собирать семейные альбомы. Это делают во многих семьях. У кого из вас есть такие альбомы?

**Ответы детей.**

- Для чего нужны семейные традиции? (Ответы учащихся) Чтобы семья была

крепкой и дружной.

- Ребята, совсем скоро мы все будем поздравлять наших мам. Этот праздник мы будем отмечать в ноябре. Как он называется?

Дети: День Матери.

Воспитатель:

День Матери — праздник особый,

Отметим его в ноябре:

Зимы ожидает природа,
И слякоть ещё на дворе.

**Игра «Сосуд добрых дел»**

У меня есть сосуд добрых дел. Встанем в круг, будем передавать сосуд друг другу и называть доброе дело. Посмотрим, много ли мы соберем добрых дел, чтоб порадовать своих близких.

Дети: Я буду мыть посуду,

поливать цветы,

убирать игрушки,

буду пылесосить,

 вытирать пыль,

заправлять кровать,

хорошо себя вести,

быть послушным, т.д.

**В**: Молодцы, ребята. Какой полный сосуд собрали добрый дел. Совершая добрые дела, мы заботимся о наших близких и сами становимся добрее

**В**. Дети вот стоит красивая большая шкатулка

Она вам нравиться

Дети . да.

**В**. А как вы думаете что в ней лежит?

**Дети**. Косметика, конфеты, драгоценности, украшения. Диски, карандаши, фломастеры . фотографии.

**В**. я вижу вам интересно узнать , что здесь лежит . давайте на ощупь попробуем отгадать .

**Дети** : там лежит фотоальбом.

 Существует традиция – собирать и хранить семейные фотографии.

Отмечать семейные праздники – тоже традиция.

 Исполнение семейных обязанностей – это тоже традиция.

Семья и труд связаны исторически. Самочувствие человека, его здоровье,

производительность труда впрямую зависят от качества семьи. В семье

закладываются основы усердия и трудолюбия.

Самые старшие представители нашего рода из поколения в поколения передавали потомкам знания о своих родителях, дедах и прадедах.

Благодаря традициям, существующим в нашей семье, мы учимся любить, уважать, доверять, ценить минуты общения с родными людьми, помогать друг другу. А это самое главное в жизни!

А если у вас нет семейных традиций, то их можно придумать самим, тем самым сделать жизнь своей семьи яркой, насыщенной и запоминающейся.

Совместные походы в театр и на природу,

семейный просмотр нового детского фильма,

поездки к бабушке на День рождения,

изготовление подарков ей собственными руками,

чтение перед сном,

свежевыпеченный пирог по воскресеньям – это все создает дружественную атмосферу уюта, стабильности и взаимоподдержки в семье. Создайте семейную традицию уже сегодня – и, кто знает, может быть, через несколько десятилетий ваши дети станут рассказывать о теплых воспоминаниях своего детства, а традиция будет передаваться из поколения в поколение.

**В**: А для чего нужны фотографии

**Дети**: Снимки делают на память. Очень приятно посмотреть фотографии, вспомнить различные моменты отдыха, праздника, поездки в лес, на речку.)

**В**: Я приглашаю вас посетить нашу фотовыставку. Обратить внимание детей на фотографии, какие они разные и очень красивые.

**В**: Как вы думаете для чего нужна фото рамка?

**Дети**: Фото рамка украшает фотографию, ее можно повесить на стену или поставить на стол.

**В**: Какие бывают рамки (деревянные, стеклянные, большие и маленькие )

-А еще рамки можно сделать своими руками, чтобы любая фотография долгое время радовала нас.

 **В**. Подскажите мне , кто отвечает за оформление фото рамок?

**Дети**: художник, дизайнер.

**В**.А подскажите, где они работают

Дети: дизайнер работает в своей творческой мастерской.

**В**. А у нас тоже есть своя творческая мастерская.

- Пройдите, пожалуйста, в творческую мастерскую, где вы найдете различный материал для изготовления фото рамки.

- Ребята, как вы думаете, как и чем мы можем украсить фото рамку

- Где можно расположить украшения (по углам, по краям рамки)

- Ребята, обратите внимание на рамки. Они одинаковые?

-Да ребята, все рамки сделаны из разных материалов.

 Эта рамка сделана из гипса, значит она какая – гипсовая,

а эта из керамики, значит она – керамическая,

эта рамка сделана из стекла – она стеклянная,

 из кожи - кожаная.

Эта рамка из дерева – значит она деревянная,

а по-другому ее можно назвать багет.

Эта рамка из картона – она картонная или ее можно назвать паспарту.

-Как вы думаете, что можно поместить в рамку, для чего они нужны?

-Рамки могут быть как фабричного исполнения, а могут быть сделаны своими руками.

Вспомните, мы с вами рассматривали рамки в нашем саду. Они все очень притягивают взгляд, потому что сделаны своими руками. Так бывает, что рамка сделанная своими руками гораздо интереснее и красивее. Чем отличаются друг от друга эти две рамки – они обе картонные, но одна украшена, а другая нет.

Я предлагаю вам сегодня тоже внести свой вклад – изготовить рамку для фотографий, сделать сюрприз для наших мам к Дню Матери , показать как мы можем украсить рамку с фотографиями

Чтобы попасть в творческую мастерскую мы отгадаем загадки.

**Загадки:**

1. Склеите корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам, ребята,

Разноцветная...

(Бумага)

2. Пишет он, когда диктуют

Он и чертит и рисует,

А сегодня вечерком

Он раскрасит мне альбом.

(Фломастер)

3. Я люблю прямоту, я сама прямая

Сделать ровную черту всем я помогаю.

Что-нибудь без меня начертить сумей-ка

Угадайте-ка, друзья, кто же я…

(Линейка)

4. Я предмет для школы важный.

Чтобы сделать куб бумажный,

Самолёт, картонный дом,

Аппликацию в альбом,

Ты меня не пожалей.

Я липучий, вязкий …

(Клей)

5. И белить, и клеить можно

Ею можно рисовать

Только надо осторожно

Чтоб себя не замарать.

(Кисть)

6. Инструмент бывалый –

Не большой, не малый.

У него полно забот

Он и режет, и стрижет.

(Ножницы)

7. Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?

(Карандаш)

– Давайте подойдем все вместе к столам, на которых вы можете найти и рамки, и материал для их украшения ,чтобы у каждого была своя неподражаемая рамка

Перед началом работы мы с вами разомнем пальчики:

**Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»**

/пальцы обеих рук складываются кончиками вместе/

Кто приехал? /большими пальцами/

Мы, мы, мы /4-мя пальцами, кроме больших/

Мама, мама, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /указательными пальцами/

Папа, папа, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /средними пальцами/

Братец, братец, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /безымянными пальцами/

Ах, сестричка, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /мизинцами/

Вместе мы одна большая, дружная семья

Да, да, да. /хлопаем в ладоши /

**В**.А в какой последовательности мы будем украшать рамочку.

**Дети**: Сначала надо выбрать трафарет рамки с понравившейся нам формой для будущей фотографии, обклеить цветной бумагой.

-выбрать понравившийся материал и украсить рамку. Приклеить фотографию мамочки в рамку

Самостоятельная работа детей.Звучит музыка. Дети работают в мастерской по изготовлению рамок**.**

Индивидуальная помощь педагога.

**Итог занятия.**

**В** . ребята, у меня есть маленькая шкатулочка. В этой шкатулке лежат цветы разного цвета, оранжевые и голубые. Оранжевые цветы означают, что

вам ваша фото рамка нравиться. А голубые цветы означают , что в оформлении рамки вам что то не нравиться. Дети берут тот цветок которым хотят отметить свою работу

Давайте сделаем выставку наших работ. Посмотрите, как светло и радостно стало в нашей группе, как поднялось настроение, а все это, потому что работали мы с душой и сделали сюрприз для наших мам. Молодцы ребята. Мамы будут благодарны вам за вашу работу. Давайте себе поаплодируем!!!