ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ХЛЕБУ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ.

*Борищёва Н.А.*

*Пономарёва Л.Н.*

*МБДОУ детский сад №27 «Берёзка»,*

*город Старый Оскол,*

*Белгородская область.*

Слава миру на земле! Слава хлебу на столе!

Вот он - хлебушко душистый,

Вот он – тёплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал – пришёл.

В нём здоровье наше, сила,

В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило, охраняло, берегло!

Вот об этом – то, как раз

Начинается рассказ….

 С. Погореловский.

«Сферой особого нашего внимания есть и остается ситуация в агропромышленном комплексе, в развитии сельской территории».

(Губернатор Белгородской области Е.С.Савченко).

«Белгородская область – исконно земледельческий регион Российской Федерации. Белгородщина – район с высокоразвитой индустрией и сельским хозяйством, щедро одаренный природными ресурсами. Доля аграрного сектора области в производстве сельскохозяйственной продукции России составляет 2,3 %, в Центральном Федеральном округе – 10,4 %».

(С.Н.Алейник – начальник Белгородского департамента агропромышленного комплекса).

Постоянное изобилие хлеба – заветная мечта миллионов людей, живущих на Земле. Хлеб стоит не дорого, но не все знают, каким нелегким трудом он достается, какова его истинная цена.

Актуальность проблемы воспитания у детей бережного отношения к хлебу и ознакомления с трудом хлеборобов очевидна. Хлеб - это богатство нашей страны, это наше золото, это главный продукт на нашем столе, как гласит народная мудрость «Плох обед, когда хлеба нет». А у нас нередко наблюдаешь картину, которая болью отзывается в сердце: брошенный хлеб, растоптанный в грязи ломоть, булочки в мусорном баке. Причина состоит в том, что:

 **-** с хлебом дети встречаются ежедневно и, возможно, у них теряется значимость этого главного продукта;

 - отношение взрослого населения к сельскохозяйственному труду негативное, в силу социально-экономических причин, несомненно, передается молодому поколению;

- дети практически ничего не знают о труде тех людей, которые выращивают зерно, перерабатывают сырье, изготавливают хлебобулочные изделия.

 В различных программах, реализуемых в процессе образовательной деятельности дошкольных учреждений, этой теме не уделяется внимание. Чувство тревоги за то, что со временем наши дети совсем перестанут уважать труд работников сельскохозяйственных профессий, подвигло педагогов муниципального дошкольного учреждения детский сад №27 «Берёзка» города Старый Оскол Белгородской области к началу работы над проблемой «Воспитание у детей дошкольного возраста бережного отношения к хлебу через ознакомление с трудом хлеборобов».

Цель работы: углубить и расширить знания детей о хлебе, привить навык экономного и бережного к нему отношения, воспитывать уважение к труду хлеборобов.

Одним из наиболее эффективных методов работы с детьми дошкольного возраста по воспитанию бережного отношения к хлебу и формированию представлений о сельскохозяйственном труде является «музейная педагогика». В этнографической комнате дошкольного учреждения оформлен мини – музей хлеба. Собранный материал распределён по экспозициям: макеты и оригинальные орудия ручного сельскохозяйственного труда, связанного с уборкой и обработкой зерновых культур (серп, коса, грабли, рогатина, цепь). Для каждого экспоната составлено доступное детскому пониманию описание, например серп – орудие для срезания злаков и трав, состоящее металлического закруглённого сужающегося лезвия и короткой деревянной рукояти. Серп является одним из древнейших орудий труда человека и считается символом усердия в земледелии.

Показывая, называя и рассказывая, даём детям понятие о том, что этими приспособлениями возделывали посевы ржи, овса, пшеницы бабушки бабушек. Выращенный урожай косили и связывали в пучки, которые называются снопами, выставленными в следующеё экспозиции, где наряду со снопами, выставлены мешочки со злаковыми культурами и сосуды с ржаной, пшеничной мукой. В этой части музея учим детей различать колоски, обращая внимание на характерные их особенности: овёс – косичка, у пшеницы длинные усики, рожь - без усов и колосок меньше пшеничного. Дети узнают, что пшеничная мука - белая, ржаная - тёмная, а гречишная – коричневая. Для закрепления полученных знаний практикуем проведение дидактических игр с доступными экспонатами. Например, такие дидактические игры как «Угадай на вкус» помогают детям определить кусочек какого хлеба ему дали (ржаного или пшеничного), дидактическая игра «Золушкины помощники» позволяет закрепить знания детей особенностей злаковых культур.

Ещё одна экспозиция знакомит детей с тем, что у каждого народа существует исторически сложившийся ассортимент хлеба и везде он называется по-разному. Эти представления дети получают в ходе рассматривания красочных плакатов. Во время экскурсий рассказываем дошкольникам о популярном в Украине киевском калаче, закарпатском рогалике, палянице. Белорусские хлебные изделия в своём составе содержат молочные продукты. На территории России издавна большим спросом пользуются баранки, сушки, пироги, калачи саратовские, уральские, пряники тульские. В нашем городе популярен хлеб пшеничный, ржаной, ржано – пшеничный. Знакомству с предприятиями города, выпускающими хлебобулочные изделия, отведено отдельное место и представлены натуральные продукты. Готовясь к проведению экскурсии, предусматриваем угощение детей.

Сегодняшние дети имеют смутное и не совсем точное представление о труде людей выращивающих хлеб. Знакомство с трудом хлеборобов пока еще носит косвенный характер. Рассматривая с детьми альбом «От зернышка до каравая», упоминаем о том, что хлеб на нашем столе появляется благодаря нелегкому труду людей 120 профессий. На детей, умеющих считать в этом возрасте до 10 или чуть больше, это фантастическая цифра. Используя ширму «Как хлеб на стол пришел», размещённую в музее хлеба, рассказываем о том, как сеют, выращивают и убирают зерно сейчас, когда на полях используется современная сельскохозяйственная техника. Для оформления ширмы использованы подборка картин:

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Автор |
| 1. Хлеборобы
 | Алтухов В.И. |
| 1. Хлеб
 | Яблонская Т.Н. |
| 1. Ужин трактористов
 | Пластов А.А. |
| 1. На полях Чувашии
 | Карачарсков Н.П. |
| 1. Зерно
 | Савитский М.А. |
| 1. В осеннем поле
 | Пластов Н.А. |
| 1. Сенокос
 | Пластов Н.А. |
| 1. Серия картин (Крылатый помощник, Будущие хлеборобы, Дождь по заказу, На хлебозаводе)
 | Омельченко М.П. |
| 1. Наглядно –дидактическое пособие «Мир в картинках» «Транспорт», «Растения»
 | Зобнина О.Н. |

Для большей убедительности применяется отрывок из стихотворения С.Погорельского «Урожай»:

….вглядись в простор бескрайний:

Что такое там, вдали?

Выплывают в степь комбайны,

Словно в море корабли.

Ох, машинища какая!

 В процессе рассматривания картин, бесед дети получают представление о процессе возделывания зерновых культур, знакомятся с профессиями агронома, тракториста, комбайнера. У них формируется обобщающее представление о том, что все эти люди трудятся для того, чтобы мы досыта ели каждый день хлеба. Они – хлеборобы, их работа важна и неоценима.

О хлебе написано немало художественных произведений, стихотворений, сложены сказки. В музее имеется подборка иллюстрированных художественных произведений. Дети любят их слушать, верят в события, происходящие с героями. На основе русских народных сказок «Колобок», «Крылатый, мохнатый да масленый», «Гуси – лебеди», «Царевна – лягушка», стихотворения М.Глинской «Хлеб», проводится знакомство с разновидностями хлеба: пирожок, каравай, блин, колобок. У дошкольников закрепляются знания о различных рецептах приготовления. Они узнают об особенностях событий, в честь которых изготавливаются те или другие хлеба. В ходе разбора произведений «Верхушки и корешки» (русская народная сказка), «Дождь из семян» (Ю.Крутогоров) подвожу к оценке поступков героев, побуждаю к формулировке правил.

Проблема воспитания у детей бережного отношения к хлебу и уважительного отношения к труду хлебороба не может быть решена сиюминутно, увидеть результат своих усилий можно много лет спустя, но мы выражаем уверенность, что зерно нравственности, посеянное нами, даст благодатные всходы.

Всему начало – плуг и борозда,

Поскольку борозда под вешним небом

Имеется свойство обернуться хлебом.

Не забывай об этом никогда:

Всему начало – плуг и борозда….

 Сергей Викулов.