Кисленко Ольга Борисовна,

воспитатель МБДОУ детского сада №27 «Берёзка»

г. Старый Оскол, Белгородская обл.

Проект «Что умеют наши ножки и ловкие ладошки?»

 В нашем детском саду большое внимание уделяется охране здоровья детей и формированию основ культуры здоровья.

 Мною был разработан оздоровительно – развивающий, коррекционный проект «Что умеют наши ножки и ловкие ладошки?», который применялся в работе с детьми 3-4 лет в феврале 2017 года в нашем ДОУ.

 Чтобы понять, в чём суть этого проекта, мы приведём его краткое содержание:

 - Проведение подвижных игр для развития ручной и ножной моторики;

 - Проведение организованной детской деятельности с включением пальчиковой гимнастики, подвижных игр для развития ловкости, координации;

 - Проведение занятий на основе техники рисования ладошкой, пальчиками, тычками;

 - Индивидуальное и коллективное заучивание потешек, текстов подвижных игр для развития рук и ног, пальчиковых игр и стихов с движениями;

 - Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Угадай, что в мешочке», «Тяжелее – легче»;

 - Хождение по «дорожкам здоровья»;

 - Оформление фоторепортажа для родителей «Наши ловкие ручки и ножки».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Пополнение предметной среды игровым оборудованием** | **Содержание игровой деятельности в возрасте 3 -4 года** |
| Познание через движение: выразительные движения под музыку, шумовой оркестр, подвижные игры, спортивно-игровые упражненияОрганизаторы:1.Воспитатели2.Музыкальный руководитель3.Инструктор по физической культуре | -Музыкальные инструменты;-шифоновые платки (желательно на каждого ребёнка);-мяч, мягкий маленький мячик;-колокольчик;-аудиозаписи подобранной музыки;-картинки с простыми геометрическими фигурами;-по 2 карандаша на каждого ребёнка;-обруч;-повязка на глаза на каждого ребёнка;-камушек;-мешочки с песком или крупой, кегли;-воздушные шары;-по 2 мягкие губки на каждого ребёнка;-хлопковая верёвка длиной 1,5 м;-цветные ленточки, шнурочки;-коврики и дорожки для закаливания;-маски для подвижных игр. | Подвижные игры для ручек:«Магнит»,«Рисуем фигуры»,«Капли дождя»,«Треугольники и квадраты»,«Тихий колокольчик»,«Колечко»,«Мышонок в пути»,«Поймай платок»,«Броски в цель»Подвижные игры для ножек:«Летучая рыбка»,«Ловкие ножки»,«Дикая змея»,«Привет, ножки!»«Волшебные драконы» |
| Познание через рисование,экспериментирование, коллективноетворчество(создание образов на основе ладошки, ступни)Организаторы:1.Воспитатели | -Ватман;-листы бумаги А-5;-краски гуашевые, пальчиковые;-вода, стаканчики;-Клеёнка;-мелкие пластиковые тарелки;-салфетки бумажные. | Рисование раскрытой ладошкой, подушечками пальцев.Дорисовывание получившегося образа.Исполнение коллективной работы«Наша дружная группа»(на основе отпечатков ладошек или ступней) |
| Познание через прикосновениеТактильные (сенсорные) упражненияОрганизаторы:1.Воспитатели2.Психолог | -Все виды волшебных мешочков;-Тактильное лото;-Деревянные бусы;-Набор париков;-Тактильные дорожки, ящички для ощупывания руками и ногами в тактильной комнате;-Игры с песком и водой. | Игра «Тяжелее-легче»;Игра «Твёрже-мягче»;Игра «Узнай на ощупь»;Игра «Нарисуй пальчиком» в комнате песочной терапии. |
| Познание через речевую активность и театрализованную деятельностьОрганизаторы:1.Воспитатели | -Куклы би-ба-бо;-Тряпичный и деревянный театр, пальчиковый театр;-Театр – пазл;-Театр с предметами-заместителями;-Театр матрёшек, ширма. | Короткие спектакли с фигурками и игрушками;Стихи с движениями. |