**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА В СЕМЬЕ**

 **Левченко Н. С.**

*Аннотация.* В данной статье содержатся практические советы родителям по осуществлению экологического воспитания детей в дошкольном возрасте. Красной нитью проходит познание природы, умение ею наслаждаться, знать нормы и правила поведения в природе ради блага всего живого на земле.

*Ключевые слова:* семья, экологическое воспитание, комнатная флора, живой мир, гербарий.

  Семья – это основа любого воспитания, в том числе и правильного отношения детей к природе. В условиях семьи имеет значение атмосфера «направленности» на природу: интерес взрослых к растениям и животным, к трудовым действиям касающихся мира природы, увлечение комнатными растениями, животными в доме, работа на приусадебном участке.

  С чего начинать экологическое воспитание детей? Специально отводить время не надо. По дороге в детский сад замечайте и обращайте внимание ребёнка на всё: как встаёт солнышко, как блестят капельки росы, как щебечут птицы. Если находитесь на даче, разбудите ребёнка пораньше, пусть босиком побегает по росе, умоется чистой водой, сам сорвёт ягоду и съест её. Попросите понюхать воздух, цветы, травы и почувствовать их целебный аромат. Задержитесь у клумбы с цветами, пусть ребёнок с вашей помощью полюбуется разноцветием растений и увидит, как постепенно раскрываются бутоны и поворачивают свои головки к солнышку под пение птиц, как кружат над ними пчёлы, бабочки. Пусть узнают, какова польза от этих насекомых. Обязательно напомните им, что природа каждый день помогает расти, набираться сил, не болеть.

    Следует обратить внимание на погоду, небо, солнце, воздух, осадки, если они есть, и объяснить, что без них нет жизни на планете. Можно рассказать о пути солнца в течение года, о значимости чистого прозрачного воздуха и насыщенного влагой (туман), о цвете неба в разные времена года, о ветре холодном и тёплом, о почве сухой и влажной, об их взаимосвязи.

  Весной можно привлечь детей к посадке на даче кустиков, цветов и ухаживанию за ними.

   Можно организовать игры: «Узнай дерево по листьям», «Чьи это детки?», «Какое самое красивое дерево и почему?», «У какого дерева шершавая кора?», «Угадай по описанию» и другие.

   Осенью во время прогулки спросите у ребёнка, что изменилось в парке, сквере и обратите его внимание на красоту золотой осени, на необыкновенный наряд деревьев. Попросите сравнить сосну, ель, лиственное дерево, понаблюдать за листопадом.

   Можно собрать листья для букета или гербария, семена и плоды для поделок. Рассмотрите, объясните, как из семечка вырастает дерево, сколько труда вкладывает человек, чтобы появились парк, сквер. Дома помогите ребёнку сделать поделку.

  В осенний период во время сбора урожая на даче привлеките ребёнка к посильной помощи. Пусть он осознает, какое богатство подарила им природа с помощью труда человека.

  Зимой тоже можно сделать прогулки полезными, интересными, экологически обучаемыми. Необходимо напомнить детям, что зимой надо ещё больше беречь деревья, ведь ветки быстро ломаются. А птиц – докторов деревьев – надо подкармливать.

   Во время прогулок в любое время года не забывайте рассказывать о жизни животных, птиц, насекомых, подчёркивайте, что люди охраняют их.

   После прогулки желательно посмотреть, если есть в наличии репродукции картин художников. Они помогут понять красоту «Русской зимы», «Конца зимы» К. Ф. Юона, начало весны в картинах «Март» И. И. Левитана, «Мартовское солнце» К. Ф. Юона, «Грачи прилетели» А. К. Саврасова, «Осень золотая» И. И. Левитана, увидеть красоту летнего пейзажа на картинах «Рожь» И. И. Шишкина, «Берёзовая роща» И. И. Левитана.

  Ранней весной начинается нашествие детей на ранние цветы. Никакие запреты, доводы не помогают. Дети должны понять, что все растения – живой мир. Поэтому ещё до появления весенней растительности необходимо провести эксперимент.

   В баночке с водой поместите лук, поставьте на подоконник, а одну в тёмное место. Доверьте ребёнку доливать воду по мере её уменьшения в объёме. Вместе с ним наблюдайте за изменениями и зарисовывайте происходящий процесс. Когда луковичные перья прорастут, на одной луковице аккуратно срежьте их и дайте ребёнку съесть, объяснив, что в луке много витаминов и средств, уничтожающих микробы в организме человека.  Но луковицу не выбрасывайте.

   Через несколько дней обратите внимание ребёнка на другую луковицу, в банку которой не добавляли воду. Её пёрышки завяли, сок исчез, корни стали коричневыми. В третьей банке ростки лука были не зелёные, а белые. Спросите у ребёнка, как он может охарактеризовать три процесса происходящие с луком, что необходимо для роста любого растения и почему после среза побегов лука они больше не растут. И подскажите ребёнку, что самое важное питание для растений почва, свет, тепло и вода, если ребёнок не может самостоятельно ответить на вопросы.

    Задача взрослых вызвать интерес у детей к таинственному миру комнатной флоры, раскрыть тайну жизни и красоту декоративных растений: форму листьев, стеблей, богатство цветовых оттенков, рисунков на листьях. Необходимо научить наблюдать за растениями, чтобы ребёнок понял, что жизнь растения зависит от тепла света, хорошей почвы, её подкормки, чистоты, влаги и пересадке.

   Для этого надо заранее купить маленькую лейку и показать действие с водой: Носик лейки опустить к самой земле, налить столько, чтобы смочилась земля и появилась вода в поддоне. А после задать вопрос: «А зачем мы поливали?». После размышлений ребёнка объяснить доходчиво, что растения живые, они пьют воду, растут. Следует обратить внимание детей и на период цветения растений, чтобы научить замечать их красоту.

  Рассматривать цветущее растение необходимо каждые 3-4 дня, чтобы ребёнок самостоятельно заметил изменения и понял, что оно живое. Надо дать пощупать землю в разных горшках для определения влажности. Следует привлечь и к подкормке растения, объяснив, для чего это делается. Подвести к выводу, что цветы украшают не только растение, но и подоконник, всю комнату, что растение живое существо, состояние которого зависит от заботы человека.

   Животные в доме – фактор воспитания малышей, если это происходит под контролем. Например, вместе с ребёнком можно купить аквариум, предложить наполнить его водой, после – доверить мыть камушки, сажать растения, кормить рыб.

   Чтобы не пропал интерес, необходимо постепенно выдвигать новые задачи: какое у них тело, что на голове, как плавают, сколько плавников, как отдыхают, как дышат, как размножаются, как развиваются растения в воде и т. д.

  Хорошо приживаются в домашних условиях канарейки, попугаи. Они требуют бережного отношения. Ребёнок сначала наблюдает за действиями взрослых, учиться ухаживать. Потом моет кормушку, поилку, наливает чистую воду, кладёт еду. Взрослые должны научить дошкольника видеть красоту птички.

   Если домашние условия не позволяют иметь птиц, животных, это можно компенсировать в природных условиях. В зимнее время – подкормка птиц, белок, изготовление кормушек. Главное – заинтересовать ребёнка и помочь ему в регулярном сборе корма и выкладывание в кормушку.

   Дошкольнику можно выделить на общем огороде небольшую грядку, на которой он будет выращивать разные овощи, цветы под руководством взрослых. Это поможет ему увидеть, как по-разному они растут и созревают. За время наблюдения и ухода за ними поймёт, что надо трудиться, чтобы получить результат.

   Чувство любви ребёнка к природе можно воспитать, если начать знакомить его с её тайнами, вместе с ним разгадывать их, постоянно показывать ему интересное в жизни растений, животных, учить наслаждаться природой. Ребёнок, заинтересовавшейся природой, полюбит её, захочет узнать о ней больше, никогда не будет безумно рвать цветы, ломать деревья, разорять гнёзда, обижать животных, он будет стараться охранять её, а когда станет взрослым, зная законы природы, преобразует её в лучшую сторону.

*Список литературы*

Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.

Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А. Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с.