**Формирование основ безопасности жизнедеятельности** **дошкольников в условиях детского сада.**

Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

В ходе деятельности по формированию у дошкольников ОБЖ педагоги детского сада решают следующие задачи: формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира поведения; обучение детей правилам безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека предметам; повышение образовательного уровня родителей по данной проблеме, обозначение круга правил, с которыми необходимо знакомить детей, прежде всего в семье.

 Воспитание навыков безопасности – непрерывный процесс, начинающийся с раннего возраста и продолжающийся в системе дошкольного и школьного образования. В своей работе в этой области воспитатели ДОО используют разнообразные методы: беседы с детьми и родителями, ознакомление с художественной литературой, игры (словесные, дидактические, настольные, подвижные, сюжетно - ролевые, театрализованные), экскурсии по ДОО и окружающей её территории, наблюдения, «минутки безопасности», моделирование заданных ситуаций, тематические развлечения, досуги.

 Основной вид деятельности дошкольников – игра. Отражая в игре события окружающего мира, ребенок как бы становится их участником, знакомится с миром, действуя активно. Игры дают возможность познакомить детей с источниками опасности в быту, уточнить и систематизировать данные представления; научить различать потенциально опасные предметы; познакомить со способами действия в случае опасности.

 Не менее важное средство формирования ОБЖ дошкольников – художественная литература, являющаяся одновременно источником и знаний, и чувств. Среди произведений, полезных для чтения детям: « Рассказ о неизвестном герое» и «Кошкин дом» С. Маршака, стихотворения А. Усачева, «Вредные советы» Г. Остера, «Дядя Степа» С. Михалкова, «Пожар» Б. Житкова, « Как не попасть в беду» М. Монаковой и другие.

 В работе по формированию у детей ОБЖ широкие возможности предоставляет использование ИКТ. Применение компьютерной техники позволяет разнообразить образовательную деятельность, сделать её более яркой, наглядной, насыщенной. Использование мультимедийных презентаций: «Пожар в лесу», «Кто работает с огнем», «Убережем детей от беды» и других, даёт возможность продемонстрировать детям события и явления реальной жизни, и, в конечном итоге, сформировать навыки безопасного поведения в окружающем мире.

 Воспитание у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности возможно только при активном систематическом взаимодействии детского сада и семьи через: тематические Дни открытых дверей, решение проблемных ситуаций (« Улица полна неожиданностей», « Мир прекрасен и опасен»), тренинги; оформление альбомов («Азбука безопасности», «Опасные предметы дома»), выставок рисунков и поделок («Наш друг – светофор», «Опасные животные»), создание книжек – малышек («Опасные жизненные ситуации глазами детей»); круглых столов, экскурсий, совместных развлечений и досугов. Благодаря совместной работе педагогов и родителей дети становятся более внимательными и осторожными в быту, природе, на улицах города, познают основы поведения, безопасного для человека и окружающего мира.

Мухина В.П., воспитатель