

РАССМОТРЕН
Советом Учреждения
МБДОУ ДС № 27 «Берёзка»
протокол от «07» апреля 2023г. №3



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №27«Берёзка»
Старооскольского городского округа
за 2022 год

Старый Оскол
2023 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: учредителем является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Старооскольского городского округа.

Адрес: 309512, Российская Федерация, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 33.

Телефон: 8 (4725) 32-73-29

e-mail: dou27@so.belregion.ru

Сайт дошкольного образовательного учреждения: 27-berezka.ru

Устав утвержден Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 13 января 2021 года №24.

Лицензия на право ведения **образовательной** деятельности: серия 31ЛО1 № 0002357. Рег. № 8555 от 04.06.2017., выдана Департаментом образования Белгородской области.

Лицензия на право ведения **медицинской** деятельности: серия ЛО-31 0002198 от 08 июня 2016 года.

Руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №27 «Березка» осуществляет Сухачева Евгения Николаевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 «Березка» Старооскольского городского округа (далее ДОУ) введено в эксплуатацию в 1979 года.

Режим работы Учреждения: МБДОУ ДС №27 «Березка» работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

Образование. Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №27 «Березка», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Нормативный срок освоения программы 5 лет. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ – русском в очной форме.

1. Оценка системы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Непосредственное управление МБДОУ ДС №27 «Березка» осуществляет заведующий Сухачева Евгения Николаевна, стаж педагогической работы – 10 лет, стаж работы в должности заведующего – 1 год, образование – высшее, квалификационная категория – соответствие должности руководителя образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ и назначается на должность в порядке, установленном действующим законодательством. Срок полномочий заведующего определяется трудовым договором. Заведующий Учреждением подотчетен в своей деятельности Учредителю. Заведующий организует работу Учреждения и несет

ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В пределах своей компетенции заведующий Учреждением издает приказы, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса. Компетенции заведующего Учреждением:

- действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;
- осуществляет иные полномочия.

Одним из условий успешности и конкурентоспособности дошкольного учреждения является строго выстроенная модель управления образовательной организацией, предполагающая участие каждого участника образовательных отношений в управлении. В ДООУ сформированы и успешно функционируют **коллегиальные органы управления:**

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией МБДОУ ДС №27 «Березка».

Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДООУ.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором ДООУ;
- Договором с родителями.

Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ подробно представлены на сайте Учреждения.

Анализируя систему управления организации, следует отметить, что управление МБДОУ ДС № 27 «Березка» осуществлялось на основании законодательства, в соответствии с Уставом ДОУ и функциональными обязанностями членов коллектива.

Модель управления представлена как персональными (заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, шеф-повар, медсестра, воспитатели), так и коллегиальными органами управления (Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет).

Управленческий аппарат ДОУ сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между членами администрации. Основными формами координации деятельности аппарата управления детского сада являются:

- административные совещания;
- совещания при заведующем с педагогическим коллективом.

На совещаниях рассматривались текущие организационные вопросы, проводилось рассмотрение материалов оперативного контроля, обсуждение актуальных вопросов образовательной деятельности и др.

Администрация детского сада в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, направляла работу на усиление роли родителей (законных представителей) в воспитании и обучении детей. Администрация прилагала все усилия для демократичного и открытого стимулирования и мотивации сотрудников. Использовались различные методы стимулирования: административные, экономические: социально-психологические (обобщение опыта работы, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности).

Система управления в детском саду обеспечила научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, поставила в центр внимания участников образовательной деятельности (воспитанника, педагога, родителя), представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Можно сделать вывод, что МБДОУ ДС №27 «Березка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В структуру управления МБДОУ ДС №27 «Березка» включено объединение педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей учреждений власти, образования.

2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №27 «Березка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Сроки и условия комплектования групп

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ ДС №27 «Березка». В детский сад принимаются дети от 1,5 до 7 лет, группы комплектуются по возрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе списков, составленных по данным электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Комплектование проводится ежегодно в летний период, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Данные о контингенте воспитанников

В 2022 году функционировало 10 групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников составила – 213 человек.

Программы, реализуемые в МБДОУ ДС №27 «Березка»

Образовательная деятельность осуществляется согласно основной образовательной программе дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы, реализуемые в МБДОУ ДС № 27 «Берёзка»

1. Парциальная программа для дошкольного образования по познавательному развитию «Здравствуй, мир Белогорья!», авторы: Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева.
2. Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых
3. Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова
4. Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева
6. Парциальная программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста «Я, ты, мы», авторы О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
7. Парциальная программа «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному образованию», А.С. Роньжина.
8. Парциальная программа для дошкольного образования по физическому развитию «Выходи играть во двор», автор Л.Н.Волошина.
9. Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», авторы - Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева, для детей 5-7 лет.
10. Парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» 5-7 лет.

Платные дополнительные образовательные услуги

Выполняя задачу «Программы развития МБДОУ ДС №27 «Берёзка» на 2019 – 2022 годы, создание открытой развивающей образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), в детском саду оказывались дополнительные (платные) образовательные услуги для детей с 4 до 7 лет по дополнительным образовательным программам по раннему изучению иностранного языка и хореографии:

- «Весёлый английский», разработанная на основе комплексной программы обучения английскому языку детей 4 – 7 лет под редакцией М.Л.Филиной;
- «Топотушки», разработанная на основе игрового комплекса «СА-ФИ-ДАНСЕ» Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. художественно-эстетической направленности (хореография) в рамках реализации регионального проекта «Танец как средство эстетического развития детей («Танцевальная палитра») для детей 4-7 лет.

Инновационная деятельность

Для реализации инновационной модели Программы развития МБДОУ ДС №27 «Берёзка» в 2022 году реализовывался Портфель проектов по приоритетным направлениям модели развития ДОУ.

Программа развития Учреждения на 2019-2022 гг. представляет собой Портфель проектов, реализуемых по 4 направлениям:

- Совершенствование механизмов и систем управления качеством образовательной деятельности ДОО.
- Модернизация здоровьесберегающей деятельности ДОО с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.
- Совершенствование и развитие кадрового потенциала.
- Обновление управления ДОО как главный фактор ее развития.

Направление «Совершенствование механизмов и систем управления качеством образовательной деятельности ДОО»			
Портфель проектов	Стратегическая цель	Проект	Ожидаемые результаты
Портфель проектов «Качество образования»	Достижение высокого качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Проект №1. «Повышение качества дошкольного образования посредством создания модели сопровождения одаренных детей в условиях ДОУ»	Увеличение к 2022 году до 70% воспитанников, результативно участвующих в конкурсах различного уровня
		Проект №2 «Создание внутренней системы мониторинга и оценки качества дошкольного образования»	Увеличение числа воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду, числа воспитанников, готовых к поступлению в

			школу, за счет коррекции выявленных проблем системой внутренней оценки качества дошкольного образования
		Проект №3 «Реновация развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Пополнение к 2022 году современной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников с учетом их потребностей и интересов
Направление «Модернизация здоровьесберегающей деятельности ДОО с учётом индивидуальных особенностей воспитанников»			
Портфель проектов «Здоровый ребенок»	Создание доступных и комфортных условий для проведения здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками	Проект №1. «Создание здоровьесберегающего пространства на территории МБДОУ ДС № 27 «Берёзка»	Создание здоровьесберегающей среды в ДОО для эффективного укрепления здоровья детей дошкольного возраста
		Проект №2. Создание семейного клуба «Моя спортивная и здоровая семья!»	Функционирование к 2022 году семейного клуба, обеспечивающий вовлечение родительской общественности до 75% по приобщению к здоровому образу жизни
Направление «Совершенствование и развитие кадрового потенциала»			

Портфель проектов «Современный педагог»	Совершенствование кадрового потенциала за счет непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов	Проект №1. «Создание методического кейса инновационной деятельности педагогов МБДОУ ДС №27 «Берёзка»	Внедрение эффективных инновационных технологий в образовательную деятельность путем создания методического кейса
		Проект №2 «Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды»	Освоение инновационных форм повышения конфликтологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей), предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций всех участников образовательных отношений
Направление «Обновление управления ДОО как главный фактор ее развития»			
Портфель проектов «Бережливый детский сад»	Внедрение технологий бережливого управления в МБДОУ ДС №27 «Берёзка»	Проект №1. «Внедрение метода 5S в организацию рабочего пространства ДОО»	Повышение качества образовательной деятельности на основе внедрения метода 5S, стандартизованная работа в группах и кабинетах
		Проект №2 «Обновление содержания дошкольного образования через создание кейса бережливых игр»	Разработан кейс бережливых игр и внедрен в образовательную деятельность подготовительных групп

		Проект №3 «Формирование доброжелательной образовательной среды через применение инструментов метода визуализации объектов»	Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставления образовательных услуг
--	--	--	---

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Социальный статус семей представлен различными категориями:

Количество семей, дети которых посещают ДОУ – 213.

Из них:

имеющих 3 и более детей – 38;

неполных семей – 24;

количество разведённых семей – 13;

количество детей, имеющих опекуна – 1;

количество семей, имеющих детей-инвалидов - 0;

количество малообеспеченных семей – нет;

количество детей, воспитывающихся одним родителем – 14 (матери – одиночки);

количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев – 0.

количество родителей, имеющих высшее образование – 71 %, среднее профессиональное – 19 %, среднее – 7%.

Решению задач сотрудничества с родителями (законными представителями) способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

В 2022 году для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Таким образом, между педагогическим коллективом и родителями воспитанников установлены партнерские отношения, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

Однако, наряду с положительными тенденциями необходимо отметить направления, которые требуют усиленного внимания со стороны педагогов и администрации ДОУ:

- родители (законные представители) не всегда реализует свое право на участие в образовательной деятельности;
- непонимание родителями самооценности периода детства;
- неумение родителей рефлексировать собственную педагогическую деятельность, выявлять причины педагогических воздействий и корректировать их последствия.

В 2023 году необходимо:

- активизировать резервные педагогические возможности родителей (законных представителей);
- активнее привлекать родителей к участию в реализации ООП;
- использовать опыт семейного воспитания для успешного решения задач дошкольного образования.

Система взаимодействия с социальными партнерами

С целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс дошкольным учреждением были заключены договоры о взаимодействии с социальными партнёрами: с ОГБУЗ «ГДП №3 г. Старого Оскола» (организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей), МБУ ДПО «СОЦРО» (повышение педагогической компетенции педагогов), МБУ «ЦППМиСП» (оказание консультативной помощи педагогам ДОУ, родителям (законным представителям) воспитанников), МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (организация и проведение Спартакиады дошкольных образовательных учреждений, консультативная помощь), МБУ ДО «ЦЭБО» (организация дополнительных образовательных услуг в экологическом просвещении), МБУ ДО «ДМШ №5» (организация музыкального просвещения), МКУК «Старооскольская ЦБС» Центральная детская библиотека им. А.С. Пушкина.

Взаимодействие с социальными партнёрами и сетевое взаимодействие со школами и дошкольными учреждениями осуществлялось в соответствии с планами совместной работы, с применением дистанционных форм работы.

Планы взаимодействия со всеми социальными партнёрами выполнены в полном объёме.

Анализируя организацию образовательной деятельности за 2022 год, следует сделать вывод, что работа организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными институтами. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому применению умений и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка. В условиях дополнительного образования дети получают возможность развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации в обществе. Планы по работе с семьёй, школой и социальными институтами выполнены. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышен статус учреждения. В ДОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. По результатам онлайн-анкетирования в 2022 году уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) предоставляемыми услугами по дошкольному образованию в МБДОУ ДС №27 «Березка» составил 93,9%, что подтверждает высокий уровень доверия учреждению среди родительской общественности.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ состояния здоровья детей

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны. Здоровье детей является абсолютной ценностью и включает в себя три направления - биологическое, социальное и психологическое.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательной деятельности берут в расчет эти направления здоровья детей. Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания - вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников.

Работа дошкольного учреждения была направлена на достижение целей охраны здоровья и формирование основ культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения и поликлиники являлась организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития, снижение заболеваемости. С целью снижения заболеваемости большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них был установлен щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду. Родителей знакомили с режимом дня, организацией питания, меню при поступлении в детский сад. Качество проводимых мероприятий и занятий регулярно контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками. В детском саду созданы необходимые условия для организации деятельности по охране жизни и укреплению здоровья детей: широко использовались все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «минуток-побудок» и профилактических упражнений); солнечные ванны, утренняя гигиеническая гимнастика с включением дыхательных упражнений. Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья, функционирование групп, физическое развитие. Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Число детей	% от общего числа детей
I	97	45%
II	116	54%
III	-	-
IV	-	-

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом совместно с врачом детской поликлиники проводится работа по вакцинации детей согласно графику проведения прививок и с учётом согласия родителей (законных представителей).

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует:

- физкультурный зал,
- спортивная площадка.

Для реализации всей здоровьесформирующей системы в ДООУ необходимой частью является работа с родителями. С целью предупреждения заболеваний выпускались санбюллетени, памятки, были организованы консультации для родителей. Оперативно информация доводилась до сведения родителей и в социальных сетях и родительских чатах.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДООУ. Ежемесячно подсчитывается общая заболеваемость, индекс здоровья по группам, количество часто болеющих детей. Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало снижению заболеваемости и увеличению посещаемости.

Однако, считаем необходимым продолжать работу по снижению заболеваемости, оздоровлению детей в следующем году, так как сохранение здоровья воспитанников является приоритетной задачей для нашего ДООУ.

Коррекционная деятельность

Психолого-педагогическая работа в Учреждении осуществляется педагогом-психологом. В 2022 году была направлена на социально-психологическое обеспечение образовательного процесса, психологическую поддержку семьи и личности. Основная цель коррекционно-развивающей работы – это содействие поддержанию психологически благоприятного климата в детском саду и забота о создании комфортных условий для эмоционального благополучия пребывания всех участников образовательного процесса.

Ведущими направлениями психологического сопровождения являлись: психодиагностика, коррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование и просвещение родителей (законных представителей). Работа с детьми организована методом встраивания в деятельность воспитателя в режиме пребывания детей в детском саду. В основе разработки рабочей программы специалистом использована парциальная программа социально-личностного развития «Я, ты, мы», авторы О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Работа педагога-психолога по адаптации вновь прибывших детей проводилась на основе тематического планирования в соответствии с парциальной программой «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному образованию», А.С. Роньжина и организована по трем направлениям: взаимодействие с педагогами, взаимодействие с родителями (законными представителями), сопровождение воспитанников. Разработан план контроля за адаптацией вновь поступивших детей. Педагогами в группах велись индивидуальные листы адаптации, которые позволили отследить особенности привыкания малыша для облегчения адаптационного синдрома.

Наблюдение за уровнем адаптированности детей к условиям дошкольного учреждения показал, что при тесном сотрудничестве с воспитателями и конструктивном взаимодействии с родителями средний показатель легкой и средней степени адаптации дошкольников за 3 года составляет 100%:

Год	Количество поступивших	Легкая степень		Средняя степень		Всего %	За 3 года %
		Кол-во	%	Кол-во	%		

	детей	детей		детей			100
2020	43	40	93	3	8	100	
2021	38	33	87	5	13	100	
2022	35	29	82	6	17	100	

В МБДОУ ДС №27 «Березка» функционирует психолого-педагогический консилиум, для работы которого заключен договор о сотрудничестве с территориальной дошкольной психолого-медико-педагогической комиссией, с МБДОУ ДС №31 «Журавлик» для оказания помощи учителем-логопедом, с родителями дошкольников, ведется журнал записи детей на ППк, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов.

В течение 2022 года в ДОУ работал психолого-педагогический консилиум, который обеспечивал диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение. Консилиум взаимодействует с территориальной медико-психолого-педагогической комиссией. Было проведено 5 заседаний ПП-консилиума. По результатам обследования детей были определены направления работы, как в регламентированной деятельности, так и в индивидуальной работе. На протяжении всего года специалисты ППк консультировали родителей, давали профессиональные рекомендации, направляли воспитанников на заседание ППк. Через ППк прошло 9 детей, из них 5 воспитанников направлены на заседание ТПМПк.

Таким образом, в детском саду в 2022 году были созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ адаптации к условиям школьного обучения выпускников ДОУ

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является успешная адаптация воспитанников к условиям школьного обучения. Большинство выпускников ДОУ быстро вливаются в коллектив, осваиваются в школе, приобретают новых друзей. Они спокойны, доброжелательны, добросовестны и без видимого напряжения выполняют требования учителя.

Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствие с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещение педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования

Вывод: педагогическим коллективом ведется планомерная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, у детей подготовительных к школе групп сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. Все это

свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МБДОУ ДС №27 «Березка».

5. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 25 сотрудника. Коллектив достаточно стабильный, опытный, 78% педагогов имеют опыт работы более 15 лет.

Структура уровня образованности педагогов

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное	Заочное обучение в ВУЗах
2020 год – 27	21 (77%)	5 (18%)	1 (3,7)
2021 год - 27	21 (77%)	5 (18%)	1 (3,7)
2022 год - 25	19 (76%)	5 (20%)	1 (4)

Стаж педагогических кадров

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
1 чел.	2 чел.	2 чел.	5 чел.	3 чел.	12 чел.

В течение 2022 года в Главную аттестационную комиссию Белгородской области было подано 6 заявления от педагогов МБДОУ ДС №27 «Березка» на аттестацию на квалификационные категории. Аттестация проходила согласно графика и количества поданных заявлений. В результате все 6 педагогов аттестованы на квалификационные категории.

Общий уровень аттестованных педагогов ДОУ

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020 год 27 педагогов	19 (70%)	5 (18%)	3 (11%)	-
2021 год 27 педагогов	19 (70%)	7 (25%)	1 (3,7%)	-
2022 год 25 педагогов	19 (76%)	5 (20%)	-	-

В 2022 году педагоги работали над обобщением актуального педагогического опыта. Четыре педагога обобщили АПО на муниципальном уровне.

В дошкольном учреждении приветствуется участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. В 2022 году педагоги активно участвовали и в заочных конкурсах профессионального мастерства всероссийского и международного уровней и имеют множество побед.

Результаты участия педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства

Коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешному внедрению ФГОС ДО.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на муниципальном уровне.

В ДОО организуются круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, недели педагогического мастерства.

Проблемное поле

Анализ деятельности ДОО позволил выявить следующие проблемы:

- педагогами недостаточно внимания уделяется разработке новых традиций, направленных на гражданское, патриотическое воспитание дошкольников, формирование регионального патриотизма;
- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития:

Необходимо в следующем году уделить должное внимание решению обозначенных проблем, а именно организации непрерывной работы по повышению уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников ДОО. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, педагогическую учебу, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план деятельности ДОО на следующий учебный год.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОО.

Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 1 мультимедийный проектор;
- 5 принтеров;
- 3 принтер-сканер-копир;
- 4 магнитофонов;
- 4 компьютера;
- 2 ноутбука.

Это позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, на высоком уровне организовать образовательный процесс.

Все педагоги ДОО имеют возможность работать в отдельном кабинете или в методическом кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть Интернет, что позволяет осуществлять самообразование педагогов, систематизировать материал из опыта работы, проводить загрузку документов для процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации для использования в совместной деятельности с детьми.

Функционирование персонального сайта учреждения, который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДОО. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения на страницах сайта отчёта по самообследованию учреждения, новостей о мероприятиях, проводимых в учреждении, фотоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБДОУ ДС №27 «Березка» обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду.

1.	Помещения для работы медицинских работников Медицинский кабинет	1
----	--	---

	Изолятор	1
	Процедурная	1
2.	Помещения для приготовления питания воспитанников	1
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
	Прачечная	1
	Кабинет кастелянши	1
	Туалетные комнаты	12
4.	Помещения для дневного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников	
	Спальные комнаты	10
	Групповые комнаты	10
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	
	Кабинет педагога - психолога	1
6.	Объекты физической культуры и спорта	
	Спортивный зал	1
	Спортивная площадка	2
7.	Иное	
	Музыкальный зал	1
	Кабинет иностранного языка	1
	Детская библиотека	1

Материально-техническая база МБДОУ ДС №27 «Березка» обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду. В 2022 году велась работа по улучшению условий для жизнедеятельности детей, как в помещениях детского сада, так и на территории.

Анализ материально-технического обеспечения показал, что состояние здания и участка образовательного учреждения, а так же водоснабжения, канализации, освещения, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Дошкольным учреждением получено положительное заключение Государственной противопожарной службы, что говорит о соответствии условий правилам пожарной безопасности. Вопросы соблюдения требований охраны жизни и здоровья воспитанников являются первостепенными в учреждении.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕСС).

В дошкольном учреждении обеспечена доступность для беспрепятственного доступа детей к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная творческими усилиями педагогов учреждения, соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, своеобразию их эмоционально-личностного развития, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. При создании развивающей среды групп учитывались половые различия (разделение игровых зон для девочек и мальчиков).

Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

В детском саду разработаны паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу.

В течение 2022 года осуществлялась административно-хозяйственная работа в соответствии с годовым планом.

Организация питания

Организация питания детей в детском саду – немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году дети обеспечивались сбалансированным 5-ти разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором и утвержденного заведующим МБДОУ. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной организации питания в детском саду составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет ежедневное меню составлялось отдельно. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляла заведующий ДОУ, медицинский персонал, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

6. Оценка внутренней системы качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга по следующим направлениям:

- оценка профессиональной деятельности педагогов по организации воспитательного процесса в ДОУ (в виде плановых административных, тематических, комплексных проверок);
- оценка качества воспитательно-образовательного процесса (через анкетирование родителей и педагогов с целью выявления уровня удовлетворённости качеством деятельности ДОУ).

Проанализировав данные анкеты по степени удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом ДОУ, в целом можно отметить, что 100% опрошенных родителей проявляют позитивное, положительное отношение к деятельности детского сада, что позволяет сделать следующий вывод:

- созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей;
- на вопросы предложенной анкеты родители высказывались позитивно и

конструктивно;

- родители отмечают профессиональные качества педагогов, что способствует созданию условий для успешного воспитания и образования ребенка, а также установлению доброжелательных, доверительных, партнерских отношений.

Проанализировав данные профессиональной позиции педагогов по организации образовательного процесса в ДООУ можно сделать следующие выводы:

1. компетентность педагогов в области личностных качеств удовлетворительная. 85% педагогов отмечает высокий уровень общей культуры, уровень интеллигентности, определяющиеся сочетанием высоконравственных жизненных установок и ценностных ориентаций;

2. компетентность педагогов в организации педагогической деятельности – удовлетворительная. Педагоги умеют организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения всех намеченных целей взаимодействия, рабочее пространство педагогов хорошо организовано, конструктивно реагируют на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности; своевременно вносят коррективы в намеченный план деятельности в зависимости от сложившейся ситуации;

3. удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью детского сада, своим положением в нем – 100%.

В течение 2022 года в образовательном учреждении были проведены 3 тематических проверки и одна фронтальная (в подготовительных группах).

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического Совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП ДО, определить пути их решения.

Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг показал, что 93,6 %, родителей высоко оценивают деятельность коллектива учреждения.

В 2021 году с целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогический мониторинг в форме наблюдения. Результаты наблюдений фиксировались в «Дневниках педагогических наблюдений». Результаты мониторинга показали, что 93% детей полностью освоили образовательную программу, 7% детей частично освоили в соответствии с индивидуальными траекториями развития.

Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2022 год положительные. Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2022 году, выполнены.

Выводы: ДООУ имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень профессиональных компетенций;

- на высоком уровне обеспечиваются условия для реализации ФГОС ДО;

- учреждение активно ведет инновационную деятельность.

7. Направления развития

По результатам анализа деятельности МБДОУ ДС №27 «Березка» за отчетный период, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива дошкольного учреждения построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

В 2023 году коллектив продолжит работать в условиях, обусловленных

требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Анализ результатов деятельности ДООУ позволил сформулировать цель образовательной деятельности работы на следующий 2023 год: создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, поддержка детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

В 2022 году основными направлениями деятельности коллектива дошкольного учреждения в соответствии с Программой развития станут:

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДООУ, посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий.

2. Создание условий для воспитания гармонично развитой высоконравственной личности дошкольника на основе базовых национальных ценностей российского общества.

3. Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДООУ, активное использование в образовательном процессе «доброжелательных технологий».

4. Организация в образовательном пространстве ДООУ предметной игровой техносреды, адекватной возрастным особенностям и современным требованиям.

5. Создание цифровой образовательной среды, как условие повышения эффективности использования интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений.

6. Модернизация технической базы ДООУ с целью повышения качества и эффективности образования в соответствии с современными требованиями.

7. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МБДОУ ДС №27 «Березка» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 89%
1.8.1	Высшая	19 человек/ 76%
1.8.2	Первая	5 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	25 человек/ 100%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человека/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	25 человек / 214 человек (1/7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,26 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да