**Формирование семейных ценностей как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников.**

*Катерешина Татьяна Александровна,*

*Воспитатель МБДОУ ДС №27 «Березка»,*

*Рощупкина Ирина Викторовна,*

Аннотация. В предлагаемой статье рассматриваются основные направления работы по воспитанию семейных ценностей на основе отечественных духовно-нравственных традиций из опыта педагогов - практиков, которые апробированы в работе с детьми дошкольного возраста. Статья разработана в соответствии с ФГОС ДО, требованиями базисных положений и концепцией программы дошкольного образования.

Одним из направлений в дошкольном образовании является духовно-нравственное развитие ребенка, формирование поведения, самостоятельности, любви к близким, Родине.

В работе мы опираемся на «Концепцию нравственного и духовного развития и воспитания личности гражданина России», под редакцией А.Я.Данилюк, определяющей социальный заказ государства на формирование нравственного воспитания молодого поколения.

Данная тема актуальна, так как в современном российском обществе произошло размывание духовных норм и ценностей, что значительно замедляет процесс нравственной компетенции ребенка дошкольника.

Социальное партнерство воспитателей с родителями воспитанников остается наиболее приоритетным направлением в деятельности ДОУ. Взаимодействие с семьей направлено на выполнение основной цели – выработке модульных подходов к сотрудничеству дошкольного учреждения и родителей, как синтез позитивного духовно - нравственного развития ребенка. Родители испытывают трудности в воспитании детей, в выборе педагогических приемов, не знают, что именно в дошкольном детстве происходят усвоение социальных норм и требований, образцов поведения, становление понятий о терпимости, милосердии, готовности к преодолению трудностей, нравственной позиции.

В своей практике мы используем различные формы взаимодействия с семьями: организация консультаций и индивидуальных бесед на тему: «Как провести день рождения ребенка», «Создание позитивного климата в семье», «Как вместе провести выходной день» и так далее; оформление стенда с информацией о семейных праздниках, семейных традициях; привлечение родителей к организации групповых досугов и спортивных мероприятий («Супер - мамы», «Мой папа – самый лучший», «Папа, мама, я – дружная семья»); оформление вместе с родителями выставки семейных коллажей «Любимое хобби моей семьи», «Семейный отдых»; вернисажи работ детей «Портрет моей семьи», «Пусть всегда будет мама», «Пожилые люди»; письма благодарности родителям, написанные воспитанниками, с помощью воспитателей; выставка фотографий «Из семейного фотоальбома», «Папа может и поможет», «Помогаем маме»; конкурс собирателей пословиц и поговорок о семье; привлечение родителей к сбору материала для пополнения экспозиции мини – музея группы «Русская изба». В ходе взаимодействия с родителями был разработан и осуществлен проект «Рюкзак добрых дел», организован детско – родительский шахматный клуб «Пешечка», выставка «Игрушки нашей молодости», ярмарка.

Однако в нашей работе возникла следующая проблема - большая занятость родителей, отсутствие мобильности для получения педагогических знаний и умений. В связи с этим появилась дистанционная форма общения с родителями (сайт группы), которая имеет ряд преимуществ: она популярна и дает возможность быть в контакте с каждой семьей в индивидуальном порядке; родители в удобное для них время задают вопросы воспитателю и получают ответы; родители вступают в контакт друг с другом, принимают участие в педагогических форумах и конференциях.

В работе с родителями существует одна закономерность – в неё нужно включать как можно больше занимательных для дошкольников и родителей форм взаимодействия. Очень важно заложить полезные традиции. Нам это удалось! Мы ежегодно организуем семейные праздники, эстафеты. Это помогло упрочить семейные традиции, установить доверительные отношения между воспитателями и родителями.

Таким образом, в процессе нашей деятельности формируются такие семейные ценности как: любовь к своей семье, родному городу, Родине, желание заботиться о старшем и младшем поколении, толерантность, милосердие. В рамках социального партнерства ДОУ и семьи приоритетным в духовном и нравственном воспитании детей остается положительное влияние добрых семейных отношений на формирование нравственной компетенции ребенка.

Библиографический список.

1.Буре, Р.С. Социально - нравственное воспитание дошкольников / Р.С.Буре. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. -78с.

2.Данилюк, А.Я. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания. М., Просвещение, 2009.- 29с.

3.Маркушева, М.Е. Нравственное развитие детей дошкольного возраста /

М.Е. Маркушева // Дошкольная педагогика.- 2013. - №3 - С. 20-24.