Кисленко Ольга Борисовна,

воспитатель МБДОУ детского сада №27 «Берёзка»

г. Старый Оскол, Белгородская обл.

Проект «Что умеют наши ножки и ловкие ладошки?»

В нашем детском саду большое внимание уделяется охране здоровья детей и формированию основ культуры здоровья.

Мною был разработан оздоровительно – развивающий, коррекционный проект «Что умеют наши ножки и ловкие ладошки?», который применялся в работе с детьми 3-4 лет в феврале 2017 года в нашем ДОУ.

Чтобы понять, в чём суть этого проекта, мы приведём его краткое содержание:

- Проведение подвижных игр для развития ручной и ножной моторики;

- Проведение организованной детской деятельности с включением пальчиковой гимнастики, подвижных игр для развития ловкости, координации;

- Проведение занятий на основе техники рисования ладошкой, пальчиками, тычками;

- Индивидуальное и коллективное заучивание потешек, текстов подвижных игр для развития рук и ног, пальчиковых игр и стихов с движениями;

- Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Угадай, что в мешочке», «Тяжелее – легче»;

- Хождение по «дорожкам здоровья»;

- Оформление фоторепортажа для родителей «Наши ловкие ручки и ножки».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Пополнение предметной среды игровым оборудованием** | **Содержание игровой деятельности в возрасте 3 -4 года** |
| Познание через движение: выразительные движения под музыку, шумовой оркестр, подвижные игры, спортивно-игровые упражнения  Организаторы:  1.Воспитатели  2.Музыкальный руководитель  3.Инструктор по физической культуре | -Музыкальные инструменты;  -шифоновые платки  (желательно на каждого ребёнка);  -мяч, мягкий маленький мячик;  -колокольчик;  -аудиозаписи подобранной музыки;  -картинки с простыми геометрическими фигурами;  -по 2 карандаша на каждого ребёнка;  -обруч;  -повязка на глаза на каждого ребёнка;  -камушек;  -мешочки с песком или крупой, кегли;  -воздушные шары;  -по 2 мягкие губки на каждого ребёнка;  -хлопковая верёвка длиной 1,5 м;  -цветные ленточки, шнурочки;  -коврики и дорожки для закаливания;  -маски для подвижных игр. | Подвижные игры для ручек:  «Магнит»,  «Рисуем фигуры»,  «Капли дождя»,  «Треугольники и квадраты»,  «Тихий колокольчик»,  «Колечко»,  «Мышонок в пути»,  «Поймай платок»,  «Броски в цель»  Подвижные игры для ножек:  «Летучая рыбка»,  «Ловкие ножки»,  «Дикая змея»,  «Привет, ножки!»  «Волшебные драконы» |
| Познание через рисование,  экспериментирование, коллективное  творчество  (создание образов на основе ладошки, ступни)  Организаторы:  1.Воспитатели | -Ватман;  -листы бумаги А-5;  -краски гуашевые, пальчиковые;  -вода, стаканчики;  -Клеёнка;  -мелкие пластиковые тарелки;  -салфетки бумажные. | Рисование раскрытой ладошкой, подушечками пальцев.  Дорисовывание получившегося образа.  Исполнение коллективной работы  «Наша дружная группа»  (на основе отпечатков ладошек или ступней) |
| Познание через прикосновение  Тактильные (сенсорные) упражнения  Организаторы:  1.Воспитатели  2.Психолог | -Все виды волшебных мешочков;  -Тактильное лото;  -Деревянные бусы;  -Набор париков;  -Тактильные дорожки, ящички для ощупывания руками и ногами в тактильной комнате;  -Игры с песком и водой. | Игра «Тяжелее-легче»;  Игра «Твёрже-мягче»;  Игра «Узнай на ощупь»;  Игра «Нарисуй пальчиком» в комнате песочной терапии. |
| Познание через речевую активность и театрализованную деятельность  Организаторы:  1.Воспитатели | -Куклы би-ба-бо;  -Тряпичный и деревянный театр, пальчиковый театр;  -Театр – пазл;  -Театр с предметами-заместителями;  -Театр матрёшек, ширма. | Короткие спектакли с фигурками и игрушками;  Стихи с движениями. |