**Утверждена**

**приказом заведующего**

**МБДОУ детского сада №27 «Берёзка»**

**от 21.01.2014 г. № 9**

**План действий («дорожная карта»)**

 по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

в МБДОУ детском саду №27 «Берёзка»

**1. Основные направления**

- Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1. **Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ожидаемый результат** | **Подтверждение** |
| **1** | ***Нормативно-правовое, методическое обеспечение и аналитическое сопровождение реализации ФГОС ДО*** |
| **1.1** | Нормативно-правовое обеспечение реализациивведения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) |
| 1.1.1. | Разработка плана действий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС ДО в МБДОУ детском саду №27 «Берёзка» | апрель 2014 г. | Приказ по МАДОУ, план мероприятий «Дорожная карта», создание творческой группы по разработке основной образовательной программы МБДОУ детского сада №27 «Берёзка» | Приказ об утверждении плана действий ("дорожной карты") по обеспечению введения ФГОС ДО в МБДОУ детском саду №27 «Берёзка»21.01.2014 г. №9 |
| 1.1.2. | Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней  | 2014 г. | Разработка нормативных документов, приведение локальных актов МБДОУ детского сада №27 «Берёзка» в соответствие с нормативными документами различного уровня | Внесены изменения и дополнения в Договор с родителями (законными представителями), положения, регулирующие образовательную деятельность ДОУ |
| 1.2 | **Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО** |
| 1.2.1. | Проведение оценки стартовых условийвведения ФГОС ДО | февраль 2014 г. – июнь 2014 г. | Оценка стартовых условийвведения ФГОС ДО в рамках Всероссийского мониторинга условий реализации ФГОС ДО |  |
| 1.2.2 | Анализ и учет результатов оценкистартовых условий введения ФГОС ДОв разработке «дорожной карты» пообеспечению введения ФГОС ДО | март 2014 г. | Определение содержания«Дорожной карты» пообеспечению введения ФГОС ДО с учетом результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО |  |
| 1.3 | **Организация ознакомления с письмом Минобрнауки но отдельным вопросам введения ФГОС ДО** |
| 1.3.1 | Использование письма МинобрнаукиРоссии в практической работе | март 2014 г. | Консультационный семинар,практические рекомендации для педагогов |  |
| 1.4 | **Мониторинг условий реализации ФГОС ДО** в МБДОУ детском саду №27 «Берёзка» |
| 1.4.1 | Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО: сбор и анализ материаловмониторинга и направление в УО Старооскольского городского округа | июнь 2014 г.- декабрь 2016 г.  | Материалы мониторингаусловий реализации ФГОС ДО | Материалы мониторинга на 01.06.2014 г., 01.02.2015 г. |
| 1.4.2 | Корректировка плана по созданию условий реализации ФГОС ДО с учетом результатовмониторинга | август-сентябрь 2014 г. | Внесение коррективов в«дорожную карту» пообеспечению введения ФГОСДО с учетом результатов мониторинга |  |
| 1.4.3 | Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей | ноябрь 2014, 2015 гг. | Предварительные расчеты впоказателей рейтингаобразовательных организаций,Белгородской области,реализующих образовательныепрограммы дошкольногообразования |  |
| 1.5. | **Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)** |
| 1.5.1. | Информирование педагогического коллектива о процедуре введения ФГОС ДО в образовательныхорганизациях Белгородской области | постоянно |  |  |
| 1.5.2 | Обеспечение участия всех категорий педагогических работников в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней по введению ФГОС ДО. | постоянно |  |  |
| 1.5.3. | Проведение методических мероприятий по введению ФГОС ДО. | постоянно |  | Протоколы педагогических советов от 26 ноября 2014 г. № 2, от 31 августа 2015 г. №1, протокол МО воспитателей от 17 августа 2014 г. №1  |
| 1.5.4 | Организация образовательного процесса в МБДОУ детском саду №27 «Берёзка» с учетом содержания методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО по организационно-методическому сопровождению введения ФГОС ДО | постоянно | Реализация организационного раздела основной образовательной программы МБДОУ детского сада №27 «Берёзка» |  |
| 1.5.5. | Создание методической копилки педагогических идей на уровне образовательной организации  | 2015, 2016 г. |  |  |
| 1.5.6 | Обобщение АПО на уровне образовательной организации, подготовка материалов для внесения в муниципальный банк данных АПО  | 2014-2016 гг. |  | 2015 г: муниципальный уровень: Дац Н.В., (регистрационный номер 103) |
| **2** | ***Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО*** |
| 2.1 | Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС дошкольного образования | апрель 2014 г. |  | Приказ о создании рабочей группы для разработки "дорожной карты" введения ФГОС ДО от 09.01.2014 г. №2 |
| 2.2 | Организация консультативного пункта психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста |  2014 г. |  | Приказ заведующего МБДОУ детского сада №27 «Берёзка» от 22.04.2014 года №42 |
| 2.3 | Оказание консультативной, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям детей раннего возраста, не посещающих образовательные организации | 2014-2016 гг. | Участие в методических мероприятиях, ознакомление с презентациями материалов деятельности консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста. | Информация размещена на сайте в разделе «Консультативный пункт». |
| ***3.*** | *К****адровое обеспечение введения ФГОС ДО*** |
| 3.1 | Повышение квалификации педагогами ДОУ  |
| 3.1.1 | Разработка и утверждение плана-графика повышения квалификации педагогических работников образовательной организации по вопросам ФГОС ДО  | 2014-2016 гг. | Утверждение плана-графика повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников. |  |
| 3.1.2 | Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации | постоянно | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников | 2014 год – 5 педагогов повысили квалификацию2015 год (9 месяцев) – 8 педагогов |
| 3.2. | Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников |
| 3.2.1 | Организация участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в методических мероприятиях по вопросам введения ФГОСДО  | 2014-2016 гг. |  | Участие в работе заседаний муниципальных методических объединений различных педагогических категорий |
| 3.2.2 | Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов в период аттестации педагогических работников в целях установленияквалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям | постоянно | Успешное прохождение аттестации педагогическими работниками | 2014 год: Анисимова С.А., Кисленко О.Б. – высшая кв. категория, Малявина Н.Н., Трушина Н.В., Новокорпусова Д.А. – первая кв. категория2015 год: Волкова С.В., первая квалификационная категория |
| 3.3 | Организация муниципальных методических объединений разных категорий дошкольных работников по сопровождению реализации ФГОС ДО |
| 3.3.1 | Организация на базе ДОУ ММО воспитателей, старших воспитателей, музыкальных руководителей и участие в их работе педагогов ДОУ.  | 2014-2016 гг. |  |  Информационное письмо МБУДПО «СОИРО» от 21 августа 2015 г. №02-03/66 |
| 3.3.2 | Участие коллектива в муниципальном рейтинговании ОО | ежегодно  |  | Победители в номинациях:2013/2014 учебный год – «Условия образовательной деятельности»2014/2015 учебный год - «Здоровое поколение» |
| 3.4 | Работа с молодыми специалистами по вопросам реализации ФГОС ДО, подготовка кадров |
| 3.4.1 | Организация наставничества молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО в образовательной организации | 2015-2016 гг. | Сопровождение молодых специалистов в реализации ФГОС ДО |  |
| 4 | ***Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО*** |
| 4.1 | Выполнение муниципального задания  | ежегодно | Качественное выполнениемуниципального задания |  |
| 4.2 | Анализ выполнения показателей муниципального задания |  | Сопровождение качественноговыполнения показателеймуниципального задания |  |
| 4.3 | Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности | ежегодно |  |   |
| 4.4 | Разработка и утверждение Положений об оплате труда работников и о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников дошкольной образовательной организации.Заключение «эффективных» контрактов с работниками образовательной организации | январь-февраль 2014 г., до 2018 г. | Формирование системы оплаты труда и стимулирования работниковПеревод работников наэффективный контракт | Заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками, внесены изменения и дополнения регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат. |
| 4.5 | Ежемесячное представление информации по мониторингу заработной платы педагогическихработников | 2014-2016 гг. (ежемесячно, ежеквартально) | Мониторинг заработной платыпедагогических работников всравнении на уровне города |  |
| 4.6 | Учет категорий граждан, которым предоставлены льготы по родительской плате | 2014-2016 гг. (ежемесячно) | Сопровождение льготныхкатегорий граждан, наосновании нормативныхдокументов. |  |
| 4.7 | Организация предоставления платных образовательных услуг. | ежегодно | Оказание платныхдополнительныхобразовательных услуг согласно запросам родителей (законных представителей) воспитанников | Приказ по МБДОУ детскому саду №27 «Берёзка» от 01.09. 2015 г. № 110  |
| ***5.*** | ***Информационное обеспечение введения ФГОС ДО*** |
| 5.1. | Участие педагогов образовательной организации в работе муниципальных и региональных педагогических секций  | май, август 2014 г., май, август 2015 г., май, август 2016 г. | Повышение качествапрофессиональной деятельности педагогов в условиях введения ФГОС ДО |  |
| 5.2. | Участие педагогических работников образовательной организации в ежегодных научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах разных уровней |  2015 г., 2016 г. | Повышение качествадошкольного образования вусловиях введения ФГОС ДО | 2015 г., участие в педчтениях старшего воспитателя Борищёвой Н.А., воспитателей Дац Н.В., Макушевой Н.В.Приказ управления образования «Об итогах муниципальных педагогических чтений» от 29 апреля 2015 г. № 619  |
| 5.3. | Освещение введения ФГОС ДО через размещение информации на сайте дошкольной организации, публикациях в СМИ | постоянно | Создание раздела «ФГОС ДО» на сайте 27berezka.ru организация наполняемости материалами по внедрению ФГОС ДО |  Рубрика « Федеральный государственный стандарт дошкольного образования» |

**2. Показатели обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ детском саду №27 «Берёзка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** |
|  | Удельный вес численности педагогических работников, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО | проценты | 14 | 41 | 69 |
|  | Удовлетворенность родителей качеством реализации программы дошкольного образования | проценты | 87 | 90 | 92 |
|  | Удельный вес воспитанников ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций. | проценты | 71 | 85 | 100 |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации | проценты | 100 | 100 | 100 |

**ГЛОССАРИЙ**

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ.  В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее  – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая [педагогическая](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3) позиция. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и взрослых и сопровождает процесс обучения в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.