Игра – путешествие «Поможем Незнайке перейти улицу».

Составила воспитатель Рощупкина И.В.

Цель. Формирование осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

Задачи. Образовательные. Закреплять знания детей правил дорожного движения. Расширять представление детей о светофоре, о значении светофора, о дорожных знаках. Формировать умение применять полученные знания в практической деятельности. Развивающие. Развивать у детей азы дорожной грамоты. Способствовать развитию у детей заинтересованности в изучении правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Развивать познавательные способности в процессе информационно – практической деятельности. Воспитательные. Формировать желание соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками. Форма проведения: pазвлечение. Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, восприятие художественной литературы. Предварительная работа: беседы «Улица города», «Наш друг светофор», «Путешествие по городу», «Правила пешехода», «Помощники на дороге», «В городском транспорте», «Я грамотный пешеход»; дидактические игры «Собери светофор», «Дорожные знаки», «Что перепутал художник», «Путешествие на машинах», «Помоги Незнайку перейти улицу»; чтение художественной литературы: В.Кожевников «Светофор», О. Бедерев «Азбука безопасности», С. Волкова «Про правила дорожного движения», Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице»; заучивание стихотворений по теме; отгадывание загадок; экскурсии к дороге; наблюдение за транспортом, светофором; составление рассказов о дорожной ситуации, решение проблемных ситуаций; оформление уголка «Советы светофорика». Методы и приемы: создание проблемной ситуации, презентация, беседа, игры, чередование видов детской деятельности, возможность применения личного опыта., поощрение, взаимопомощь детей, обсуждение. Оборудование: компьютер, дорожные знаки, цветные круги, дидактический материал «Как избежать неприятностей».

Предполагаемые результаты: систематизируются и станут глубже представления детей об окружающей дорожной среде и знания о правилах дорожного движения на проезжей части, в транспорте, на улице; сформируется отрицательное отношение к нарушениям ПДД. Ход развлечения.

Воспитатель. Ребята, отгадайте загадку: Шляпа голубая,
Жёлтые штанишки,
В городе Цветочном -
Главный хвастунишка.
Много приключений
С ним происходило,
Но признаться стоит,
Этот мальчик милый.
Кто же это? Отгадай-ка!
Малыша зовут... Дети. Незнайка. Появляется Незнайка.

Незнайка. Здравствуйте, ребята!

Дети. Здравствуй!

Незнайка. Я прилетел в ваш город на воздушном шаре, заблудился и испугался. Я не знаю как себя вести на улицах города. Вы поможете мне?

Воспитатель. Незнайка пришел к нам в гости в детский сад. Он хочет, чтобы вы ему помогли. Поможем, Незнайке?

Дети. Да. Воспитатель. А в каком городе мы живём? Дети. В Старом Осколе.

Воспитатель. Мы с вами живем в большом и красивом городе. В нём много машин, автобусов, трамваев. День и ночь они бегут по улицам и дорогам. Это они привозят нам молоко в магазины, кирпич для строительства нового дома, везут ваших пап и мам на работу. Но никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Как называются эти правила? Дети. Правила дорожного движения.1-й ребёнок:  Везде и всюду правила

 Их надо знать всегда!

 Без них не выйдут в плаванье

 Из гавани суда.

2-й ребёнок:  Выходит в рейс по правилам

 Полярник и пилот.

 Свои имеют правила

 Шофёр и пешеход.

 3-й ребёнок:  По городу, по улице

 Не ходят просто так!

 Когда не знаешь правила -

 Легко попасть впросак.

4-йребёнок:   Всё время будь внимательным!

 И помни на перёд:

 Свои имеют правила

Шофёр и пешеход!

 Воспитатель. Давайте поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам, переходить дорогу, познакомим его с правилами дорожного движения. А для этого мы с вами отправимся в путешествие. А на чем мы можем путешествовать?

Дети. На машине, поезде, самолете, автобусе, пароходе…

Воспитатель. Я предлагаю отправиться в путешествие на автобусе. Дети садятся в воображаемый автобус. А теперь, когда вы удобно сидите, отгадайте загадку.

Дома стоят,

Друг на друга глядят.

Пешеходы идут,

Сумки несут.

И автомобили

Куда—то покатили.

Дети. Улица.

Воспитатель. Правильно. Первая остановка на нашей улице называется «Путешествие в прошлое». Давайте расскажем Незнайке, на чем передвигались люди в прошлом, когда не было машин, самолетов, поездов.

Дети. На лошадях.

Воспитатель. Молодцы, ребята! А теперь посмотрите фильм «От кареты до ракеты». И ты, Незнайка, смотри очень внимательно.

Показ презентации «От кареты до ракеты».

Воспитатель. Вот так передвигались люди в прошлом. Но потом они изобрели…

Ответы детей.

Воспитатель. Верно ребята. А следующая наша остановка называется «Светофор». Дети рассказывают стихи о светофоре. 1-й ребёнок:  Самый главный с давних пор -
 На дороге - светофор.
 Всем дорогу он укажет,
 Где и как пройти покажет.
2-й ребёнок: Гордо он стоит, мигает.
 Смотрит, кто и как шагает.
 Всем поможет верный друг –
 Всем, кто рядом и вокруг.
3-й ребёнок:  Вот, моргнул он желтым глазом,
 Пешеходы встали разом.
 Все стоят, молчат и ждут.
 На какой же свет пойдут?
4-й ребёнок:  Но моргнул тут красный свет –
 Значит все – дороги нет.
 Стой ты смело тут без спору,
 Улыбайся светофору.
5-й ребёнок:  Всем приходится стоять -
 И зеленый свет тут ждать.
 Что ж еще мы подождем,
 А на зеленый свет пойдем.

Воспитатель. Ребята, Незнайка, вы поняли, зачем нужен светофор на улицах нашего города? Ответы детей. Проводится подвижная игра «Сигналы светофора». Воспитатель показывает круги на палочках цветов светофора, в соответствии с ними игроки выполняют движения. Красный - топают ногами; желтый - хлопают в ладоши; зеленый - бегут на месте.

Воспитатель. Светофор помогает соблюдать правила дорожного движения. А что еще помогает на дорогах нашему безопасному движению?

Дети. Дорожные знаки. Воспитатель. Дорожные знаки – друзья пешеходов и водителей, они сообщают нам о том, что можно и чего нельзя делать на дороге. Бывают знаки предупреждающие (показать),запрещающие, указательные. И поэтому следующая наша остановка «Дорожные знаки».

На пути ребят - дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет.

Знак дорожный даст совет.

Так давайте, выходите,

Быстро знаки соберите.

Дети получают разрезанные на части дорожные знаки, они собирают их. После того, как все знаки собраны, дети объясняют, для чего они предназначены.

Воспитатель. Молодцы, ребята, справились с заданием. А мы продолжим наше путешествие. Остановка «Знатоки дорожной грамоты». Пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Мы с вами поиграем в игру «Ответь правильно» ( дети становятся в круг, кому из детей воспитатель бросит мяч, тот и отвечает).

 Пешком по улице идет. Значит это…(Пешеход).

Кто управляет транспортом? (Водитель).

Где люди ждут транспорт? (На остановке) Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (У транспортного светофора три сигнала – желтый, красный, зеленый, а у пешеходного два – красный и зеленый).

Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра»).

 Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).

 Где должны ходить пешеходы? (Тротуар)

 Где должны ездить автомобили? (Мостовая)

 Почему опасно играть на проезжей части? (Можно попасть под машину).

Как правильно переходить дорогу? (1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, 3 – посмотреть направо, вновь налево и если нет машин начинать переходить дорогу. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).

 Какие виды переходов вы знаете? (Наземный, подземный) С какой стороны надо обходить автобус? (Сзади)

 Где можно играть детям?

Воспитатель. А мы продолжаем наше путешествие. И я вам предлагаю поиграть в игру «Разрешается – запрещается». Я буду начинать фразу, а вы продолжать словами «разрешается» или «запрещается». Идти толпой по тротуару … (запрещается)

Перебегать дорогу… (запрещается)

Помогать пожилым людям переходить улицу … (разрешается).

Выбегать на проезжую часть … (запрещается).

Переходить дорогу на зеленый свет … (разрешается).

Уважать правила дорожного движения … (разрешается).

Играть на проезжей части… (запрещается).

Переходить дорогу на красный свет…(запрещается).

Воспитатель. А сейчас мы с вами поедем дальше и следующая наша остановка называется «Дорожные ситуации». Каждому ребёнку даётся карточка с изображением дорожной ситуации, он должен прокомментировать изображение, рассказав, о том как надо правильно вести себя на дороге, какие правила соблюдать.

Возможные ситуации:

Дети в автобусе не уступают место пожилым людям, инвалидам, матери с маленьким ребенком.

Дети балуются в автобусе.

Ребенок не пристёгнут в машине.

Дети катаются по дороге на велосипедах.

Мальчик перебегает дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом

Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.

Мальчик, читая книгу, переходит дорогу на красный цвет светофора.

Мальчик с девочкой катаются на санках по проезжей части.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Я надеюсь, что Незнайка теперь без труда будет переходить улицу. Незнайка. Ребята, спасибо вам, я теперь тоже знаю правила дорожного движения! И буду их выполнять! А теперь давайте поиграем в интересную игру «Это я, это я, это все мои друзья!». Я вам буду задавать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите.

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто, держась одной рукой, лихо мчит по мостовой?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед школой?

Кто, играя во дворе, объясняет детворе «Помни правила движенья, как таблицу умножения»?

Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко? Знает кто, что красный свет – это значит хода нет? Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора? Знает кто, что свет зелёный означает – По дороге каждый смело пусть шагает? Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает? Воспитатель. Незнайка, теперь мы за тебя спокойны. Мы точно знаем, что с тобой не случится беда. До свидания. А наше путешествие подошло к концу.

Рефлексия.

Ребята вам понравилось путешествие? Что вам понравилось? Какие вопросы показались трудными?

 Используемая литература.

1. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста». – М.: Просвещение, 2007.

 2. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. 3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева  «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице». – М.: «Детство-пресс», 2008

5. Ф.С. Майорова  « Изучаем дорожную азбуку», М., « Издательство Скрипторий 2003», 2005

 6. Поддубная Л.Б.« Правила дорожного движения подготовительная группа», -  Волгоград, « Корифей», 2009.

 7. Саулина Т.Ф.ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). – М.: Мозаика – Синтез, 2014. -112.

 8. Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста» Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.