**Консультация для родителей**

***«Изучаем английский язык всей семьей: польза для вас и ваших детей»***

Хотелось бы надеяться, что организованная образовательная деятельность (ООД) по английскому языку не оставит равнодушными детей и привьют интерес и любовь к английскому языку. Мы включаем в нашу ООД много веселых игр, песен, стихов и историй, которые не только занимательны, но и познавательны. Дети не только осваивают простые***формы общения*** на английском  языке, но и начинают знакомиться с***культурой других народов.***

Но в начале этого нового большого пути детям никак не   обойтись без ***помощи взрослых*** - нас, педагогов, и   вас, уважаемые родители. Мы как педагоги знаем, что многие родители очень хотят помочь своим детям, но часто не знают как. Поэтому хотелось бы дать некоторые советы, которые могли бы помочь сделать изучение английского языка легким  и увлекательным!

*Как с ребенком запомнить слова?*

Используйте следующие приемы:

* Попросите ребенка научить английскому кого-нибудь из членов семьи;
* вместе с ребенком создайте копилку слов, в которую помещайте карточки с пройденными словами – тетрадь или альбом с вклеенными заданиями или коробочка с собственными разрезными картинками;
* развесьте карточки или игрушки с изображениями и подписями (для вас, прежде всего) в комнате ребенка;
* узнайте у педагога или придумайте собственные игры со словами. Некоторые дети запоминают правила игр и могут рассказать об этом дома сами («Умный попугай», «Что пропало?» и др.);
* произносите каждое слово с определенной интонацией, иллюстрируя его значение, а так же подключите мимику и жесты.

*Вот увидите – рано или поздно все, даже самые трудные, слова запомнятся!*

*Что делать, если ребенок не хочет заниматься английским?*

Поговорите с ребенком и выясните, чем вызвано его нежелание: ему неинтересно или трудно? Постарайтесь заинтересовать его с помощью компьютерных игр, обучающих программ или видео. Если у Вашего ребенка возникли трудности, посоветуйтесь с педагогом. Педагог подскажет Вам, как помочь ребенку запоминать новые слова, фразы и т. д. Ведь есть множество маленьких секретов успешной учебы, которых ребенок пока еще не знает!

*Как помочь ребенку, если он пропустил занятие?*

Не расстраивайтесь! Попросите у педагога уделить новому материалу дольше внимания. ООД строится так, что бы весь материал повторялся в последующем и ребенок мог легко наверстать пропущенное.

*Мне кажется, что мой ребенок не усваивает материал, что делать?*

Не будьте слишком требовательны, это ведь только начало! Если ребенок с удовольствием ходит на ООД, охотно рассказывает о том, чем занимается, все не так уж плохо! Наша главная цель – развить и поддерживать интерес к языку. Совершенно нормально, если вначале ребенок отвечает на вопросы педагога, лишь жестами или отдельными словами. В это время он незаметно  (даже для самого себя!) «впитывает» язык, который слышит. Вспомните, ведь именно так происходило  и с родным языком. Сначала ребенок Вас только слушал, потом начал жестикулировать в ответ и, наконец, стал отвечать Вам отдельными словами и фразами. Поэтому не торопите ребенка, дайте ему время освоиться с новым языком.

Педагог дополнительного образования

(английский язык)

Зыбенко Ю.В.