Познавательное развитие(старшая группа)

 **Тема:** «Новая история про колобка»

**Цель:** Формировать материалистическое представление об окружающем.

Расширять представление о многообразии объектов неживой природы. Формировать целостный образ предмета , обратить внимание на пространственное расположение деталей, на их соотношение с другими предметами.

Расширять запас слов , обозначающих название предметов, действий, признаков(твердый, жидкий, газообразный) .

Обучать элементам моделирования, т.е с помощью «удивительных человечков» строить модель, например бульона, пара, овощей, и т.п.

Развивать мышление, воображение, находчивость.

**Материалы и оборудование**: ребус к сказке колобок, чистый лист бумаги, модули «удивительных человечков», посуда (стеклянная, деревянная, металлическая , пластмассовая), ребус-загадка(5 штук), иллюстрации по правилам безопасности, игра «Дорисуй овощ».

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, социально коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие .

 Ход образовательной деятельности:

Ребята ,вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Посмотрите, какую интересную картину подарил нам художник! Что вы на ней видите? Кто здесь изображен? ( По мере отгадывания выставляю картинки : заяц, лиса, медведь,, волк, дед, баба) . Из какой сказки эти персонажи? А кто из этих персонажей вам больше всего нравиться? Почему? А что можно сказать о каждом персонаже?( Колобок- добрый , доверчивый, румяный, на сметане мешен.Лиса – красивая, хитрая, ловкая, ласковая. Медведь – лохматый, ленивый, добродушный. Заяц- ловкий, быстрый, трусливый. Волк – злой, голодный, глупый).

Ребята, я вам предлагаю придумать свою историю про Колобка , но сначала нам надо его нарисовать. ( Дети выходят и по очереди рисуют)

- Решил наш колобок прогуляться по детскому саду. Подошел он к кухне , а из кухни пахло борщом. Он никогда не ел борщ и захотел узнать из чего его готовят . Ну что , ребята, поделимся с Колобком секретом приготовления борща? Но сначала наш художник хочет , чтобы вы с колобком посмотрели его картины. Отгадайте, что он увидел и нарисовал.(Расшифровываем ребус, отгадывая загадки про овощи) ( Сто одежек и все без застежек. Сидит девица в темнице, а коса на улице. Красный сапог в землю врос. Красный, круглый, растет на грядке, на вкус кисло- сладкий, едят сырым, но можно и варить.)

На столе у детей карточки. – Дорисуйте то, что не успел дорисовать художник. Что вы нарисовали? Как вы думаете , понадобятся ли нам для борща эти овощи?

А теперь давайте познакомим колобка с нашими « удивительными человечками». Где живут такие человечки? (В жидкостях, твердых предметах, газообразных) А что в борще есть твердого? ( Овощи). Как ведут себя «удивительные человечки» в твердых предметах? ( крепко держатся за руки). Интересно , а есть ли что –нибудь жидкое в борще? ( Бульон) А как ведут себя «удивительные человечки) в жидкости? ( Человечки держат руки на поясе , но касаются друг друга локтями и покачиваются). Когда наш колобок проходил мимо кухни , он видел борщ? ( Нет) Тогда как же он узнал , что у нас на первое будет борщ ?( По запаху. Из кастрюли шел пар). Пар- он какой твердый или жидкий? ( газообразный). А как ведут себя газообразные «удивительные человечки»? ( Газообразные человечки бегают, прыгают , танцуют). А какого цвета борщ? Почему?( Красного. Морковь свекла и помидоры отдали свой сок бульону) А вы любите сок? Сок – это самое полезное и вкусное в овощах. И если овощи отдают свой сок бульону , то таким же будет борщ: вкусным , ароматным, витаминным, полезным.

Физкультминутка

 «Удивительные человечки» хотят с вами поиграть. Игра называется «Делай как мы».

Вот все готово для приготовления борща. А в какой посуде вы посоветуете Колобку приготовить борщ? В деревянной, стеклянной, пластмассовой, металлической? ( Пластмассовая на огне расплавиться. Деревянная загорится- будет пожар. Стеклянная лопнет – посыплются осколки, можно поранить руки, ноги. Только в металлической посуде можно варить еду).

А на чем можно готовить еду? ( на газовой плите, на электрической, на костре, в бабушкиной печке) В детском саду наши повара готовят еду на электрической плите. Электрические приборы могут быть опасными и могут стать причиной несчастного случая, если с ними неправильно обращаться .

Давайте познакомим Колобка с правилами безопасности:

- Уходя из дома обязательно выключайте электроприборы.

- Никогда не тяни за электрический провод мокрыми руками.

- Не подходи к поврежденным( оголенным ) проводам и не дотрагивайся до них.

- Увидев поврежденные провода , сразу сообщи об этом взрослым.

С вашей помощью Колобок узнал из чего готовят борщ и познакомился с правилами безопасности. Вот какую интересную историю мы придумали про Колобка.

А теперь , ребята , нарисуйте свое настроение . Колобок по рисункам определит кому понравилась его история( путешествие).

Спасибо , ребята! Какие вы все умные , сообразительные. До свидания!