**О региональном компоненте как части основной**

 **общеобразовательной программы ДОУ**

Образовательная программа МБДОУ Детский сад № 27 представляет собой модель образовательного процесса детского сада и является нормативно-управленческим документом.

Назначение регионального компонента — защита и развитие системой образования  региональных культурных традиций и особенностей; сохранение единого образовательного пространства России; физическая направленность деятельности региона; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение дошкольников системой знаний о регионе.

Обучение в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории

Главный принцип региональной образовательной политики в области дошкольного образования состоит в том, что каждый ребенок имеет право на полноценно прожитое детство и все дети имеют право на равные стартовые условия перед началом школьного обучения

 В целях обеспечения социокультурного развития подрастающего поколения путем включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины в МБДОУ начата реализация парциальной программы для дошкольных образовательных организаций "Белгородоведение", разработчиками которой являются Т.М. Стручаева, Н.Д. Епачинцева, и другие. Данная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и является инновационной разработкой (документом) для дошкольных учреждений Белгородской области.
 Основная цель данной программы - социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

Для эффективной реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования выявлены и обоснованы следующие педагогические условия:

* формирование культурной направленности личности дошкольника, на основе обновления содержания регионального компонента дошкольного образования;
* подготовка педагогического коллектива к реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования;
* создание культурно-развивающей среды ДОУ;
* организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

При определении педагогических условий реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования были учтены следующие положения:

* определение социального заказа на интеграцию личности в национальную и мировую культуру,
* выявление специфики реализации регионального компонента дошкольного образования в крае,
* использование принципа культурализма в образовательном процессе дошкольных учреждений.

 Приоритетным направлением в сфере образования Белгородской области является раннее изучение английского языка на основании поручения губернатора Белгородской области от 23 августа 2007 года об организации изучения английского языка в дошкольных образовательных учреждениях области в целях реализации развития разговорных (социально - коммуникативных) навыков. В связи с этим Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа № 4919 от 18.09.2009 года в штатное расписание ДОУ введена единица педагога дополнительного образования по английскому языку. Образовательная деятельность ведется в рамках познавательно-речевого развития в соответствии с требованиями программы раннего обучения дошкольников английскому языку «Английский язык для малышей» - модифицированной программы на основе УМК под редакцией Н.А.Бонк «Английский для малышей», (составители - педагоги дополнительного образования МБДОУ № 61, 27, 66,72, 29,22).

**Цель данной программы**

• формирование у детей навыков общения на английском языке.

**Задачи:**

• обучение дошкольников английской разговорной речи;

• подготавливает прочную базу для успешного перехода к углубленному изучению английского языка в школе;

 • создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 4- 7 лет к изучению иностранного языка;

 • расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками;

• использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности детей.

Система работы строится с учетом возрастных особенностей детей; в процессе образовательной деятельности создаются условия для позитивно- эмоционального восприятия лексико – грамматического материала. Работа по данной программе осуществляется в доброжелательной атмосфере на фоне доверительных отношений педагогов и детей.

Условия реализации программы: в дошкольном учреждении имеется кабинет иностранного языка с лингафонным, аудио и видео оборудованием.

**Список литературы:**

1. Алёшина Н. В. «Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью».
2. Алёшина Н. В. «Знакомим дошкольников с родным городом».
3. Волобуева Н. Г. «О региональном компоненте содержания дошкольного образования в области ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем», «Педагогика: традиции и инновации», октябрь 2011 г.
4. Кондрыкинская, Л. А. С чего начинается Родина (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Ред. Л. А. Кондрыкинская. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 192 с.
5. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
6. Миронова, Л. П. Люби и знай родной свой край / Л. П. Миронова // Воспитатель ДОУ.- 2008.- №1.- C. 17-23.
7. Михайлова, Е. Нравственно-патриотическое воспитание / Е, Михайлова // Ребенок в детском саду.- 2005.- №5.- C. 38-42.