**ПАТРИОТИЗМ – КАК ОСНОВА ЦЕЛОСТНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

*Батаговская Н.Н., воспитатель,*

*МБДОУ детский сад №27 «Берёзка»*

Формирование патриотического сознания одна из сложных и важных задач современного общества. В данный отрезок времени этот вопрос в дошкольных учреждениях стал особо актуален. У молодого поколения нет образца для подражания. Сегодня наше государство стремится к возвращению утерянных ценностей. У людей появилась потребность возродить утраченное, желание стать необходимым своей стране.

В сложившейся ситуации сразу задумываешься «А что же делать?» И ответ очевиден. Необходимо воспитывать нравственно-патриотические ценности начиная с детских лет. Дети дошкольного возраста наиболее восприимчивы для формирования индивидуальности.

Целью воспитания дошкольников является, чтобы помочь детям осознать необходимость бережного отношения к своей малой родине, городу, семье. А помочь можем только мы, взрослые своим личным примером.

С внедрением федеральных государственных образовательных стандартов основополагающим становится принцип интеграции, требующий от педагогов пересмотрения организации образовательного процесса на совместную деятельность взрослых и детей. Понимая актуальность данной проблемы в современном мире, я считаю, что формирование личности старшего дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к своим родным и друзьям.

Необходимо учитывать, что ребёнок воспринимает окружающий мир более эмоционально, чем взрослый. Такое восприятие окружающего - это результат целенаправленного, систематического и длительного воздействия на сознание ребенка. Воспитание осуществляется постоянно, как во время пребывания в детском саду, так и дома. Работа осуществляется так, чтобы затронуть все тайные уголки в сердце каждого воспитанника. Для детского учреждения особое значение имеет деятельность, направленная на развитие интереса и воспроизведение его в продуктивной деятельности. В рамках комплексно-тематического планирования в ДОУ рассматриваются такие разделы как: «Мой город. Моя малая родина – Белгородчина», «День народного единства», «Я - в мире человек», «Наша Армия», «Русская народная культура и традиции», «День Победы», «Я и моя семья», «Россия – родина моя». При планировании образовательной деятельности особое внимание уделяется формированию эстетического отношения к окружающей действительности. Ознакомление с основами социальных проблем города, воспитание духовно-нравственных чувств ребенка, воспитание уважения и любви к своему дому, знакомым и друзьям. Вся работа построена на понятных возрасту формах образовательной работы с дошкольниками — экспериментировании, проектировании, наблюдениях, проблемных ситуациях. Всё это помогает соотносить обучение с жизнью. Нравственно-патриотическое воспитание одно из важнейших элементов общественного сознания, это и является основополагающей жизнедеятельности и преемственности поколений.

Одной из наглядных форм патриотического воспитания является всероссийская акция «Бессмертный полк» посвящённая 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Активное участие приняли родители наших воспитанников. Они поделились историями своих дедов и прадедов. В ходе акции в нашем детском саду был проведён цикл родительских собраний «Мы помним о вашем подвиге». Родители готовили для детей презентации, сообщения, коллажи о ветеранах нашего города. 9 мая 2015 года сотрудники детского сада, родители с детьми приняли активное совместное участие в шествии по улицам города. На сознание детей акция оказала неизгладимое впечатление.

Стать патриотом – значит чувствовать себя частичкой великого государства.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, реализация которой в дошкольном возрасте только набирает обороты. Регулярно используя всевозможные средства и методы воспитания, объединив усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки дают положительные результаты. Если в итоге совместной работы ребенок будет оперировать знаниями о своей стране, географическом положении, природных ресурсах, символике, если ему известны имена людей прославивших нашу родину, если он будет проявлять интерес и стремится к приобретению новых знаний, то можно считать, что поставленная цель достигнута в пределах, доступных дошкольнику.

Список использованной литературы

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ// Волгоград: Учитель, 2007, 203 стр.

2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников// М.: ЦГЛ, 2005, 205 стр.

3. Виноградова А.М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2004. – № 4. – С. 33-35.

4. Виноградова Н.Ф. Воспитателю о работе с семьей // Дошкольное воспитание. – 2003. – №2. – С. 25-27.

5. Возлинский Г.М. Патриотизм есть чувство любви к Родине. // Национальная безопасность и геополитика России. - 2000. - № 3. - С. 8-13.

6. Колпачук О.С., Добрицкая И.Г. «О патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» // Гармонизация психофизического и социального развития детей. – Мн., 2006. С. 66-68.