Сценарий организованной образовательной деятельности

 по развитию речи в подготовительной группе

«Космическое путешествие»

Батаговская Н.Н., Малявина Н.Н.

Цель: развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

Задачи:

– продолжать обогащать знания детей о небесных телах и светилах;

– совершенствовать фонетическое восприятие, умение выполнять звуковой и слоговой анализ слов;

– формировать умение вести диалог и развивать монологическую речь;

– совершенствовать умение детей составлять рассказ по набору картинок с последовательно развивающимся действием.

– развивать логическое мышление;

– развивать навыки конструктивно-модельной деятельности.

Оборудование: макет ракеты, солнечной системы, костюмы инопланетян, мультимедийное оборудование, аудиозапись космической музыки, презентация на космическую тематику, кроссворд, ребусы в конверте, сюжетные картинки «Космические приключения».

Методы и приемы: демонстрация презентации, объяснение, демонстрация картинок, рассказ воспитателя, рассказ детей, решение кроссворда, разгадывание ребусов, практическая работа.

**Ход ООД:**

**I Оргмомент**

*(Дети входят в группу. На стене висит декорация солнечной системы. Стоит макет ракеты. Дети обращают внимание на это внимание и задаются вопросом: А могут ли они полететь в космос?)*

Спрашивают у воспитателя могут ли они полететь в космос?

Воспитатель: А вы хотели бы побывать в космосе?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте отправимся в полет на космическом корабле. Занимайте посадочные места. Начинаем отсчет: от 10 до 1 – пуск.

*(Звучит космическая музыка, дети поднимают руки над головой, воспитатель в центре с ракетой в руках. По музыку все кружатся на месте).*

**II Мотивационно-ориентировочный момент**

1. **Показ слайдов презентации.**
2. **Разгадывание кроссворда**

Воспитатель: Вот как много мы узнали о космосе. А теперь давайте проверим, что вы запомнили о космосе. (Решение кроссворда)

Н

И

Р

А

Г

**А**

Г

С

О

М

К

О

**С**

П

О

К

С

Е

Л

Е

**Т**

А

Т

Е

К

А

**Р**

А

Т

Е

К

М

**О**

А

Л

У

**Н**

Е

Ц

Н

Л

С

**О**

Я

Л

**М**

Е

З

1. Самый первый в космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень,
Наш космонавт ...
(Гагарин)
2. Там все знаки зодиака

Водолея, девы, рака

Где же это спросите?

Ну конечно в … (Космосе)

(Задание: произвести слоговой анализ слова)

1. Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить.

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный… (Телескоп)

(Задание: выделить начальный звук в слове)

1. До луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая… (Ракета)

(Задание: назвать гласные звуки в слове)

1. В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект

Хвост его – полоска света,

А зовут объект … (Комета)

(Задание: назвать согласные звуки в слове)

1. Астроном – он звездочет

Знает все наперечет,

Только лучше всех видна

В небе полная… (Луна)

(Задание: назвать все звуки в слове и их обозначить количество)

1. Ты весь мир обогреваешь

Ты усталости не знаешь

Улыбаешься в оконце

И зовут тебя все … (Солнце)

1. Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется... (Земля)

(Задание: произвести слоговой анализ слова)

(Предложить детям найти спрятанное слово астроном)

*(При разгадывании кроссворда предлагаем детям напечатать на доске).*

 **3. Встреча с инопланетянами. Физкультминутка.**

1. Инопланетянин: Здравствуйте, земные жители! Мы за вами наблюдали. Вы уже много знаете о космосе. А хотите узнать что-то еще?

Вопросы детей: Из чего состоит метеорит?

1. Инопланетянин: Метеорит – это твердое тело космического происхождения. Он состоит из камня, обломка скалы или железа.

Вопросы детей: Что означает выражение «звездный дождь»?

1. Инопланетянин: Несмотря на название этого явления, с неба падают не звезды, а метеориты, которые, роем попадают в атмосферу Земли, нагреваются и сгорают.

Вопросы детей: Что такое черная дыра?

1. Инопланетянин: Черная дыра – это космический объект невероятной плотности. Она, как пылесос притягивает все вокруг. Любое космическое тело поглощается ею.
2. Инопланетянин: Приглашаем на космическую зарядку.
3. (*Инопланетяне со светящимися звездочками выходят под музыку и проводят с детьми физкультминутку. Потом уходят под космическую музыку)*

**4. Расшифровка ребусов**

Воспитатель: Наши гости ушли, оставив послание. Но оказывается оно зашифровано. Попробуем разгадать, что же наши друзья хотели нам сказать на прощание.

*(Работа в парах – расшифровка ребусов)*

Воспитатель: Дети, вы не знаете, почему инопланетяне зашифровали именно эти слова?

Дети: Потому что все они относятся к космосу.

Воспитатель: Наверное, инопланетяне предлагают нам выйти в открытый космос. Космонавты выходят в космос для выполнения спецзаданий. Ребята, мы попали в невесомость. Давайте возьмемся за руки, чтобы нам не потеряться в космосе.

*(Дети вместе с воспитателем становятся в круг и берутся за руки)*

**5. Словесная игра «Четвертый лишний»**

Космонавты выходят в космос для выполнения спецзаданий. Ваше задание будет из набора слов выбрать лишнее и объясните, почему вы так считаете.

**Солнце**, Юпитер, Венера, Сатурн.

Плутон, Марс, Нептун, **Африка.**

Ракета, спутник, **лодка**, космическая станция.

Звезда, планета, галактика, **телескоп**.

Юпитер, Сатурн, **луна,** Нептун.

Меркурий, Уран, Плутон, **глобус**.

Космическая станция, спутник, **самолет**, ракета.

Большая медведица, Малая медведица, Кассиопея, **Марс**.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, как настоящие космонавты. Давайте вернемся в наш космический корабль. Пришла пора возвращаться на нашу родную планету Земля. Заходим на борт космического корабля. Начинаем обратный отсчет от 10 до 1. Вот мы уже и в детском саду, в нашей родной группе.

*(Дети поднимают руки над головой, кружатся. Звучит космическая музыка. Садятся за столы).*

Воспитатель: Ребята, космонавты, когда возвращаются из космоса всегда обмениваются впечатлениями о том, как прошел полет. Предлагаю вам оценить понравился вам наш полет или нет. Если понравилось, то поднимите оранжевый кружок, а если не понравилось, то зеленый.

 *(Дети оценивают, как прошло космическое путешествие)*

**6. Рассказ по картине «Космические приключения Пети»**

*(Воспитатель ставит перед ними доску с сюжетными картинками.)*

Воспитатель: Я расскажу вам историю про одного мальчика Петю. Он ходил в детский сад в подготовительную группу. В день космонавтики Петя нарисовал ракету. Вернувшись домой из детского сада, он повесил рисунок на стену, и каждый день мечтал побывать в космосе. Однажды его мечта сбылась. Кто хочет продолжить рассказ о приключениях Пети в космосе по картинкам?

*(Дети составляют рассказ по набору картинок - 4 ребенка)*

Воспитатель: Вот какая необычная мечта осуществилась у Пети во сне.

**7. Конструкторское бюро**

Воспитатель: Ребята, наверное, каждый из вас, наверняка, хотел бы стать конструктором ракет, космических кораблей, луноходов? Давайте поможем Пете и смоделируем для него космический корабль. Посмотрите сколько в нашем конструкторском бюро разных материалов для конструирования.

*(Дети конструируют ракету из конструктора разного размера).*