**Цель**: формировать у детей дошкольного возраста навыки безопасного поведения на проезжей части дороги и улице.

**Задачи**:

- закрепить правила дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах ;

- познакомить с новыми дорожными знаками подземный и надземный переход , и способами перехода улицы по подземному и надземному переходу;

- формировать умения принимать решение по сохранению своей жизни и предупреждению ДТП в конкретной ситуации;

- развивать умения анализировать дорожные ситуации, умение применять знания на практике;

- воспитывать грамотного культурного участника дорожного движения.

**Основная образовательная область**

**Социально-коммуникативная :**

**-**закреплять знания о правилах дорожного движения;

- познакомить с новыми дорожными знаками подземный и надземный переход.

**Обогащение словаря:**

**Развитие речи**: активизировать словарь «указательный и предупреждающий дорожные знаки». «тротуар», «пешеход», «пешеходный переход», «регулировщик», «сигналы регулировщика», «жезл».

**Физическая**: закреплять в умении ловить мяч .

**Конструктивно - модельная деятельность:** конструировать изконструктора «Лего», «Конструктор» домов **,** выстраивания микрорайона.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии к перекрестку, чтение художественной литературы, подвижные и дидактические игры ,разучивание песен, стихов, творческих, индивидуальных работа.

**Методические приёмы**: сюрпризный момент , художественное слово, решение проблемных ситуаций , использование демонстрационного и раздаточного материала, вопросы причинно -следственного характера.  
**Материалы к занятию:** макет светофора, пешеходного перехода , мультимедийное устройство , сюжетные картинки с пешеходами и маршрутами с нарушением правил дорожного движения, мелкие дорожные знаки, панно с изображением карты микрорайона, иллюстрации с нарушением правил дорожного движения на каждого ребёнка.

Дети занимаются самостоятельной игровой деятельностью вдруг ,звучит сирена «ГАИ».

Воспитатель в форме инспектора ГАИ привлекает внимание детей к следующей ситуации : вдали от пешеходного перехода сидит ребенок с признаками удивления и боли , рядом стоит знак пешеходный переход, зебра ,поотдаль стоит машина. Дети стоят вокруг, воспитатель беспокоится о самочувствии ребенка попавшего в ДТП.

**Воспитатель**: Что случилось? Тебе

требуется медицинская помощь?

**Степа** : Нет. Я перебегал через дорогу ,споткнулся и упал.

**Воспитатель**: Ребята как вы думаете, почему это случилось со Степой?

**Ответы детей**:

- Степа нарушил правила дорожного движения.

-Степа переходил дорогу в неположенном месте.

- Степу надо научить , где правильно переходить дорогу.

**Воспитатель:** Давайте поможем Степе разобраться в этой ситуации и научим соблюдению правил дорожного движения.

Воспитатель обращает внимание детей на экран мультимедийного оборудования:

- 1 на экране картинка с нарушением правил дорожного движения;

- 2 на экране картинка без нарушения правил дорожного движения;



**Воспитатель**: Какие нарушения правил дорожного движения вы увидели?

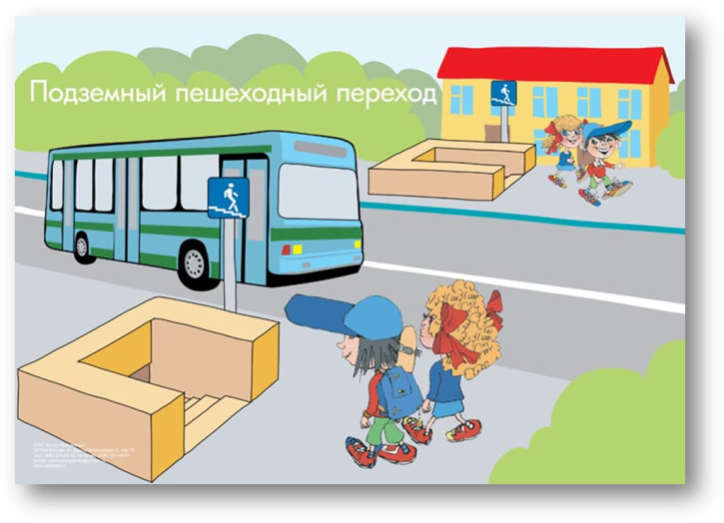
**Ответы детей**: Дети перебегают дорогу в неположенном месте.

**Воспитатель** : Где пешеход должен переходить дорогу?

**Дети** : По пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора .

**Воспитатель**: Ребята ,а кто из вас знает ,как можно еще безопасно перейти дорогу? Обратите внимание на картину ,может вы с родителями переходили через дорогу по этим пешеходным переходам ? Кто из вас знает как называются эти пешеходные переходы ?

**Дети**: Подземный и надземный переходы.





**Воспитатель** : Правильно ребята ,а обозначаются эти пешеходные переходы

вот такими дорожными знаками, запомните их пожалуйста .



**Надземный пешеходный**

**переход**

**Воспитатель :** Ребята ,вы ещё малы и мало у кого из вас есть роликовые коньки и скейты , но вы уже сейчас должны знать , что есть очень важное правило – кататься только в специально отведенных местах – парках, детских площадках, где движение автомобилей запрещено. Как вы думаете ,где у нас в городе есть такие площадки?

**Дети**: Школьные стадионы, спортивная площадка детского сада.

**Физкультминутка:**

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы в даль.

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер

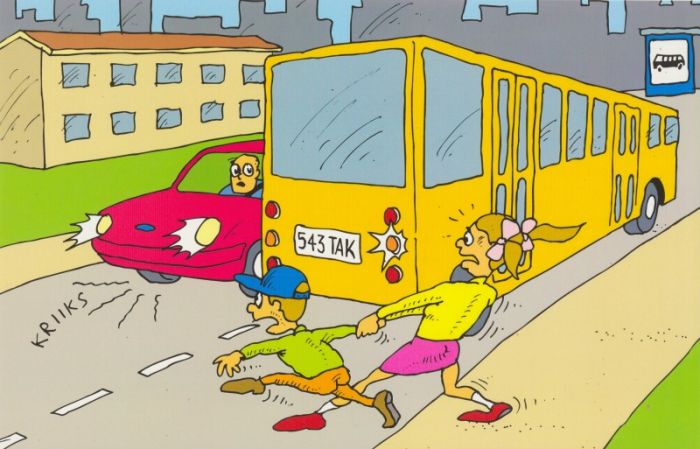
Мы шоферы хоть куда!

**Воспитатель** раздает детям картинки с нарушением правил дорожного движения 2-3 детям одинаковые. Предложить рассказ по принципу «Добавь», «Что не заметил Ваня?»,и т.д.

**Воспитатель**: Какое нарушение правил вы увидели на этих картинках?

А ты Миша как думаешь?





**Игра на внимание «Вопрос – ответ».**

Правила дорожные нужно выполнять всегда. Давайте ещё раз их вспомним. Я буду задавать вам вопросы, кто знает правильный ответ, должен поймать мяч. Отвечать хором нельзя. Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч и задает вопрос.

-Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).

-Кто является «пассажиром»? («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).

-Где должны ходить пешеходы?

-Где должны ездить автомобили?

-Где нужно переходить улицу?

-Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?

-Как регулируется движение на улице?

-Какие сигналы светофора вы знаете?

-На какой цвет светофора можно переходить улицу?

-Сколько колёс у легкового автомобиля? - ( Четыре).  
  
- Кто управляет автомобилем? - (Водитель).  
  
- Кто ходит по тротуару? - (Пешеход).  
  
- Для чего нужна проезжая часть? - (Для движения транспорта).  
  
- Как называется место пересечения двух дорог? - (Перекрёсток).  
  
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? - ( Авария или ДТП).  
  
- На какое животное похож пешеходный переход? - (На зебру).  
  
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? - ("Скорая помощь", пожарная и милицейская машины).  
  
- Где можно играть детям, чтобы не подвергаться опасности? - (Во дворе, на детской площадке).

**Воспитатель**: Отвечая на вопросы ,мы вспомнили знакомые нам правила дорожной грамоты ,которые должны выполнять каждый человек – взрослый и ребёнок . А с какими новыми дорожными знаками вы познакомились?

**Дети** : Надземный и подземный пешеходный переход.

Воспитатель: Правильно ,молодцы. Подойдите пожалуйста к столу на котором лежит как вы думаете, что это?

**Дети** :Карта.

**Воспитатель**: Это модель нашего микрорайона. Но чего здесь не хватает ?

**Дети** : Дорожных знаков.

Воспитатель: Правильно. Давайте внимательно рассмотрим и расставим дорожные знаки в тех местах ,где это необходимо.

**Коллективная работа «Микрорайон нашего города».**

На модели микрорайона дети расставляют дорожные знаки.

**Воспитатель**: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

**Правила движения соблюдай всегда,**

**Чтоб не приключилась на улице беда!**