Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 «Березка»

***Формирование у старших дошкольников устойчивых знаний правил поведения на дороге в процессе совместной деятельности взрослых и детей***

***(***мастер-класс с педагогами ДОУ)

Анисимова Светлана Алексеевна, воспитатель

к педагогическому совету

«Безопасная дорога от дома к детскому саду»

2015-2016 учебный год

***Цель:*** ознакомление участников мастер- класса с системой работы по формированию у старших дошкольников устойчивых знаний правил поведения на дороге в процессе совместной деятельности взрослых и детей, а также закреплению и дополнению представления о правилах дорожного движения.

***Задачи:*** совершенствовать практические навыки, необходимые при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах города

- развивать творческую активность, изобретательность педагогов;

- пропагандировать современные формы организации совместной деятельности взрослых и детей, направленные на формирование у старших дошкольников устойчивых знаний правил поведения на дороге.

***Методы и приёмы:***беседа, показ презентации из опыта работы, практические задания.

***Оборудование:*** волшебная палочка, материал для выполнения практического задания, фломастеры, карточки трех цветов, мультимедийное оборудование

***Участники:*** ведущий, педагоги – участники мастер-класса

***Ход мероприятия:***

***Погружение в тему:***

        Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я очень рада, что вы пришли на мастер-класс, который сегодня будет посвящен правилам дорожного движения! Люди — существа беспокойные, они все время куда-то едут, спешат, бегут, торопятся. А это не безопасно! Как же сделать так, чтобы жизнь наша стала более безопасной?  Надо просто знать и обязательно соблюдать все  правила движения.

К теме безопасности детей на городских улицах приходится возвращаться постоянно. Среди всех участников дорожного движения – водителей, пешеходов, пассажиров – самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребенок. Из общего количества пострадавших детей подавляющее большинство – дети дошкольного и младшего школьного возраста. И поэтому работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма очень актуальна на данный момент и начинать ее целесообразно уже с детьми дошкольного возраста.

Перед воспитателями стоит проблема: как добиться того, чтобы старшие дошкольники легко могли найти единственно верное решение в случае ЧС на дороге на основе полученных знаний и какие эффективные приемы должны для этого использовать в образовательном процессе. Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм. Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись  не только с детьми и родителями, но и с педагогами**.**

***Презентация: «Учимся быть грамотными пешеходами»* (**модель реализации работы воспитателя по обучению детей ПДД).

***Ведущий:***

А сейчас я хочу поделиться опытом в подготовке детей к пожизненной

« профессии» участника движения. Я предлагаю вам выполнить несколько заданий, которые я использую в работе с детьми подготовительной к школе группы при формировании устойчивых знаний правил поведения на дорогах города.

Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

Итак! Все готовы?!

У меня в руках волшебная палочка и при помощи этой палочки я превращу вас в детей (ведущий говорит волшебные слова и «превращает педагогов в детей»)

 Чтобы вы  непосредственно и более ярко смогли  почувствовать необходимость правил дорожного движения, предлагаю вам  пройти испытание: (нескольким педагогам, предлагается с завязанными глазами передвигаться по залу).

***Ведущий:***

- Что вы испытали, когда двигались? (ответы участников)

- Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? (авария)

- А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? (знание правил дорожного движения)

- Правильно!

После этого эксперимента вы, непосредственно,  на себе оценили необходимость правил дорожного движения.

Ответив на несложные вопросы, вы справились с первым испытанием, и мы переходим к следующему заданию.

***Ведущий:***

Представьте, что вы находитесь за городом и вам нужно перейти дорогу, где нет регулируемого пешеходного перехода.

***1 задание: Алгоритмическая игра «Перейти дорогу без светофора»***

Участникам мастер-класса выдаются конверты, в которых лежат наборы картинок, для алгоритмической игры: необходимо картинки выложить в той последовательности, в которой нужно пешеходу переходить дорогу на нерегулируемом пешеходном переходе.

Предлагаю перейти к следующему заданию

***2 задание: « Реши задачу»***

Педагогам предлагается выполнить следующее задание за столами.

На середине листа формата А4 изображен человечек, а вокруг него расположены дорожные знаки. Участникам предлагается соединить с человечком те дорожные знаки, которые разрешают движение пешеходу.

Итак, со вторым заданием вы тоже справились. А теперь участникам нашей игры предлагаю перейти к следующему заданию:

***3 задание: Моделирование***

В конвертах лежит разрезанный на 8 частей дорожный знак. Необходимо собрать дорожный знак и рассказать о его назначении, к какой группе дорожных знаков он относится.

А сейчас давайте выполним заключительное задание в сегодняшнем мастер-классе предлагаю Вам «пройти лабиринт»

***4 задание: Пройди лабиринт***

На столах участников лежит схема местности, по которой им необходимо найти дорогу из дома до детского сада, соблюдая правила дорожного движения.

В конце каждого задания обсуждается правильность выполнения и подводится итог.

При помощи «волшебной палочки» ведущий «превращает детей в педагогов»

Уважаемые коллеги!

Подошло к концу время нашего общения. Мы закрепили наши  знания по ПДД при помощи познавательных и интересных заданий. Вокруг столько возможностей закрепить знания правил дорожного движения интересно, и познавательно. Если мы умело будем пользоваться своими знаниями, я надеюсь, что станем  надежными учителями в воспитании культурных пешеходов-дошкольников.

Соблюдайте правила движения и помните: Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости.

***Ожидаемые результаты:***

Подобные задания **мы с детьми подготовительной группы выполняем на индивидуальных и групповых занятиях. В результате проведенной работы** к подготовительной группе дети уже знают: знаки, место и цель их расположения, назначение, умеют дать оценку правильно или нет поступает пешеход или водитель в предлагаемой ситуации, **свободно ориентируются в пределах ближайшей к детскому саду местности, у них сформированы умения находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности, дети осознают необходимость соблюдать правила дорожного движения, систематизированы знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Полученные знания позволили детям нашей группы участвовать в муниципальных этапах конкурсов *«Марафон безопасности», «Я - исследователь» с темой «Дорожные знаки: вчера, сегодня, завтра».* Педагоги группы в свою очередь принимали участие в муниципальной ярмарке «Социально - педагогические инновации 2013» с разработкой мастер- класса «Интеграционный подход в процессе формирования навыков безопасного поведения старших дошкольников на улицах города», 2 место в интернет – конкурсе методических разработок на портале «Огонек».**

***Рефлексия:***

**Уважаемые педагоги, прошу оценить работу на мастер-классе. Перед вами лежат круги 3 цветов: поднимите – зеленый, если все понятно, желтый – понятно, но не все, красный – ничего не понятно.**

**Выражаю надежду, что наше общение пошло на пользу всем его участникам, и мы совместными усилиями сможем обучить детей ПДД и предотвратить увеличение количества ДТП с участием детей.**

**Спасибо за внимание! Желаю всем участникам мастер-класса безопасного передвижения по улицам города.**