***Организованная образовательная деятельность для детей старшей группы «Зелёная аптека».***

*Воспитатель: Горяинова Л.П.*

**Цели**: расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни и факторах разрушающих здоровье; продолжать уточнять и расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений;

**Задачи:**

*П -* развивать познавательные способности детей; закреплять с детьми знания о лекарственных растениях, об их целебных свойствах. Развивать мышление, умение делать выводы; развивать у детей выдержку и активность;

*Р.р*. -воспитывать умение слушать ответы детей, дополнять их; развитие общих речевых навыков; активизация словаря по теме «Лекарственные растения»

*С –К* - развивать коммуникативное общение ; воспитывать любовь к природе.

*Х-Э* - учить передавать характерные особенности лекарственных растений, развивать эстетическое отношение к окружающему.

***Ход занятия:***

Дети, сегодня на наш компьютер по электронной почте пришло электронное письмо. Прислал его муравей из сказки П.Синявского «Зелёная аптека». Я надеюсь вы помните – мы читали с вами эту сказку. --------*1слайд ( письмо)*

Муравей приглашает нас в страну лекарственных растений .

Скажите, а для чего нам нужны лекарственные растения? (что бы не болеть)

- А где их можно взять? (*слайд 2, 3)-аптека*

У каждой травки своя задача каждая травка помогает от своей болезни. Я думаю, вы это знаете. Сейчас мы это проверим. **Кроссворд**

Вы знаете, что такое кроссворд? Это задачи-думалки.

Нужно подобрать слова по заданным условиям. А условия здесь загадки! Слушаем внимательно и отгадываем слова в клеточках.

1. У лесной сторожки

Стоит солнышко на ножке

Серёдка жёлтая, юбка белая. **ромашка**

1. Я на луг с утра пошёл

Травку нужную нашёл:

Мелкий жёлтенький цветок

Он не ярок и высок

Вылечит недуг любой

Что же это…. **Зверобой.**

1. Нам он как хороший друг

Лечит ранки ног и рук. **подорожник**

1. Лесная и садовая

Душистая, медовая

Вся розовато-красная,

Да и на вкус прекрасная.  **земляника**

1. Пчела-трудяга создаёт,

Лениво с ложки он течёт

Он так и просится к нам в рот

Густой, янтарный, сладкий……**мёд**

Следующее задание от муравья – **подвижно-дидактическая игра**

**« Кирпичики здоровья»**

**-** две команды игроков должны правильно собрать кирпичики, соответствующие здоровому образу жизни. Одна команда складывает «кирпичики», на магнитную доску, соответствующие здоровому образу жизни. Вторая команда собирает «кирпичики», которые соответствуют нездоровому образу жизни.

Муравей не хочет чтобы мы скучали, поэтому следующая игра от муравья – **викторина ( презентация с вопросами).**

**Разрезные картинки**

А сейчас для каждого из вас у меня есть конверт. Что в нём - сейчас узнаем. Здесь – картинка образец и картинка- разрезная. Вы можете расположиться в любом удобном для вас месте и собрать каждый свою лекарственную травку. Собрали , молодцы. Вот сколько лекарственных трав у нас получилось!!!!!

 Много лекарственных растений можно найти в лесу, в поле, на лугу. Это ромашка, душица, чабрец, зверобой, мать-и-мачеха. Повсюду животные, птицы, люди могут найти помощь у природы. Только изучай, люби, знай!

Мы с вами не можем оставить муравья без ответного письма. Писать мы пока не умеем, поэтому мы нарисуем всё то , о чём мы говорили сегодня, а именно лекарственные травы.

*( дети рисуют лекарственные травы карандашами).*