**КАК ПРАВИЛЬНО ПРОВЕСТИ  НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ**

[](http://ds90.detkin-club.ru/images/parents/noviy-god-774_56800001d238d.jpg)**Уважаемые родители!**

Наступают зимние праздники, которые дают вам возможность уделить больше внимания своим детям. А наши рекомендации помогут вам весело, интересно, с пользой провести это время со своими малышами.

**В новогоднюю ночь**

Если положить ребенка спать в новогоднюю ночь попозже обычного, то это может нарушить режим дня, в результате чего он будет раздражительным и плаксивым. Поэтому лучше начать праздновать пораньше. Нарядите малышей, переоденьте папу, дедушку или кого-нибудь из гостей мужского пола в костюм Деда Мороза, выберите Снегурочку, и устройте веселый хоровод вокруг елочки.

Придумайте веселый конкурс среди гостей, так как дети всегда с удовольствием наблюдают за тем, как родители переодеваются и разыгрывают смешные сценки, а также сами принимают в них участие. Если во время чтения наизусть стихотворения ваш малыш вдруг застесняется, ни в коем случае не заставляйте его насильно это делать – главное, чтобы ребенку понравился визит волшебника, а не наоборот, его расстроил или напугал.

В новогоднюю ночь не стоит дарить сразу все подарки. Спрятав один подарок под елку, оставьте остальное до утра: положите под подушку, в шкаф, где лежит одежда ребенка, в коробку, в кармашек брюк или в валенок. Пусть эти маленькие чудеса доставят ему много радости.

 Если вы дарите ему настольную игру, поиграйте в нее с малышом. Важно сделать эту игру понятной ребенку, любимой.

**Веселые игры в новогодний праздник**

Игры возле елки придадут новогоднему празднику необычный оттенок, повеселят детей, создадут у них праздничное настроение. Предлагаем вашему вниманию следующие игры.

**Игра «Назови, что изменилось»**

Эта игра для развития памяти и внимания. Участникам предлагаются в течение минуты рассмотреть игрушки и запомнить их (количество игрушек берется в зависимости от возраста детей.) Затем ребятам предлагается выйти из комнаты или закрыть глаза, в это время несколько игрушек можно переставить местами, убрать или добавить другие. После этого дети называют, что изменилось в ряду игрушек.

**Игра «Какой, какая, какое, какие?»** Взрослый предлагает детям любой новогодний предмет (шар, снежинку, елочку, и т.д.) Выигрывает тот, кто назовет больше слов признаков к предложенному предмету. Например, елочка - высокая, колючая, нарядная, красивая, зеленая, пахучая и т.д.

**Игра «Смешной вопрос»**

В этой игре главное не смеяться. Каждый играющий    получает какое-нибудь имя:  хлопушка,  леденец, сосулька, сугроб, фонарик, снежинка, шарик… Ведущий каждому участнику, обходя по кругу, задает  разные вопросы:

-Кто ты?

-Какой сегодня праздник?

-Что тебе дарят каждый год?

-Во что ты одеваешься на новый год?

И т. д.

Каждый участник должен отвечать на любой вопрос названием предмета. Но главное правило: отвечающие не должны смеяться. Кто засмеется или выбывает из игры, или отдает свой фант. Далее каждый, кто отдал фант, должен выполнить какое-нибудь задание.

**Игра «Доскажи словечко»**

Детям читается четверостишие, без последнего слова, которое дети должны по смыслу добавить. Самому активному, набравшему всех больше очков дается небольшой приз.

**Игры во дворе**

Во дворе можно затеять немало игр, особенно подвижных: «Два мороза», «Мы - веселые ребята», «Гуси - лебеди», «Водяной» и другие. Особенно детям нравятся игры нашего детства, поэтому вспомните свои любимые игры и научите в них играть своих детей. Все эти игры будут полезными для физического развития детей.

**Украсим деревья**

Разведите в пластмассовых бутылочках воду с гуашевыми красками. В крышках пластиковых бутылочек проделайте 2-3 отверстия. На прогулку с собой возьмите любые формочки или небольшие ведерки. Наполнив их снегом, налейте в них из бутылок цветной воды, а в середину формочки вставьте петлю из веревки или толстой нити. Оставьте замерзать. Такими украшениями можно украсить деревья или какие-нибудь постройки из снега. С помощью бутылок с краской можно также нарисовать на сугробах снежинки, звездочки, елочки, получится очень красиво и празднично.  Ваши дети, в любом случае, будут довольны и счастливы тому, что вы играете вместе с ними!

**Идем на ёлку!**

Неотъемлемая часть зимних каникул – новогоднее представление. Но не стоит скупать билеты на все ёлки подряд. Для дошкольника, особенно младшего возраста, это серьёзная нагрузка – как физическая, так и психическая. Если вы хотите, чтобы ребёнок получил удовольствие и что-то запомнил, сводите его на один спектакль, а затем обсудите увиденное, предложите нарисовать героев новогодней сказки.

**Отдых – это сон**

Раз не надо идти в детский сад – не надо рано вставать! По утрам разрешайте ребёнку валяться в постели столько, сколько он хочет. Каникулы для того и придуманы, чтобы дети могли отдохнуть и выспаться. Но вот по вечерам долго сидеть у телевизора им не позволяйте, чтобы с началом рабочей недели не пришлось вновь перестраиваться на новый режим. Для организма это стресс, он грозит развитием неврозов. Обедайте и ужинайте тоже в привычное время.

**Я поведу тебя в музей…**

Новогодние каникулы – самое подходящее время для экскурсий, посещения музеев, театров. Но и с этим важно не переусердствовать, чтобы праздники не превратились в бесконечную череду дежурных мероприятий. Подумайте, где вашему ребёнку было бы интересно побывать, – и заранее купите туда билеты. Положите их в новогодний подарок – пусть эту выставку или спектакль он воспримет как волшебное осуществление мечты.

**Общаемся играя**

Две недели в начале января – редкий случай, когда мамы и папы могут побыть дома со своими чадами, заняться общим делом. Доставьте себе такое удовольствие – поиграйте с детьми в лото, вместе сложите паззлы или оригами, соберите конструктор

**Набраться сил!**

Конечно, было бы идеально уехать вместе с детьми за город, где можно целые дни проводить на природе, а заодно заняться экологическим воспитанием детей. Но если такой возможности нет, и вы остаётесь в городе, старайтесь чаще бывать на свежем воздухе.

**Список литературы**

1. Аникеев Н.П. педагогика и психология игры. – М.: Владос. 1990  
2.Бобырь Е. Б. Формирование физических качеств у старших дошкольников на занятиях подвижными играми. - Екатеринбург: ГОУ-ВПО УГТУ-УПИ, 2006. - 135 с.

3.Дедулевич М. Н. Играй - не зевай: подвижные игры с дошкольниками: пособие для воспитателей дошкольное образовав учреждений. - М. : Просвещение, 2007. - 64 с.

4.Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. - М.: Просвещение, 1986. - 82 с.

5.Татульян О. В. Методическая разработка по физкультуре (старшая группа) по теме: Подвижная игра как средство формирования физических качеств у детей старшего дошкольного возраста. - Режим доступа: [#"justify">.Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: пособ. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1986. - 79 с.

6.Фадина Г.В. Диагностика и коррекция задержки психического развития детей старшего дошкольного возраста. - Балашов: «Николаев», 2004. - 68 с.

**Желаем вам весёлых праздников!**

**Проведите их вместе со своими детьми!**

МБДОУ ДС №27 «Березка»

Воспитатель: Левченко Н. С.