
 **Консультация для родителей**

*«Как познакомить ребенка с народной культурой»*

Приобщение детей к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом важно в воспитании духовно-нравственной личности. Нельзя прерывать связь времён и поколений, чтобы не исчезла и не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, не имеет своей культуры, перестаёт существовать как этническая единица.

Приоритетными направлениями в приобщении детей к национальной культуре в деятельности ДОУ можно назвать:

1. Окружение ребёнка предметами национального характера

2. Использование фольклора во всех его проявлениях (сказки, песенки,пословицы, поговорки, хороводы и т.д.), т.к. именно он вмещает в себя все ценности русского языка. В устном народном творчестве сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, их тем самым приобщают к общечеловеческим нравственным ценностям.

3. Народные праздники и традиции. Именно здесь фокусируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем, эти наблюдения непосредственно связаны с трудовой и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

4. Ознакомление детей с народной декоративной росписью, увлечение их национальным изобразительным искусством.

Для реализации указанных направлений можно использовать самые разнообразные средства: общение с представителями разных национальностей;

— устное народное творчество;

— художественную литературу;

— игру, народную игрушку и национальную куклу;

— декоративно-прикладное искусство, живопись;

— музыку.

Посредством русского фольклора развиваются духовно-нравственные качества личности ребёнка, навыки культурного поведения. Общечеловеческие ценности, несомненно, должны внести вклад в воспитание чувства красоты и добра.

Ознакомление с народными традициями и культурой русского народа  помогают заглянуть в себя, понять — кто мы есть и откуда. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Необходимо донести до сознания детей, что они являются носителями народной культуры, воспитывать детей в национальных традициях.

**Считалки для детей**

**Король на лавочке**

Сидел король на лавочке,

считал свои булавочки:

раз, два, три,

королевой будешь ты!

**Лесная река**

В даль бежит река лесная,

вдоль неё растут кусты.

Всех в игру я приглашаю,

мы играем - водишь ты!

**Хоровод**

Раз, два, три.

На полянку выходи,

хороводы заводи.

Кто остался,

тот води.

**Черепаха и улитка**

Черепаха и улитка

побежали очень прытко.

Ты за ними поспевай,

из считалки вылетай.

**Голубь, гусь и галка**

Говорят, на заре

собирались на горе

голубь, гусь и галка -

вот и вся считалка.

**Белки**

Мы представим, что мы белки,

будем мы играть в горелки.

Мы собрали листьев груду,

я водить уже не буду!

**Народные пословицы и поговорки**

В тесноте, да не в обиде.

Что посеешь, то и пожнешь.

Играй, играй, да дело знай.

Труд человека кормит, а лень портит.

Окончил дело — гуляй смело.
Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Делу время, потехе час.
Долог день до вечера, если делать нечего.
Кто не работает, тот не ест.

Умелые руки не знают скуки.
Терпение и труд все перетрут.
Любишь кататься, люби и саночки возить.

Труд человека кормит, а лень портит.

Не спеши языком, спеши делом.

За всякое дело берись умело.

Семеро одного не ждут.

Наш пострел везде поспел

Всё готово, да бестолково

Поспешишь – людей насмешишь

При солнышке тепло, при матери добро.

Хороша дочка Аннушка, коли хвалит мать да бабушка

**Скороговорки русские народные для детей**.



У осы не усы,

Не усищи, а усики.

Течет речка,
Печет печка,
Течет речка,
Печет печка!

Валя на проталинке
Промочила валенки.
Валенки у Валеньки
Сохнут на завалинке.

Дали карапузу кукурузу,
А карапуз просит арбуз.

Кукушка кукушонку
Купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон,
В капюшоне кукушонок смешон.

Купили Валерику и Вареньке
Варежки и валенки.

Три сороки тараторки
Тараторили на горке.

Мышонку шепчет мышь:
- Ты всё не спишь, шуршишь.
Мышонок отвечает мыши:
- Шуршать я буду тише.

**Русские народные загадки**

В нем ни окон, ни дверей, полна горница людей. Ответ: Плод с семенами

Весь свет одевает, сама одежды не знает. Ответ: Игла

Без рук, без топоренка, построена избенка. Ответ: Гнездо

Без рук, без ног, а ходить умеют. Ответ: Часы

Сидит дед, во сто шуб одет. Тот кто его раздевает, слезы проливает. Ответ: Лук

Стоит копна среди двора , спереди – вила, сзади – метла. Ответ: Корова

Два брата через дорогу живут, друг друга не видят. Ответ: Глаза

Никого она не обижает, А её все толкают. Ответ: Дверь

Когда одна другой касается – Хлопок получается. Ответ: Ладони

С потолка свисает груша, И не думай ее скушать. Ярко светится, как солнце, А уронишь – разобьётся. Ответ: Лампочка

Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, хмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись, мышиный род! На охоту вышел… (кот).

Явился в жёлтой шубке: - Прощайте, две скорлупки!

(Цыплёнок)

Что за зверь со мной играет? НЕ мычит, не ржёт, не лает, нападает на клубки, прячет в лапки когти.

(Котёнок)

Собой не птица,
Петь не поет,
Кто к хозяину идет -
Она знать дает.
(Собака)

**Русские народные пальчиковые игры**

"Пять братьев - пальчиков"

Собираем пальчики в кулачок.

Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли пальчики гулять!

На каждую строчку отгибаем один пальчик :

Этот пальчик - гриб нашел,

Этот пальчик - чистит стол,

Этот - резал,

Этот - ел.

Ну а этот лишь глядел!

Идут четыре братца навстречу старшему.

-Здравствую большак!

-Здорово указка,

*(соединить с большим указательный пальчик)*

Мишка - середка,

*(соединить с большим средний пальчик)*

Гришка - сиротка,

*(соединить с большим безымянный пальчик)*

Да крошка - Тимошка!

*(соединить с большим мизинчиком)*

Воспитатели группы №6

Батаговская Н.Н.,

Малявина Н.Н.