**Консультация для родителей: «Пришла весна! Весна - красна!»**

1. **Родителям рекомендуется:** поговорить с ребенком о том, какое время года наступило; во время прогулки в парке обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной; назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц – март; понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.
2. «**Скажи наоборот**»: Зимой снег чистый, а весной — …. Зимой солнце тусклое, а весной — …. Зимой дни холодные, а весной — … Зимой погода часто пасмурная, а весной….
**3. «Четвертый лишний**». Объясни, почему? ручей – ледоход – листопад – капель, мороз – капель – сугробы – снегопад, грачи — вьюга — листочки — солнышко.
4. «**Почему так называют?**» веснушки, ледоход, проталины, капель.
5. **«Назови ласково»** Лужа – лужица, ручей, льдина, гнездо, почка, лист, трава, солнце, луч, пень, огород, облако, дерево.
6. **«Один — много**». Месяц – много месяцев, лужа – много луж, ручей, льдина, птица, гнездо, почка, листья, трава, подснежник, поле, сад, грядка, луч, сосулька, дерево.
7. **«Хвастунишка»** Познакомьтесь с мышкой-хвастунишкой,: что бы мышонок ни услышал, он всегда хвастает: «У меня-то лучше!» Например: Скажешь мышонку «длинный», а он в ответ – «длиннее» и т. д. Предложите ребенку побыть в роли мышонка. теплый – теплее, светлый – светлее, яркий, темный, громкий, рыхлый, высокий, свежий, чистый, прозрачный, сильный, быстрый, радостный. Придумайте предложения о весне с 3-4 получившимися словами.
8. **«Исправь ошибку»** Незнайки и скажи правильно». Засветило солнышко, потому что стало тепло. Пришла весна, потому что прилетели грачи. Тает снег, потому что текут ручьи.
9. **Придумайте рассказ о Весне** (Какое время года наступило? Как называются весенние месяцы? Какие изменения произошли в природе? Что люди делают весной).
Тем временем в саду мы тоже не забываем о весне….
1. **Рассматриваем весенние пейзажи.**
2.**Слушаем музыку:**
— Антонио Вивальди «Времена года», «Весна»;
— П.И.Чайковский «Времена года», «Подснежник», «Песня жаворонка».
3. **Обсуждаем с детьми**:
— Весенние изменения в природе: солнышко ярко светит, потеплело, растаял снег, появились лужи, бегут ручьи, появляется первая травка, просыпаются насекомые, первые цветы, прилетают птицы из теплых краев, после зимней спячки просыпаются звери, день становится длиннее;
-Взаимосвязь между состоянием погоды и одеждой;
— Последовательность роста растений.

4.**Пальчиковая гимнастика.**
Идет матушка Весна, (указательный и средний палец «шагают»)
Отворяем ворота. (разводим руки ладошками вверх)
Первым март пришел – (большой пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)
Белый снег сошел. (ладошками гладим поочередно тыльную сторону обеих рук)
А за ним апрель (указательный пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)
Отворил окно и дверь.(сомкнутые вместе ладошки «раскрываем» 2 раза)
А уж как пришел май (средний пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)
Солнце в терем приглашай.(разводим пальцы в поднятых вверх руках).
Повторяем гимнастику меняя функции правой и левой руки.
5. **Рисуем с детьми:**
— Весенние пейзажи;
— Красками «Бегут ручьи». Проводим прямые и волнистые горизонтальные линии. Снег растаял и превратился в ручейки.
— «Весенняя веточка». Взрослый рисует основу веточки, а ребенок кисточкой техникой «примакивание» рисует листики.
6. Наблюдаем за веточкой дерева
Посмотри на ветку. Сейчас на ней появились почки. Позже на месте почек появятся зеленые листочки.
7. Конструируем с детьми «Скворечник»
Выкладывать скворечник из геометрических фигур.
8. Дидактическая игра «Переодень куклу»
Была зима — люди носили теплую одежду. Оденьте куклу в теплую зимнюю одежду.
Теперь стало тепло и такая одежда уже не нужна. Нужна другая одежда.
Подбери подходящую для весны одежду и оденьте в нее куклу.
Подводим итоги : Ребята отгадайте загадку? Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? Правильно, весной!

Воспитатели группы №1: Гонюкова Н.Н., Левченко Н.С.