**Методические рекомендации**

**«Организация образовательной работы педагогов с детьми в период самоизоляции»**

Уважаемые педагоги!

Методические рекомендации составлены в связи с тем, что в нашем городе объявлен режим самоизоляции.

Данные методические рекомендации составлены в помощь педагогам для организации образовательной работы с детьми в период самоизоляции.

**Понятие дистанционного обучения**

Под дистанционным образованием понимается комплекс форм образовательной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии в виде консультаций. Информационно-образовательная среда представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, отчетов взаимодействия, организационно-методического обеспечения, ориентированную на удовлетворение осознанных и интуитивных потребностей пользователей.

**Формы, средства, методы образовательной деятельности педагогов с детьми в период самоизоляции**

В дистанционном образовательном процессе можно использовать практически все методы обучения, опробованные в традиционном образовательном процессе (конкурсы, квест-игры, игры-развлечения, просмотр познавательных телепрограмм, образовательные ситуации, виртуальные экскурсии, опыты, исследования, проекты, подвижные игры, флэшмобы и др).

В условиях дистанционного обучения следует различать:

– методы взаимодействия детей (в дошкольном образовании – с участием родителей) и педагогов с информационно - образовательной средой и между собой (активные и интерактивные);

– методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы трансляции учебных материалов;

– методы стимулирования учебной деятельности (методы развития интереса и методы развития ответственности);

– методы контроля и самоконтроля.

**Организация образовательной деятельности в условиях самоизоляции**

*Рекомендации для воспитателей*

Включать в работу дистанционных консультаций для родителей реализацию задач всех образовательных областей программы, реализуемой в группе. Предусмотреть совместную деятельность взрослого и ребенка и самостоятельную деятельность детей.

*Рекомендации для музыкальных руководителей*

Включать в работу дистанционных консультаций для родителей реализацию задач всех компонентов музыкальной детской деятельности.

*Рекомендации для инструкторов по физической культуре*

Включать в работу дистанционных консультаций для родителей реализацию задач развития детей в разных видах детской деятельности.

*Рекомендации педагогу-психологу*

Осуществлять работу дистанционных консультаций для родителей в плановом режиме коррекционно-развивающей деятельности.

**Варианты форм работы с детьми в дистанционном режиме**

Для организации деятельности ребенка дошкольного возраста на занятии  можно использовать следующие ***ссылки:***

1. [Познавательные игры для детей.](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry)
2. [Занятия для ребенка 3-4 лет. Какие виды занятий можно использовать дома?](https://detki.guru/razvitie-rebenka/zanyatiya-s-rebenkom/zanyatiya-dlya-rebenka-3-4-let.html)
3. [Рисование для детей 3-4 лет.](https://montessoriself.ru/risovanie-dlya-detey-3-4-goda/)
4. [Математические игры.](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry)
5. [Математика для детей 3-4 лет.](https://cepia.ru/matematika-dlya-detej-3-4-goda)
6. [Веселая математика для детей: учимся с удовольствием в 5-6 лет.](https://detki.guru/razvitie-rebenka/zanyatiya-s-rebenkom/matematika-v-5-6-let.html)
7. [Познавательные опыты с водой для любознательных детей](https://detki.guru/razvitie-rebenka/zanyatiya-s-rebenkom/opyty-s-vodoj-detej.html).
8. [Детям о космосе](https://www.youtube.com/watch?v=92F-b3JYlTE&list=PLPLJUpFxaEzbPzm2qoU_BUtODF0foLiN_&index=25&t=0s).
9. [Скажите по-другому…](https://vk.com/sinichkapage?w=wall-133441392_3375)
10. [Развиваем фонематический слух](https://vk.com/sinichkapage?w=wall-133441392_3354).
11. [Учимся пользоваться ножницами](https://vk.com/sinichkapage?w=wall-133441392_3329).
12. [Учим ребенка пересказывать короткие истории](https://vk.com/sinichkapage?w=wall-133441392_3234).

***Конкурсы:*** «Мой лучший музыкальный номер», «Лучший тематический буклет «С утра до вечера» (совместно с родителями), «Пластилиновые фантазии на тему весны» (пластилинография), «Город Прищепкин», «А у нас День чистоты. А у вас?», «Забавно, вкусно и …» (кулинарный поединок), «Военная техника своими руками» ( к Дню Победы), «пасхальное яйцо – 2020», «народная игрушка своими руками», «Угадай эмоцию», «Я и мое счастье» (фотоконкурс), «Моя безопасная семья» (совместно с родителями), «Мой ласковый и нежный друг» (рисование домашних животных и птиц), «Весенняя Баба Яга» (поделки из природного и бросового материала», «Театральная маска», «Портрет Весны» (аппликация с использованием нетрадиционных форм), «Музыка моими глазами» (различные виды изодеятельности), «Экологическая сказка» (речетворчество +иллюстрирование), «Космическая сказка» (макет: ручной труд, лего-конструирование, изодеятельность), «СуперСемейка», «Дети – наши помощники» (фотоконкурс совместно с родителями», «Хочу быть космонавтом» (изодеятельность, макеты, ручной труд, конструирование из бумаги и картона), «Доброе утро!» (лучшее исполнение утренней зарядки), «Чудесное превращение пуговицы»

**Познавательные тематические игры:** «Фокус» (День борьбы с COVID – 19),

***Проекты:*** «Хлопоты на кухне бьют ключом» (семейный проект), «Игры на магнитной доске своими руками», «Профессии наших родителей», «10 апреля – День братьев и сестер», «Мы все вместе хотим…» (к Международному Дню ребенка), «Живые звуки и буквы», «Я буду добрым врачом», «Адвент-календарь на тему …», «Тверь – точка на карте», «Туристическое агентство «Вокруг света» , «Папа, мама, я – творческая семья!», «В гостях у Светофорика», «Лень нам с вами – не дружок», «Резиденция Бабы Яги» (инженерный проект), «Песня – путь к здоровью», «Дом. Дизайн и конструирование», «Чтобы не было беды», «Мы - юные блогеры», «лучший друг детей – Мойдодыр!», «Я ношу очки!», «Быть здоровыми хоти, фрукты, овощи едим!», «Будь здоров без докторов!», «Умный взгляд на мусор», «Рисование обычной и цветной солью», «Творческий спорт», «Буквы алфавита», «А я знаю наизусть!», «Наши имена», «Безопасность – наша цель!», «Игрушки из полосок бумаги», «Спасем пчелу - спасем планету», «Славянская народная кукла», «Семейное чтение по творчеству …..», «Сказка в музыке», «Древо Хобби», «Роботы в жизни человека», «Откуда появился значок» (с включением мастерской по изготовлению значков), «Лего-модель космического корабля», «Сказки о медведях», «Загадки народных узоров», «В мире скзочных животных», «Кто же вы, насекомые?», «Тропа экологических открытий», «очень интересно все то, что неизвестно»

***Акции:*** «Сидим дома, мойте руки против вируса!» (фотоотчеты), «Международный день детской книги» (фотоотчеты), «Нескучный карантин» (фотоотчеты), «Воспитатели и на карантине – воспитатели» (для воспитателей), «День здоровья отмечаем дома!», «Дерево настроения», «Георгиевская ленточка – я помню, я горжусь!», «О Родине, о мужестве, о славе», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» (участие в муниципальной акции), «С любовью к ПДД», «Как сохранить здоровье», «Я сам посажу цветок!», «Открытка для ветерана», «Вылечим книги», «Солнце семейных традиций», «Наш друг – здоровье!», «Семья – это когда ты не один!»

***Речевые занимательные игры (варианты).***

*«Что умеет делать…?»* (жук, шар, кубик, вилка, стул, вода, …; что умеет делать птица? Как сказать по другому? Что может делать яйцо? Что может мяч, посуда? Какую сказку про посуду вы знаете? Давайте пофантазируем: что сможет посуда, чего не может сейчас? Что может землетрясение? )

*«Что это, если оно умеет…?»* (капать, литься, журчать…)

*«А что еще?»* (утка умеет плавать, а что еще?)

*«Какую пользу что (кто) приносит?»* (какую пользу приносят звуки, какая польза от солнца, от коровы, какая польза от чисел, от цифр, какая польза от произведений художников, от транспорта, от деревьев, от воды,)

*«Как можно использовать?»* (палку, пластилин, зубную щетку, для чего нужна роза? Где используется песок?)