Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 27 «Березка»

Конспект занятия в старшей группе

 «Азбука пожарной безопасности»

Воспитатели:Беляева Г.В.

Пономарева Л.Н.

**Цель.** Совершенствовать знания воспитанников о правилах пожарной безопасности и правильного поведения при пожаре.

**Задачи.** Формировать представление воспитанников об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Закрепить у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил личной безопасности.

Укреплять здоровье детей, тренировать и развивать силу, ловкость, находчивость, быстроту, внимание и точность движений. Поддерживать интерес и уважение к героической работе пожарных. Воспитывать чувство коллективизма, дружбы, сплочённости.

**Предварительная работа**. Чтение произведений: Е. Пермяк «От костра до котла»; С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»; Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар». Знакомство воспитанников с пожарным щитом в детском саду. Рассказ педагога о первичных средствах пожаротушения. Драматизация сказки «Кошкин дом». Рассматривание плакатов, иллюстраций по пожарной безопасности. Дидактические игры «Огнеопасные предметы», «Что пригодиться при пожаре?».

**Словарная работа.**Обогащение словаря: пожарные, каска-шлем, огнетушитель, пожарный рукав, выдвижная лестница, пожарный расчёт.

**Оборудование.**Маршрутные листы, карточки-пазлы, удостоверения «Помощник пожарного», атрибуты для станций: султанчики, мяч, лестница, обруч, спортивное бревно, листочки с изображением лабиринта, карандаши, мягкие игрушки, гимнастическая скамейка, телефон., макет дерева с красными шарами.

Оформление групповой комнаты : рисунки воспитанников, плакаты на противопожарную тематику, разноцветные воздушные шары.

Команды под «Марш пожарных» автор текста и композитор Шубин В. заходят в группу.

**Ход игры.**

Воспитатель в костюме пожарного встречает детей в группе.

Здравствуйте, дети! Я сегодня в костюме кого пришла к вам в гости?

**Дети**: пожарного

**Воспитатель**: А хотите со мной поиграть?

**Дети**: Да

Сегодня у нас с вами необычная встреча, ее мы посвящаем людям, чей труд связан с пожарной охраной.

**Воспитатель**: Пожарный – это кто?

**Дети**: пожарный - герой, он на трудной службе и каждую минуту рискует своей жизнью.

Сейчас я предлагаю поиграть в игру «Пожарники!». Задания, которые будут даны, помогут вам проверить свои силы, знания, быстроту, ловкость, взаимовыручку. Если вы справитесь с ними, значит можно вас считать **помощниками пожарных.** Задания нужно проходить, в той последовательности как нарисовано в маршрутном листе (капитан получает маршрутный лист). За выполнение каждого задания вы получите карточку-пазл  из них вам надо будет составить картинку пожарной машины. А сейчас я приглашаю вас на игру – разминку. Дети делятся на команды. Первая команда - мальчики, вторая – девочки. Мальчики идут по кругу, взявшись за руки, образуя «ворота», и говорят слова:

«Тили-бом, тили-бом загорелся старый дом.

Искры сыплются кругом тили-бом, тили-бом».

Дети команды девочек с султанчиками, бегают из круга в круг, пока звучит тревожная музыка. С окончанием музыки дети опускают руки. Пойманные – встают в круг. Игра продолжается до тех пор, пока поймается последний ребенок из команды девочек. Затем дети меняются ролями, и игра повторяется еще раз.

**По окончании игры дети получают маршрутные листы.**

Команда отправляется на место назначения. Всего в игре надо пройти шесть станций, где дети будут выполнять задания. **1 станция**. Дети идут в медкабинет. Задание им дает наша медсестра - **Олеся Александровна**

**Игровые задания для команды**

1. Какой орган при пожаре защищает ватномарлевая повязка? **Ответ: Нос, рот.**

2. Одна из причин ожогов. **Ответ: огонь, кипяток.**

3. Самая распространенная  **Ответ: огнетушитель.**

5. Отчего чаще всего погибают при пожаре люди? **Ответ: угарный дым.**

6. Какая причина чаще всего приводит к пожару? **Ответ: небрежность.**

7. Что нельзя вскрывать, прокалывать при ожогах? **Ответ: волдыри.**

8. Какой выход надо искать во время эвакуации при пожаре в магазине, кинотеатре и в других общественных местах? **Ответ: аварийный.**

**По окончании игры дети получают карточку-пазл**

**Идем дальше по маршрутному листу**

С вами играет заведующий детского сада **Евгения Николаевна**

**Итак, задание: «Мозговой штурм».**

- Синонимы слова Огонь – это (Пламя, искра.)

- Самый спортивный огонь – это. Какой? (Олимпийский огонь – символ Олимпийских игр.)

- Самые новогодние виды огня – это (Бенгальские огни, ёлочные свечи.)

-  Пожарище – это очень большой пожар или место, где был пожар?

(Это место, где был пожар.)

- Огнедышащий дракон из русских сказок – это (Змей Горыныч.)

- Из какого дерева делают спички? (Осина.)

- Какой старинный русский праздник сопровождался прыжками через огонь?

(Ивана Купала.)

- Почему в детских учреждениях выходы из помещений открываются наружу?

(Для более быстрой эвакуации детей при пожаре.)

**По окончании игры дети получают карточку-пазл**

Идем дальше по маршрутному листу

С нами хочет поиграть музыкальный руководитель **Наталья Борисовна**

**Станция «Огненные загадки»**

Предлагается детям отгадать загадки, за правильный ответ педагог показывает карточку-отгадку.

Шипит и злится, только воды и боится **(огонь**).

Таять может, да не лёд.

Не фонарь, а свет даёт **(свеча).**

В деревянном домике

Проживают гномики

Уж такие добряки –

Раздают всем огоньки **(спички).**

Пламя бьётся из-под крыши

Крик о помощи мы слышим,

Суетятся все – кошмар! Это бедствие **– (пожар).**

Они, как брызги от огня,

Всё норовят обжечь меня (**искры).**

Отец горяч и красен,

Бывает он опасен.

А сын взовьётся серой птицей,

К отцу не возвратится **(огонь и дым).**

Висит и молчит,

А перевернёшь, шипит,

И пена летит **(огнетушитель).**

Туристы в лагерь свой придут,

Его под вечер разведут.

Он будет долго полыхать,

Своим теплом их согревать **(костёр).**

**По окончании задания дети получают карточку-пазл**

**По маршрутному листу мы идем в спортзал к Елене Николаевне нашему спорт инструктору: станция «Спасатели»**

Эстафета «Кто быстрее сообщит о пожаре?»

Участник пробегает по буму, проползает под дугами, прыгает из обруча в обруч на двух ногах, добегает до телефона, набирает 01, сообщает громко своё имя, фамилию, адрес проживания. Возвращается к своей команде, передав эстафету.

**По окончании задания дети получают карточку-пазл**

Дети по маршрутному листу идут к психологу

Дети встают в круг, педагог бросает мяч ребенку и называет

**Виктории Геннадиевне**

**Станция «Будь внимательным»**

слово, связанное или не связанное с работой пожарных. В первом случае воспитанник должен поймать мяч, брошенный педагогом, во втором случае – нет. Слова: кран пожарный, пожарная машина, мороженое, тетрадь, каска-шлем, стол, пожарные, огнетушитель, ложка, цветы, пожарный рукав, стул, карандаш, диван, выдвижная лестница, луна, подушка, пожарный расчёт и т.д.

**По окончании задания дети получают карточку-пазл**

**Дети по маршрутному листу идут в методический** кабинет к

**Юлии Васильевне**

**Станция автомобильная** «Помоги пожарной машине быстро приехать на пожар»

Каждому ребенку раздаются карандаши и листы (на выбор), на которых изображен лабиринт Пожарная машина спешит потушить горящий дом. Воспитаннику предлагается помочь ей быстро добраться до места тушения пожара.

**По окончании задания дети получают карточку-пазл**

 После прохождения всех станций команда возвращается в групповую комнату откуда и начинала игру. Здесь команда собирает картинку пожарной машины из карточек-пазлов, которые они получали после очередного задания.

**Дети читают стихи**:

Бдительным ты будь всегда,

С огнем ты не шали,

И взрослых ты уж слушайся,

Чтоб не было беды.

Возле дома и сарая разжигать костер не смей!

Может быть беда большая для построек и людей.

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил проверь.

Искру ты совсем не тронь,

В ней живет шальной огонь.

На привале, у костра,

Так была вкусна уха

Уходить домой мы будем,

Потушить все не забудем.

Украшать свечами елку

Строго запрещается,

Потому что от свечей

Елка загорается.

Раз искра и два искра -

Зрелище ужасное.

Дотла сгоревшие дома

Пепелище страшное.

Пожарное дело – для крепких парней.

Пожарное дело – спасение людей,

Пожарное дело – отвага и честь,

Пожарное дело – так было, так есть!

**Ведущий:**

Целый мир знает

Что человек без огня

Не проживет ни единого дня!

Но когда мы небрежны с огнем

Он становится нашим врагом!

**Запомните ребята это важное правило!**

Сегодня вы, пройдя по всем станциям, проявив смекалку, дружбу и взаимовыручку, выполнив все задания доказали, что тоже можете быть настоящими помощниками пожарных – такими же ловкими, быстрыми и смелыми!

**Участников награждают шоколадными медалями и вручают удостоверения «Помощник пожарного».**

Дети под «Марш пожарных» автор текста Шубин В., композитор Шубин В. уходят из групповой комнаты.

**Список используемой литературы**

1. Горькова Л.Г. «Праздники и развлечения» М., «ВАКО», 2004г.

2. Давыдова М.А. «Спортивные мероприятия для дошкольников» М., «ВАКО», 2007г.

3. Иванов А.Ф.Пожарная техника. М., «Стройиздат», 1988г.

4. Карисова Ж.М. «Мероприятия по пожарной безопасности» М., «Дрофа», 2000г.