

**Музыкально-спортивное развлечение «Скажем лету до свидания!»**

**(дети старшего дошкольного возраста)**

**Цель:** организовать оздоровительную работу в ДОУ, обеспечивающую детям укрепление психичесвкого и физического здоровья, выявление и развитие музыкальных и творческих способностей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

**Задачи**

1. Развивать у детей двигательные качества (координация, равновесие, точность, быстрота).
2. Пробуждать желание порадоваться своим успехам и успехам товарищей.
3. Создавать комфортные условия для физического, психического, художественно-эстетического развития каждого ребёнка.
4. Формировать положительное отношение к окружающему миру и позитивную оценку действительности.
5. Развивать художественные, музыкальные способности.
6. Осуществлять профилактику заболеваний верхних дыхательных путей.

**Предварительная подготовка**

1. Разучить комплекс профилактических упражнений «Паровоз привёз нас в лес».
2. Оформить спортивную площадку в соответствии со сценарием.
3. Приобрести сладкое угощение.

**Оборудование**: цветы, корзины, указатели станций(«Цветочная», «Станция загадок», «Станция здоровья», «Творческая»), медицинский флаг, пальма, мелки, магнитофон, диски с музыкальным сопровождением, лейка, бабочка, пчёлка, мухоморы, обезьяна.

**Ход праздника**

*На спортивную площадку под песню «Песенка о лете» (муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина) входит Лето.*

**Лето:** Сколько утреннего света за распахнутым окном

 По земле гуляет лето, ходит лето босиком

 Сколько ветра и простора, сколько песен и цветов

 Вместе с птицами проснёмся, вместе с травами растём.

Мой привет вам ребята-дошколята. Я — Лето красное, я солнышком богато. Радовало вас, веселило. Но пришла пора прощаться. И, чтобы вспомнить как нам было здорово, я вас приглашаю в путешествие на весёлом экспрессе по летним полянкам. Пассажиры! Прошу занять свои места.

***Комплекс профилактических упражнений для верхних дыхательных путей***

***«Паровоз привёз нас в лес»***

|  |  |
| --- | --- |
| Паровоз привёз нас в лес:Чух-чух-чух!Чух-чух-чух! | *Ходьба с согнутыми в локтях руками.* |
| Там полным-полно чудес. | *Удивлённо произносить «М-м-м» на выдохе, одновременно постукивая пальцами по крыльям носа.* |
| Вот идёт сердитый ёж:П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф! | *Низко наклониться, обхватив руками грудь, - свернувшийся в клубок ёжик.* |
| Где же носик? Не поймёшь.Ф-ф-р!Ф-ф-р!Ф-ф-р!Вот весёлая пчелаДетям мёда принесла:З-з-з!З-з-з! | *Звук и взгляд направлять соответственно тексту.* |
| Села нам на локоток:З-з-з!З-з-з!Полетела на носок:З-з-з!З-з-з!Осу ослик испугал:- Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! | *Укрепление связок гортани, профилактика храпа.* |
| На весь лес он закричал:- Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!Гуси по небу летят,Гуси ослику гудят:- Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! | *Медленная ходьба, руки- «крылья» поднимать на вдохе, опускать со звуком.* |

**Лето:** Ребята!Мы прибыли!

 Приглашаю спозаранку на цветочную полянку.

 Ходим-ходим по лужку, собираем по цветку.

 Красный, синий, белый цвет —

 Замечательный букет.

***Эстафета «Собери летний букет»***

*Дети делятся на 3 команды по 5 человек. Каждому раздаётся по 1 цветку. Участник бежит до корзины и ставит цветок, бежит обратно, передавая эстафету следующему участнику. Главное условие эстафеты — быстро и красиво оформить букеты.*

**Лето:**Ребята!Нам теперь пора в дорогу! Нас ждёт следующая станция.

Весело звучит гудок — паровозик нас зовёт!

*Дети берутся друг за друга и двигаются «паровозиком» вслед за Летом.*

**Лето:** На станцию загадок привёз нас паровоз.

 Ребята, выходите, вас ждёт большой вопрос!

 Отгадайте-ка, ребятки, мои летние загадки!

***Станция загадок***

1. Для одних он — садовод,

 Для других он — полевод.

 Успевает везде быть,

 В поле луг и сад полить. (*Дождь*)

1. На большой цветной ковёр

 Села эскадрилья,

 То раскроет, то закроет

 Расписные крылья. (*Бабочки*)

1. Домовита хозяйка пролетает над лужайкой,

 Похлопочет над цветком — он поделиться медком. (*Пчела*)

1. Возле леса на опушке,

 Украшая тёмный бор,

 Вырос пёстрый, как Петрушка,

 Ядовитый … (*Мухомор*)

1. Ласковое, доброе,

 Светит нам в окошко.

 Мы попросим ласков:

 «Нас погрей немножко!» (*Солнце*)

**Лето:** Весело звучит гудок — паровозик нас зовёт!

*Дети берутся друг за друга и двигаются «паровозиком» вслед за Летом.*

**Лето:**На станции «Здоровье» ждёт нас Айболит

 Своих он пациентов излечит, исцелит.

*Под пальмой сидит Айболит и лечит обезьяну.*

**Айболит:** Здравствуйте, ребятки-дошколятки!

 Ну а все ли вы здоровы -

 Кати, Маши, Лены, Вовы?

**Дети**: Все!!!

**Айболит:** Очень, очень я доволен, что никто из вас не болен!

 Всё же каждого из вас осмотреть хочу сейчас!

 Попрошу вас ровно встать и команды выполнять.

 Начинаем подготовку, выходи на тренировку!

***Ритмическая гимнастика с Айболитом***

*Дети строятся в шеренги, Айболит проводит с детьми комплекс ритмической гимнастики.*

**Лето:** Ну, ребята, тренировку провели вы очень ловко!

 Весело звучит гудок — паровозик нас зовёт!

*Дети берутся друг за друга и двигаются «паровозиком» вслед за Летом и «прибывают» на станцию «Творческая».*

**Лето:** Едем с вами мимо леса

 Впереди бежит лиса

 Ну-ка, ну-ка, Патрикеевна!

 Покажи нам чудеса!

*Из леса появляется Лиса.*

**Лиса:** Я красавица Лиса

 Вытворяю чудеса!

 Распушу я хвостик свой!

 Потанцуй, дружок, со мной!

***Русский народный танец «Ах ты, берёза!»***

*Дети танцуют по показу Лисы Патрикеевны.*

**Лиса:** Танцевали просто класс и порадовали нас!

 Вот волшебные кусочки-разноцветные мелочки

 Лето нарисуйте смело — удивляйте нас умело!

*Лиса раздаёт детям цветные мелки. Ребята рисуют на асфальте свои летние впечатления.*

**Лето:** До свиданья, летний лес —

 Полный сказочных чудес

 По тропинкам вы гуляли!

 На полянках поскакали!

 Подружились — и теперь

 В детский сад спешим скорей!

**Лиса:** Угощенье принимайте

 Осень в гости приглашайте!

 Ну а нам идти пора,

 До свиданья, детвора!!!

*Лиса с Летом выносят корзину с угощением и раздают детям. Ребята прощаются с Летом и уходят.*