**Сценарий организованной образовательной деятельности в младшей группе « Важные профессии »**

**Соколова Н.В., воспитатель**

**Цель**: расширять и обогащать представление детей о профессиях, профессиональном оборудовании, трудовых действиях.

**Задачи:**

- познакомить детей с профессиями – повар, врач, строитель;

-познакомить с профессиональным оборудованием повара, врача, строителя;

-обогащать словарный запас детей, ввести в активную речь детей слова, обозначающие профессиональное оборудование и действия людей данной профессии

детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с их орудиями труда;

- воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к результату их труда; воспитывать желание в будущем приобрести профессию и приносить пользу людям.

**Интеграция образовательных областей**: «Социально – коммуникативное

развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование**: картинки с изображением профессий – повара,

врача, строителя ;набор детской посуды и кухонных принадлежностей (кастрюли, сковорода, тарелки, половник); пластмассовый строительный набор (каска, защитные очки, пила, молоток, топор, отвертка, рулетка, плоскогубцы, пояс для инструментов); набор доктора (фонендоскоп, градусник, шприц, таблетки, молоточек, грелка, лопаточка для горла, пинцет); кукла Маша, деревянные грибочки, 3 корзинки, строительный материал.

**Предварительная работа**: беседа с детьми о профессиях родителей, экскурсияна кухню, наблюдение за работой доктора, просмотр мультфильма «Какой чудесные день», рассматривание картинок с данной тематикой.

**Ход ООД:**

Доброе утро!

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мои друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша, давайте

поздороваемся с ней. (Здравствуй, Маша!)

**Воспитатель**: Маша нарисовала картинки и хочет, чтобы вы угадали, кто на

них нарисован. Готовы? (Да.)

**Воспитатель:** Посмотрите на первую картинку. Кто на ней изображен? (Повар.)

**Воспитатель**: Правильно! Это повар.

На голове у него колпак, на него надет

фартук, а в руке – половник.

Кто готовит щи и кашу,

Кто же сварит нам компот?

Повар! Он накормит Машу

И ни капли не прольет!

**Воспитатель**:

В нашем детском саду тоже работает повар, который варит нам

вкусные каши, супы, компоты, печет блины, готовит все, что вы кушаете

каждый день. Помните, мы с вами ходили на кухню? (Да.)

Мы должны уважать труд поваров.

Вопросы:

-какая одежда у повара? (Колпак, фартук.)

 -в чем повар варит суп и компот? (В кастрюле.)

 -чем разливает суп по тарелочкам? (Половником.)

**Воспитатель**: На нашей маленькой кухне тоже есть кастрюли, сковородки,

тарелки и половник. Давайте для куклы Маши сварим грибной суп и яблочный компот.

**Игра «Варим суп и компот»**

Воспитатель уточняет, что кладут в суп, а что в компот.

Воспитатель: Молодцы! Кукле Маше очень понравился ваш суп и компот.

**Физкультминутка «Поварята»**

Мы веселые ребята,

Мы ребята – поварята,

Приготовим мы печенье,

Сверху сыплем сахарком,

А потом орех, варенье,

Ай, да что за угощенье!

**Воспитател**ь:

Ребята, посмотрите на следующую картинку. Кто на ней

изображен? (Врач, доктор.)

**Воспитатель**:

Правильно, это врач! Он одет в белый халат, на шее у него

фонендоскоп, а в руке чемоданчик с инструментами и лекарством.

Кто же вылечит больного?

Кто дает таблетки вам?

Кто же выпишет уколы?

Это врач! Известно нам!

**Воспитатель:**

 Ребята, смотрите, у нашей куклы Маши заболел живот.

Давайте вылечим ее.

Игра «Лечим куклу»

Выбирается ребенок, на него надевается белый халат, белый колпак. Цель:

помочь кукле Маше – послушать ее фонендоскопом, потрогать живот,

поставить градусник, сделать укол.

**Воспитатель**:

Молодцы, ребята! Вот и вылечили нашу Машу! Она вам очень

благодарна.

**Воспитатель:**

А теперь посмотрите на последнюю картинку.

Кто на ней изображен? (Строитель.)

**Воспитатель**:

Кто носит рулетку, топор, молоток,

Пилу, и, конечно же, каску?

Да это строитель! Наш друг без забот

Построит нам дом и террасу!

Вопросы:

-что одето на строителе?

-для чего нужна каска?

 - какие инструменты есть у строителя? (Молоток, пила, топор,

рулетка, отвертка, плоскогубцы.)

**Воспитатель:**

Смотрите, у нас тоже есть такие инструменты.

Давайте побудем строителями и построим дом для куклы Маши.

Игра «Строим дом для Маши»

**Воспитатель**: Кукла Маша довольна новым домом, и очень вам благодарна!

Молодцы, ребята!

Воспитатель: Мы сегодня с вами узнали о многих важных и нужных

профессиях.

Назовите их.

Какая профессия вам больше всего понравилась?