**ООД для детей раннего возраста по рисованию нетрадиционной техникой монотипией «Бабочка»**

Запасник Е.Н., воспитатель второй группы раннего возраста

ООД для детей раннего возраста

Рисование

Тема: Бабочка

Цель: нарисовать бабочку при помощи нетрадиционной техники рисования "монотипии"

Задачи:

1. Совершенствовать навык работы с красками и кистью, конкретизировать знания детей о лете, бабочка.

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение ориентироваться на листе бумаги.

3. Воспитывать эстетический вкус, бережно отношение к природе.

Оборудование: вырезанные из бумаги бабочки *(сложенные пополам симметрично)* на каждого ребенка + для образца, краски гуашь, кисти, наглядно-демонстрационный материал.

Содержание ООД:

Воспитатель вместе с детьми вспоминает о том, какое сейчас за окном время года. На дворе лето. Какие признаки лета мы знаем? Тепло, светит солнышко, цветут цветы, продают бабочки. Бабочки бывают самые разные: желтые, зеленые, голубые. (Рассматриваем бабочек на иллюстрациях, наглядно-демонстрационный материал).

Давайте сегодня с вами нарисуем этих удивительно красивых насекомых.

Показ и объяснение воспитателя на доске: я беру сложенную пополам бумажную бабочку и раскрашивать её любит понравившимися красками *(напоминаю как держать правильно кисть)*. Затем мне нужно будет совершить маленькое волшебство

Я открываю бабочку и складываю ее краской внутрь. Аккуратно прижимаю между собой крылышки и ещё более аккуратно открываю получившуюся бабочку.

Физминутка:

Утром бабочка проснулась.

Потянулась, улыбнулась.

Раз - росой она умылась.

Два - изящно покружилась.

Три - нагнулась и присела.

На четыре улетела.

Далее работу выполняют дети при помощи воспитателя.

Рефлексия: вместе с воспитателем рассматриваем получившиеся бабочек.