**Муниципальное  бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №27 «Берёзка»**

**Методическая разработка ООД**

**в средней группе «Путешествие в сказку»**

**Федорова Е.Н.,**

**инструктор по физической культуре**

**2022г.**

**Методическая разработка ООД**

**в средней группе «Путешествие в сказку»**

**Аннотация:**

Тематическая ООД с элементами игровой деятельности, направленная на развитие у детей не только двигательных умений и навыков, но и на эмоциональную отзывчивость на произведения русской народной культуры, развитие творческого воображения. Методическую разработку могут использовать другие педагоги.

Все задачи реализуются через игровые ситуации, через различные виды двигательной деятельности.

**Цель:**

Формировать двигательные умения и навыки через имеющиеся у детей знания и представления о сказках.

 **Задачи:**

Использовать накопленный двигательный опыт для выполнения физических упражнений.

Пропагандировать здоровый образ жизни.

Воспитывать интерес у детей к сказкам.

Вызвать у детей положительные эмоции при выполнении физических упражнений.

**Оборудование:**

Мягкие кубы, маска мышки, маска колобка, маска медведя, фонограмма музыкальной заставки. Иллюстрации к сказкам «Курочка Ряба», «Колобок», «Маша и медведь», игрушки для выполнения ОРУ.

**1 часть.**

Дети под фонограмму музыкальной заставки «В гостях у сказки» заходят в спортивный зал, строятся.

**Педагог**: Добрый день детишки, девчонки и мальчишки!  Любите ли вы сказки? Ответы детей. Я тоже их очень люблю. А какие вы знаете сказки? Воспитанники отвечают. А давайте мы вместе с вами позовём сказку к нам в гости.  Итак, скажем волшебные слова: «Сказка, сказка, покажись, и к нам в гости появись!». Дети вместе с педагогом произносят слова. Ребята, что - то не видно сказки, наверное, она заблудилась. Я вам предлагаю отправиться к ней навстречу, поискать её.

 **Педагог:**

 Нас солнца луч слепит и дразнит!

 Нам очень весело с утра

В чудесный мир волшебных сказок,

Нам всем отправиться пора!

Вокруг себя все покружились, и в сказочных ребят мы превратились.

Вы готовы? Дети идут в колонне по одному, выполняя различные виды ходьбы и бега в чередовании. Ходьба на носках, высоко понимая колени, приставным шагом, с остановкой по сигналу, с поворотом кругом, бег в колонне по одному, врассыпную, с нахождением своего места в колонне.

**2 часть.**

О.Р.У. со сказочными персонажами -игрушками под музыкальное сопровождение.

 **1.     Покажи игрушку**

И.п.: ноги вместе, руки с игрушкой опущены вниз. По сигналу «Покажи игрушку» поднять ее над головой.

1 – стойка на носках, игрушка вверх;

2- и.п.

3 – стойка на носках, игрушка вверх; 4- и.п.

**2.     Передай игрушку**

И.п.: стойка ноги слегка расставлены, игрушка в правой руке внизу

1- 2 поднять руки через стороны вверх и передать игрушку в левую руку;

3 – 4 опустить руки. Тоже в другую сторону.

Ноги от пола не отрывать, руки прямые.

**3.   Повернись с игрушкой**

И.п.: стойка на коленях, руки в стороны, игрушка в правой руке.

1 – 2 – повернуться влево, наклониться и постараться коснуться игрушкой пяток.

3 – 4 – и.п. То же с поворотом в правую сторону.

**4.     Положи игрушку**

И.п.: то же, игрушка в прямых руках впереди.

1 – присесть, положить игрушку на пол;

2 – встать, убрать руки за спину;

3 – присесть,  взять игрушку;

4 – и.п.

**5.     Наклонись с игрушкой**

И.п.: сидя, ноги врозь, игрушка в обеих руках за головой.

1 – наклониться вперед, положить игрушку у ступни левой ноги;

2 – выпрямиться руки за голову;

3 – наклониться, взять игрушку;

4 – и.п. То же к ступне правой ноги.

Наклоняемся ниже, колени не сгибать.

**6.     Попрыгунчики**

И.п.: стойка ноги слегка расставлены, руки на поясе, игрушка на полу. Прыжки на двух ногах вокруг игрушки, в каждую сторону попеременно

**7.     Дыхательное упражнение**

И.п.: стойка ноги врозь. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопать ими по бедрам (выдох) со словами: «Ку-ка-ре-ку!»

 **Педагог**:  Молодцы, ребята, героям сказок понравилось, как мы  с ними играли. Давайте их посадим на место и продолжим играть

**Основные виды движений**

**1.Подлезание под дугу.**

 Дети подходят к двум дугам, поставленным параллельно, за которыми стоит куб с маской мышки. Педагог показывает иллюстрацию к сказке «Курочка Ряба» и загадывает загадку.

Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ! **(Курочка Ряба)**

**Педагог:** Ой, да это же домик мышки, она нас приглашает в гости. Когда приходят в гости, что надо сделать? Ответы детей. Правильно, поздороваться. Педагог даёт указания, какую технику подлезании надо выполнять. Дети подлезают, здороваются, идут дальше. По ходу движения подходят ещё к одному кубу, на котором лежит игрушка колобка. Педагог показывает иллюстрацию к сказке «Колобок»и загадывает ещё одну загадку.

На тарелочке лежал,

Как остыл так убежал.

Встретил он зверей в лесу,

На беду свою – лису.

Ей попался на зубок

Круглый, вкусный … **(Колобок)**

Помните, как катился Колобок по лесу? Ровно по дорожке.

Давайте проводим колобка, чтобы его никто не съел.

**2. Катание мяча двумя руками вперёд, не сгибая ноги в коленях.**

Дети идут дальше, на пути появляется ещё один куб с маской медведя. Педагог показывает иллюстрацию к сказке «Маша и медведь» и загадывает ещё одну загадку.

А дорога далека,

 А корзинка нелегка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок. **(Маша и медведь)**

Давайте сходим к мишке в гости и посмотрим, как он поживает.

Воспитанники берут маленькие вёдра, проводится игра

П/игра «У медведя во бору»

**3 часть. Малоподвижная игра «Найди репку».**

Педагог заранее прячет игрушку – репку.

Ребята, у нас в зале спряталась одна игрушка. Найдите эту игрушку, а потом ответьте, как называется сказка, из которой убежал этот предмет. Если дети затрудняются, и не могут найти, им дают подсказку, загадку.

Выросла она на грядке.

И тянули по порядку:

Дедка, бабка, внучка, Жучка -

Не смогли! - большая штучка!

Кошка с мышкой лишь пришли -

сразу вытянуть смогли!

**Педагог:**

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру

И прилежному труду,

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить!

**Рефлексия:**

 На этом наше путешествие в сказку подошло к концу, но вы подумайте, в какие сказки вы хотите попасть на следующем занятии. До свидания, до новой встречи в сказке.

 **Используемая литература:**

Козлова, Е. С. Спортивное открытое занятие в средней группе «Путешествие по сказкам» / Е. С. Козлова, Е. В. Подгорбунская, С. А. Четвергова. — Текст : непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы IX Междунар. науч. конф. (г. Казань, март 2019 г.). — Казань : Молодой ученый, 2019. — С. 19-21. — URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/326/14885/ (дата обращения: 13.10.2022).

!