Консультация на тему: «Ранняя профориентация дошкольников через познание мира взрослых».

На сегодняшний день вопрос профориентации детей дошкольного возраста поднимается достаточно часто. Ведь труд является основой нашей жизни, нашего благосостояния. Но когда речь заходит о ранней профориентации, возникают некоторые вопросы: можно ли наблюдать у ребенка предпосылки профессиональной деятельности? В каком возрасте у дошкольника происходит самовыражение в труде?

Начнем с того, что же такое ранняя профориентация детей?

Ранняя профессиональная ориентация дошкольников – это специально организованное информирование дошкольников о мире профессий средствами игровой деятельности, создающей у детей определенный опыт профессиональных действий, профессионального поведения.

На сегодняшний день существуют несколько методик и диагностик для выявления особенностей и склонностей ребёнка именно дошкольного возраста, в трудовой сфере.

Профессиональный опросник Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии». Методика основана на классификации будущих профессиональных интересов дошкольников.

Пособие В.П. Кондрашова «Введение дошкольников в мир профессий»;

Методика Л.В. Куцаковой «Профессиональная деятельность взрослых».

Чтобы понять суть ранней профориентации, надо раскрыть детям понятие «мир взрослых». В педагогике существуют различные определения, которые раскрывают понятие «мир взрослых» как*:*

источник становления личности ребёнка;

систему межличностных отношений;

основание для зарождения субъективного мира ребёнка;

модель усвоения социальных норм.

Ранняя профориентация проводит**ся заблаговременно, когда до непосредственного выбора профессии остается еще много лет.** Преимущественно она носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в самообслуживании, при работе на даче, занятиях в кружке и т. п.).

Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, патриотическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой образовательного процесса. В дошкольном возрасте, а, следовательно, в детском саду и семье, дети познают все многообразие мира профессий, т.е. этот период рассматривается, как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

В исследованиях Е.А. Климова доказано, что уже с детьми дошкольного возраста взрослые должны организовывать не только игру, но и доступные формы труда. В таком случае, развитие качеств личности, важных для будущей профессиональной деятельности, требует специальных педагогических усилий, организации трудовой деятельности ребенка, доступной его возрасту.

В научной литературе подтверждается связь между развитием мотивационной сферы, восприятия, произвольности поведения ребёнка, которые формируются в дошкольном возрасте, и возникновением мотивов, связанных с интересом детей к миру взрослых, с их стремлением и желанием быть похожим на старших, принятием образа взрослого, его качеств, стремлением проявлять их в культурных практиках детства.

Принимая во внимание характеристики мира взрослых в трудах учёных, мы сделали вывод о том, что ребёнок выделяет образ взрослого как носителя профессиональных ценностей, воспринимает его как образец для подражания, проявляет интерес к профессии через взрослого. Приверженность ребёнка к миру взрослых становится определяющим фактором, побуждающим его к ранним профессиональным устремлениям.

Список использованных источников:

1.Ковалева, Н.К. Ранняя профориентация. Дошколенок.ру. Сайт для воспитателей детских садов / Краевой центр образования г. Хабаровск

2.Кондрашов, В.П. Введение дошкольников в мир профессий: учебно-методическое пособие / В.П. Кондрашов. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2004. - 52 с.

3.Беспалова, Н.С. Диагностика сформированности трудовых навыков у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учительский портал/ Режим доступа: https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-7730.

4.Кубайчук, Н.П. Вопросы ранней профориентации детей дошкольного возраста [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI международной научной конференции г. Пермь, апрель 2015 г. – Пермь: Меркурий, 2015. - С..97-101.

5.Климов, Е.А.Психология профессионального самоопределения / Е.А. Климов– Ростов на Дону, 1996. – С.506.

Воспитатели: Бесхмельницына Л.Ю., Мухина В.П.