Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 «Березка» Старооскольского городского округа

Методическая разработка сюжетно-ролевой игры «Смелые пожарные»

Авторы:

Катерешина Татьяна Александровна,

МБДОУ ДС №27 «Березка», воспитатель;

Рощупкина Ирина Викторовна,

МБДОУ ДС №27 «Березка», воспитатель.

Старый Оскол.

2022 год.

Пояснительная записка.

Данная методическая разработка направлена на социально-коммуникативное развитие детей старшей группы, через формирование основ пожарной безопасности.

Целью методической разработки является формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности. Для достижения цели были поставлены задачи. Образовательные: способствовать формированию умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в общий коллектив. Развивающие: содействовать расширению представления детей о гуманной направленности работы пожарных, ее мобильности в чрезвычайных ситуациях, развивать диалогическую речь; расширять знания о пожарной безопасности. Формировать умение выполнять взятую на себя роль. Воспитательные: способствовать воспитанию у детей чувства ответственности за свои действия, смелости, дружбы, уважения к профессии пожарных. При организации игры можно использовать следующие методические приёмы: беседа, поддержка детской инициативы, создание игровой обстановки, участие в сговоре детей, разъяснение, помощь и совет по ходу игры, побуждение, наводящие вопросы, стимулирование деятельности, проблемные ситуации.

Предлагаемый материал и его объем является достаточным для формирования у старших дошкольников основных понятий в области пожарной безопасности.

Цель: формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности.

Задачи.

Образовательные: способствовать формированию умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в общий коллектив.

Развивающие: содействовать расширению представления детей о гуманной направленности работы пожарных, ее мобильности в чрезвычайных ситуациях, развивать диалогическую речь; расширять знания о пожарной безопасности. Формировать умение выполнять взятую на себя роль.

Воспитательные: способствовать воспитанию у детей чувства ответственности за свои действия, смелости, дружбы, уважения к профессии пожарных.

Методические приёмы: беседа, поддержка детской инициативы, создание игровой обстановки, участие в сговоре детей, разъяснение, помощь и совет по ходу игры, побуждение, наводящие вопросы, стимулирование деятельности, проблемные ситуации.

Предметно - игровая среда: карточки «Противопожарная безопасность», «светофорчики» красного и зелёного цвета, форма пожарных, рация, телефоны, огнетушитель, лопаты, топоры, вёдра, форма МЧС, скорой помощи, микрофон, компьютер, смайлики красные и зеленые.

Предварительная работа: чтение художественной литературы по теме «Пожар» (приложение №1), изготовление атрибутов к игре, виртуальная экскурсия в пожарную часть, выставка рисунков по данной теме, подвижная игра «Потуши пожар», просмотр мультфильмов о пожаротушении.

Организация сюжетно-ролевой игры.

Посмотрев художественный фильм «Огонь», один из воспитанников группы проявил интерес к профессии пожарного. Воспитатель поддержала инициативу ребёнка и загадала детям загадку:

Он поглощает всё вокруг,

Когда бушует озверев.

А дома он - хороший друг,

Даёт и свет и обогрев.

Ответы детей.

Воспитатель: «Верно ребята – это огонь. Я хочу рассказать вам сказку об огне «Огонь друг и огонь враг» (приложение №2).

Воспитатель: « Скажите, для чего нужен огонь человеку?»

Дети: «Согреться, приготовить еду, осветить, зажечь свечу, плавить металл».

Воспитатель: «Правильно, ребята. Без огня люди никогда бы не смогли ездить по земле, путешествовать по морям, летать в космос. Полыхает огонь и на заводах, в электропечах он плавит металл, в других печах огонь варит стекло, на хлебозаводах в печах пекут хлеб. Космическая ракета взлетает ввысь, оставляя яркий хвост пламени – это сгорает ракетное топливо. Но, когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремится убежать от них и гулять по дому, по лесу, по полю. Из доброго огонь может превратиться в огнедышащего дракона. Скажите, из-за чего может произойти пожар?»

Ответы детей: «Спички, сигареты, не выключенной плиты, утюга, электроприборов, бенгальских огней».

Воспитатель: «Что может загореться в лесу? Дома?»

Ответы детей: «Трава, деревья, компьютер, шторы».

Воспитатель: «Чем можно потушить пожар?»

Дети: «Огнетушителем, песком, землёй, одеялом».

Воспитатель: «Нужно обязательно знать правила, как вести себя во время пожара. Их мы закрепим в игре «Запрещается – разрешается» (приложение №3).

Дети: «А давайте поиграем в игру «Смелые пожарные».

Воспитатель: «Как вы думаете, какие профессии нам нужны в этой игре?» Дети: «Пожарные, врачи, медсёстры, диспетчер».

Воспитатель: «Чаще всего пожары происходят в доме, семье. Дети распределяют роли. Кто будет мамой, дочкой?»

Начинаем игру. Дети расходятся по центрам активности.

Сюжет игры.

Мама с дочкой одни дома. Мама занята своими делами, дочка играет, затем балуется со спичками, начался пожар. Мама вызывает пожарных по телефону 01. Диспетчер принимает вызов. Пожарные тушат пожар. Вызывают скорую. Врачи скорой помощи оказывают помощь пострадавшим. Пожар потушен. В конце игры все участники собираются в телестудии «Новости Старого Оскола» и дают интервью о произошедшем пожаре. Пожарные награждены грамотами за храбрость (приложение №4).

 Примерные диалоги:

1.Диалог мамы и диспетчера.

Мама звонит по телефону 101 или 112:

Мама: «Здравствуйте, у нас случился пожар в квартире».

Диспетчер: «Ваш адрес?»

Мама: «М-н Жукова 1, кв 45».

Диспетчер: «Что горит в квартире?»

Мама: «Диван».

Диспетчер уточняет информацию: номер подъезда, этаж, угрозу жизни людей, ФИО звонящего и номер его телефона.

2.Диалог диспетчера и пожарных.

Диспетчер берет рацию и сообщает пожарным: «Внимание, пожарный расчет на выезд. Пожар на м-не Жукова 1, кв 45».

Начальник пожарного расчета: «Выезжаем» (дает команду бригаде выехать на пожар). На месте пожара проводится пожаротушение.

Начальник пожарного расчета вызывает по рации диспетчера и сообщает о пострадавших на пожаре и нужна ли медицинская помощь.

Диспетчер вызывает скорую помощь по телефону 103.

Выезжает медицинская бригада и оказывает первую помощь.

3.Диалог тележурналист и пожарный.

Тележурналист приехал на место пожара и взял интервью у пожарных.

Тележурналист: «Что послужило причиной возгорания?»

Пожарный: «Неаккуратное обращение детей со спичками».

Тележурналист: «Где началось возгорание?»

Пожарный: «В детской комнате загорелся диван».

Тележурналист: «Есть ли пострадавшие?»

Пожарный: «Есть, мама и дочка, доставлены в больницу».

Тележурналист: «Какой сложности был пожар?»

Пожарный: «Пожар был сложный, но справился с ним один пожарный расчет».

В конце игры проводится рефлексия. Кому понравилось играть берут зеленые смайлики, кому не понравилось – красные.

Список литературы:

1.Аралина Н. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М. 2007.

2.Белая  К. Как обеспечить безопасность дошкольников. М., 2001

3.Гуревич А. Безопасность ребенка в большом городе: Педагогические и социальные технологии. М., 2002.

4.Жукова О. и др. Азбука «Ау!». Детство-пресс, 2008.

5.Мошкин В. Воспитание культуры личной безопасности //Основы безопасности жизнедеятельности. 2000. №8. С. 13-16.

6.Стеркина Р. И Основы безопасности детей дошкольного возраста. М.,1998.

7.Прилепко Е. Пожарная безопасность для дошкольников. М. 2008.

8.Шорыгина Т. Беседы о правилах пожарной безопасности, М., 2008.

9.Шорыгина Т. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. М.2007

Приложение №1

Список литературы для предварительной работы

### 1.Вальтер Г. «Виммельбух. Пожарная команда»

2.Гальченко В. «Приключения пожарного»

3.Драгунский В. «Пожар во флигеле, или подвиг во льдах»

### 4.[Житков Б. «Дым](http://poesias.ru/proza/zhitkov-boris/zhitkov1027.shtml)»

### 5.Квентин Гребан «**Хочу быть пожарным»**

6.Маршак С. «Рассказ о неизвестном герое»

7.Маршак С. «Кошкин дом».

### 8. [Маршак С. «Сказка про спички](http://vseskazki.su/detskie-stihi/samuil-marshak/skazka-pro-spichki.html)»

### 9.[Маршак С. « О кострах, ребятах и козлах рогатых](http://stih.pro/o-kostrah-rebyatah-i-kozlah-rogatih/ot/marshak)»

10.Нильсон У. «День с мышиной пожарной командой»

11.Погореловский С «Необыкновенный пожар»

### 12.Пегов М. «**Огнеборцы. История пожарной охраны»**

### 13.[Пермяк Е« Как Огонь Воду замуж взял](http://www.hobobo.ru/catalog/skazka/kak-ogon-vodu-zamuzh-vzyal)»

14.Рентта Ш. «Один день на пожарной станции».

15.Райдер К. «Пожарная команда»

16.Толстой Л. «Пожарные собаки»

17.Успенский Э. «Пожарная машина»

18.Цыферов Г. «Жил на свете слоненок»

19.Шефнер В. «Лесной пожар»

Приложение №2.

Сказка «огонь - друг, огонь – враг».

Жил – был огонь. Был он очень весёлым и задиристым. Гулял, где хотел: по лесам, полям, деревьям. Никого огонь не щадил на своём пути, сжигал всё подряд и был злейшим врагом всего живого. Однажды повстречался на его пути человек и сказал: «Слушай, Огонь, давай померимся силой!». Огонь с улыбкой отвечает «Да куда тебе, человек со мной силой меряться». А человек стоял на своём «Давай! Давай!». Огонь согласился. Вот начался бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду. Огонь за ним. Схватил человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить. Взмолился огонь: «Не туши меня, человек, верой и правдой буду тебе служить». Вот так и стал служить Огонь человеку и стал его другом. Но когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер и стремится убежать от них и гулять по лесам, деревням и городам, и тогда снова может прийти беда.

 Т. Рафикова.

Приложение №3

Игра «Запрещается – разрешается»

Воспитатель показывает основные знаки пожарной безопасности, дети показывают сигналы: зеленый – можно, красный - нельзя.

Запрещается.

-Бросать горящие спички в помещении.

- Небрежно обращаться с огнем.

- Включать в розетку большое количество электроприборов.

- Пользоваться утюгами, чайниками без подставок.

- Играть со спичками.

- Разжигать костер.

- Оставлять непотушенный костер в лесу.

- Поджигать сухую траву.

- Прятаться в шкафу или под кроватью.

Разрешается.

- Защищать дом от пожара.

- При пожаре звонить 01 или 102.

- Использовать средства для тушения пожара.

- Подавать сигнал тревоги.

- Встречать пожарных.

- Знать пожарный выход.

- Кричать и звать на помощь.

- При пожаре в доме быстро выбегать на улицу.