**Сценарий квест – игры «В поисках Олимпийских колец»**

**с применением здоровьесберегающих технологий**

**для детей подготовительной группы**

*Зал празднично украшен, на центральной стене эмблема Олимпиады – олимпийские кольца, имитация олимпийского огня.*

*Под фонограмму песни «Огонь Олимпиады» в спортивный зал заходят дети подготовительной группы с эмблемой своей команды на груди. На стене висит мультимедийная доска, на которой изображены* *XXIV Зимние Олимпийские игры.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня на электронную почту детского сада пришло письмо. «Здравствуйте, ребята детского сада № 27 «Берёзка», - пишут вам ваши китайские друзья. Этой зимой, в феврале 2022 года, в городе Пекине прошли зимние Олимпийские игры. Но случилась беда: пропали олимпийские кольца - символ Олимпийских игр. Нужно побыстрее их найти. Помогите нам, пожалуйста!».

**Ведущий:** Ну что, ребята, поможем нашим китайским друзьям найти олимпийские кольца?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Сегодня мы с вами совершим сложное, но интересное олимпийское путешествие. На каждом этапе вы должны сделать остановку, чтобы выполнить олимпийское задание. А чтобы успешнее справиться с трудностями надо быть дружными, смелыми и ловкими. Вы согласны?

Дети: Да!

**Ведущий:** А что такое Олимпийские игры?
**Дети:** Это соревнования лучших спортсменов.
**Ведущий:** Правильно, Олимпийские игры – это главные спортивные игры в далёком прошлом. Впервые Олимпийские игры проводились в Древней Греции. *(Ведущий предлагает посмотреть на экран, на котором изображён слайд «Древняя Олимпия»).*

**Ведущий:** Древняя Олимпия - это Родина Олимпийских игр. Первые Олимпийские игры были проведены в греческом городе Олимпии, поэтому их и назвали Олимпийскими. По уставу священного перемирия во время Олимпийских игр и подготовки к ним должны были прекращены всяческие войны. Это очень важно. Ведь и сегодня Олимпийские игры служат борьбе за мир.

**Ведущий:** В феврале этого года прошли XXIV Зимние Олимпийские игрыв Пекине, столице Китая.

*Слайд «Пекин Олимпиада».*

**Ведущий:** Вот именно из этого города и пришло нам письмо. Посмотрите на экран. (*На экране появляется Панда – талисман XXIV* *Олимпийских зимних игр в Китае, которая приветствует детей).*

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете кто это?

**Дети:** Это Панда – талисманОлимпийских зимних игр.

**Ведущий:** Да, это талисман XXIV Олимпийских зимних игр, которые прошли в Китае. Панда поможет нам провести наш Олимпийский праздник.

**Панда:** В каких видах спорта борются спортсмены на зимних Олимпийских играх, вам помогут мои загадки. Если вы справитесь с загадками, то сможете стать участниками нашей мини Олимпиады и получить заслуженные награды.

**Ведущий:** Панда, наши ребята отгадают все твои загадки. Только им ещё нужно помочь китайским друзьям найти олимпийские кольца.

**Панда:** А вы знаете сколько всего олимпийских колец?

**Дети:** Олимпийских колец всего 5.

**Панда:** Правильно!

Пять колец, пять кругов –

Знак пяти материков.

Знак, который означает

То, что спорт, как общий друг,

Все народы приглашает,

В свой всемирный, мирный круг.

**Ведущий:** Кольца символизируют пять континентов мира.
Голубое кольцо символизирует Европу, чёрное — Африку, жёлтое – Азию, красное – Америку и зелёное – Австралию.

**Панда:** Послушайте условия игры: «Вы должны постараться найти все 5 олимпийских колец. Вам придётся преодолеть нелёгкий путь с препятствиями. На каждом этапе игры вы должны найти 1 кольцо».

А в каком направлении двигаться, вам помогут мои подсказки.
Ребята вы готовы?

Дети: Да!

**Ведущий:** Все спортсмены перед стартом делают разминку. Давайте и мы с вами сделаем зарядку – разминку.

***Музыкально-ритмическая разминка «Чтобы сильным стать и ловким»***Чтобы сильным стать и ловким, (сгибание-разгибание рук к плечам в стороны) приступаем к тренировке, (шагаем на месте)
Носом вдох, а выдох ртом, (руки на поясе, вдох-выдох)
Выполняем упражненье, быстро делаем движенья!
Наклонился правый бок, (наклоны туловища влево — вправо)
Наклонился левый бок.
Надо плечи нам размять, (круговые движения плечами вперед и назад)
Раз, два, три, четыре, пять!
Шаг на месте, не спеша, (шагаем на месте)
Как погода хороша!
Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)
Будем прыгать и скакать!
Ноги высоко подняли (подняли согнутые в коленях ноги поочередно вверх)
И немного подержали.
Головою покачали (движения головой влево — вправо)
И все вместе ровно встали (встали).
Шеей крутим осторожно (вращение головой вправо и влево)
Влево смотрим — раз, два, три.
И направо посмотри.
Вверх потянемся, пройдёмся, (потягивания — руки вверх, ходьба на месте)
И на место доберёмся.

**Ведущий:** А сейчас интеллектуальная разминка! Внимание на экран!
***Интерактивная игра «Отгадай талисманы Олимпийских игр»***

**Панда:** Я вам помогу в поисках Олимпийских колец. Я, как настоящий талисман, буду вас оберегать. А помогут вам справиться с олимпийскими заданиями мои подсказки!

**Ведущий:** Итак, первая подсказка от Панды.

**Панда:** Две дощечки на ногах

И две палочки в руках.

Если мы дощечки смажем -

Снежный экстра - класс покажем!

Зимние рекорды ближе

Тем, кто очень любит. (Лыжи)

**Ведущий:** Что это?

Дети: Лыжи.

**Панда:** Есть, ребята, у меня

Интересная игра!

Вы на лыжи становитесь

И быстрее всех неситесь!

**Ведущий:** О каком виде спорта идёт речь?

Дети: Лыжный спорт.

*Слайд «Лыжный спорт».*

**Ведущий:** Чтобы посоревноваться, вы должны найти лыжи. Панда прислала карту передвижения. (*Ведущий берёт**схему и читает задание*). Задание: «Постройтесь в колонну по направлению красной стрелки на полу, сделайте вперёд десять шагов, затем поверните направо и сделайте ещё десять шагов. Пройдите змейкой до красного кубика». (*Дети подходят к красному кубику и находят коробку с лыжей внутри, к которой привязан конверт с 1-м голубым Олимпийским кольцом).*

**Ведущий:** Ребята, вот вы и нашли первое Олимпийское кольцо! *(Достаёт из конверта кольцо, показывает).* Капитаны команд, прикрепите кольцо на магнитную доску! *(Капитаны под музыку прикрепляют голубое Олимпийское кольцо на магнитную доску).*

**Ведущий:** А сейчас для вас, юные олимпийцы, эстафета «Лыжные гонки»!

***Эстафета «Лыжные гонки»***

Применяются облегчённые пластиковые лыжи. Перед каждой командой лежат лыжи, необходимо на лыжах двигаться, до ориентира и бегом вернуться обратно, сняв лыжи. Побеждает команда, которая раньше закончит эстафету.

*(Подведение итогов эстафеты).*

**Ведущий:** А сейчас вторая подсказка от Панды.

**Панда:** Удар короток – и шайба в воротах!

 Кричат болельщики, свисток даёт судья.

 Вперёд, друзья!

 Спорт ведь этот по зубам

 Настоящим храбрецам!

**Ведущий:** О каком виде спорта идёт речь?

Дети: Хоккей.

*Слайд «Хоккей».*

**Ведущий:** Чтобы выполнить следующее олимпийское задание, вы должны найти шайбу. Давайте посмотрим карту передвижения. (*Ведущий берёт**схему и читает задание*). Задание: «Нужно пройти сначала по координационной лесенке, удерживая равновесие. Потом сделать 10 шагов направо к синему кубику». (*Дети подходят к синему кубику и находят коробку с шайбой внутри. В коробке лежит конверт со 2-м чёрным Олимпийским кольцом).*

**Ведущий:** Ребята, вот вы и нашли второе Олимпийское кольцо! *(Достаёт из конверта кольцо, показывает).* Капитаны команд, прикрепите кольцо на магнитную доску! *(Капитаны под музыку прикрепляют чёрное Олимпийское кольцо на магнитную доску).*

**Ведущий:** А сейчас для вас, ребята, эстафета «Забей шайбу в ворота»!

*Э****стафета******«Забей шайбу в ворота»***

Чья команда забивает больше шайб в ворота, та и побеждает.

*(Подведение итогов эстафеты).*

**Ведущий:** Ребята, пока жюри подводит итоги, наши болельщики приготовили для вас музыкальный номер.

Где песня льётся, там легче живется,

Там легче бежится, там легче плывется!

Так пусть же весёлая песня звучит

И пусть до Олимпа она долетит!

***Дети исполняют песню «Физкульт-Ура»***

**Ведущий:** А сейчас следующая подсказка от Панды.

**Панда:** Металлических два братца,

Как с ботинками срослись,

Захотели покататься,

Топ! - на лёд и понеслись.

Ай, да братья, ай, легки! Братьев как зовут?

Дети: Коньки.

**Панда:** О каком зимнем виде спорта идёт речь, где применяется музыка?

Дети: Фигурное катание.

*Слайд «Фигурное катание».*

**Ведущий:** Чтобы выполнить следующее олимпийское задание, вы должны найти коньки. Панда прислала карту передвижения. (*Ведущий берёт**схему и читает задание*). Задание: «В каждой команде участники делятся по парам. Каждая пара берется за руки крест – накрест. По сигналу нужно начинать движение вперед боковым галопом до ориентира, затем по одному двигаться скользящим шагом между кеглями, подойти к жёлтому кубику». (*Дети подходят к жёлтому кубику и находят коробку с коньками внутри. В коробке лежит конверт с 3-м жёлтым Олимпийским кольцом).*

**Ведущий:** Ребята, вот вы и нашли третье Олимпийское кольцо! *(Достаёт из конверта кольцо, показывает).* Капитаны команд, прикрепите кольцо на магнитную доску! *(Капитаны под музыку прикрепляют жёлтое Олимпийское кольцо на магнитную доску).*

**Ведущий:** Фигурное катание - это украшение зимней олимпиады. Вспомните, с какой лёгкостью фигуристы выполняют грациозные движения на льду. Прежде чем фигуристам выйти на лёд, спортсмены долго готовятся на твёрдой поверхности.

**Ведущий:** А сейчас для вас, ребята, эстафета «Фигурное катание»!

***Музыкальный конкурс – эстафета******«Фигурное катание»***

На полу раскладываются обручи, мальчики приглашают девочек и танцуют в обручах. Победит та команда, которая не выйдет за пределы обруча.

*(Подведение итогов эстафеты).*

**Ведущий:** А сейчас ещё одна подсказка от Панды.

**Панда:** На площадке ледяной

 Игроки метут метлой.

 И по льду гоняют камни

 Что за спорт здесь перед нами?

*(Чтобы детям было легче справиться с загадкой, на экране демонстрируется показывают* *видеоролик соревнований по кёрлингу).*

**Ведущий:** Этот зимний вид спорта называется кёрлинг.

*Слайд «Кёрлинг».*

**Ведущий:** Чтобы выполнить следующее олимпийское задание, вы должны найти швабру. Давайте посмотрим карту передвижения. (*Ведущий берёт**схему и читает задание*). Задание: «Нужно босиком пройти по *оздоравливающей* ребристой дорожке, стараясь не сойти с неё. Затем понюхать цветок, лежащий на полу *(аромотерапия).* Сделайте 5 шагов налево к красному кубику». (*Дети подходят к красному кубику и находят коробку со шваброй внутри. В коробке лежит конверт с 4-м красным Олимпийским кольцом).*

**Ведущий:** Ребята, вот вы и нашли четвёртое Олимпийское кольцо! *(Достаёт из конверта кольцо, показывает).* Капитаны команд, прикрепите кольцо на магнитную доску! *(Капитаны под музыку прикрепляют красное Олимпийское кольцо на магнитную доску).*

**Ведущий:** А сейчас для вас, юные спортсмены, эстафета «Кёрлинг»!

***Эстафета******«Кёрлинг»***

Первому игроку команды дается в руки метла-щетка, с которой он бежит вперед, оббегает конус, подметая снег, и возвращаясь обратно бегом, становится в конец команды. Следом бегут игроки в паре, толкая швабрами замороженную шайбу-диск, обводят её вокруг конуса и ведут к финишу, передают следующей паре и т. д. Выигрывает команда, первая выполнившая задание. *(Подведение итогов эстафеты).*

**Ведущий:** А сейчас ещё одна подсказка от Панды.

**Панда:** Вопрос нелёгкий у меня,

 Как это называют,

 Когда спортсмены на санях

 По жёлобу съезжают?

Дети: Бобслей.

*Слайд «Бобслей».*

**Ведущий:** Чтобы выполнить следующее олимпийское задание, вы должны найти санки. Давайте посмотрим карту передвижения. (*Ведущий берёт**схему и читает задание*). Задание: «Нужно по следам, расположенным на полу, пройти на боковой части стопы *(упражнение для профилактики плоскостопия).* Затем передать друг другу по цепочке массажный мячик *(Самомассаж).* Сделайте 10 шагов прямо к зелёному кубику». (*Дети подходят к зелёному кубику и находят коробку с санками внутри. В коробке лежит конверт с 5-м зелёным Олимпийским кольцом).*

**Ведущий:** Ребята, вот вы и нашли пятое Олимпийское кольцо! *(Достаёт из конверта кольцо, показывает).* Капитаны команд, прикрепите кольцо на магнитную доску! *(Капитаны под музыку прикрепляют зелёное Олимпийское кольцо на магнитную доску).*

**Ведущий:** А сейчас для вас, ребята, эстафета «Бобслей»!

***Эстафета******Бобслей (на санках)***

У каждой команды «санки» - мягкие модули на колёсиках. Первым игрокам в командах, необходимо лежа на животе на «санках», отталкиваясь руками, проехать до конуса и обратно. Таким образом, выигрывает команда первой выполнившая данное задание.

*(Подведение итогов эстафеты).*

**Ведущий:** Ребята, вот вы и собрали эмблему Олимпийских игр – 5 Олимпийских колец! *(Показывает на магнитную доску).* Вы – большие молодцы! Справились со всеми заданиями, преодолели все трудности!

**Панда:** Ребята, вы сделали такое важное и ценное дело! **Я обязательно расскажу китайским друзьям о том, что вы помогли им в поисках Олимпийских колец!**

**За то, что вы такие дружные, сильные, смелые, я вам приготовил сюрприз… Пригласил к вам в гости своего друга – талисмана летних Олимпийских игр – Олимпийского Мишку. Встречайте! А я с вами прощаюсь. До свидания! *(На экране появляется следующий слайд с изображением Олимпийского Мишки).***

***В спортивный зал заходит Олимпийский Мишка.***

**Олимпийский Мишка:** Здравствуйте, ребятишки! Я - Олимпийский Мишка!

**Дети:** Здравствуй, Мишка!

**Олимпийский Мишка:** Я очень спешил, и вот я здесь. Сколько вас много: и игроки, и жюри, и болельщики - у вас всё, как на настоящей Олимпиаде.

**Олимпийский Мишка:**

Отгадайте, ребятки,

Спортивные загадки…

И в мишень спортсмен стреляет,

И на лыжах мчится он.

А вид спорта называют.

Очень просто …

**Дети:** Биатлон.

*Слайд «Биатлон».*

**Ведущий:** Вам нужно добежатьдо ориентира, бросить в мишень мешочек.  Чтобы попасть вам в мишень, проведём зрительную гимнастику!

**Зрительная гимнастика «Тренировка»**
Раз – налево, два – направо,
Три – наверх, четыре — вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.
Взгляд направим ближе, дальше,
Тренируя мышцу глаз.
Видеть скоро будем лучше,
Убедитесь вы сейчас!
А теперь нажмем немного
Точки возле своих глаз.
Сил дадим им много – много,
Чтоб усилить в тыщу раз!

Посмотреть влево.

Посмотреть вправо.
Вверх, вниз.
Круговые движения глазами: налево – вверх –
направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз.
Поднять взгляд вверх. Опустить взгляд вниз.
Быстро поморгать.

***Эстафета «Биатлон»***

Имитируя бег на лыжах, команды добегают до ориентира, бросают в мишень мешочек.  Учитывается количество попаданий, заступ за линию броска.

*(Подведение итогов эстафеты).*

**Олимпийский Мишка:**

Отгадайте, ребятки,

Ещё одну загадку…

Ярким пламенем горит,

Олимпийский дух хранит.

**Дети:** Олимпийский огонь.

*Слайд «Олимпийский огонь».*

**Ведущий:** Долгий путь преодолевает Олимпийский огонь. Его зажигают греческие девушки у развалин Древней Эллады. Много раз, переходя из рук в руки, спешит факел через весь мир, чтобы достичь олимпийского стадиона. Сегодня мы также зажигаем Олимпийский огонь - символ мира и дружбы народов планеты.

***Эстафета******«Олимпийский огонь»***

Дети строятся в 2 колонны перед линией старта. У впереди стоящих в руках “факелы”. По сигналу дети с “факелами” бегут до ориентира, огибают его и, возвращаясь, предают “факел” следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше.

*(Подведение итогов эстафеты).*

**Олимпийский Мишка:** Ребята, пока жюри подводит общий итог соревнований, приглашаю всех на весёлый флешмоб!

***Флешмоб «Олимпиада»*** *(Олимпийский Мишка показывает танцевальные движения, все дети за ним повторяют).*

**Олимпийский Мишка:** Я привёз с собой настоящие Олимпийские награды. Вот они: золото, серебро, бронза. Как только жюри огласит итоги, я сам лично, если конечно вы не против, вручу победителям эти награды.

**Ведущий:**Наши соревнования подошли к концу. Мы просим жюри огласить результаты. *Жюри объявляет результаты.*

*Под музыку «Давай Россия!» происходит награждение команд. Олимпийский Мишка вручает медали.*

**Ведущий:** Малые зимние Олимпийские игры объявляю закрытыми.

*Олимпийский Мишка с олимпийским факелом ещё раз проходит по кругу и уходит под музыку.*

**Ведущий:** Прошу погасить Олимпийский огонь и вынести Олимпийский флаг.

*Торжественно гасится Олимпийский огонь и выносится Олимпийский флаг. Под песню А. Ермолова «Вперёд, зовёт страна!» команды колонной покидают зал.*

**Используемая литература:**
1. Андреева А. Д. Проблема игровой мотивации современных детей// Журнал практического психолога. – 2008 - № 5.
2. Гавришова Е.В., Миленко В.М. Квест – приключенческая игра для детей // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2015 - №10
3. Мулаева Н. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. – СПб: Детство-Пресс, 2005.
Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2010.
4. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.-120с
5. Загадки о спорте и здоровье.
6. Загадки, пословицы, поговорки и стихи про спорт и различные виды спорта, http://vospitatel.com.ua/zaniatia/zagadki/zagadki-pro-sport.ht
http://www.mnogo.ru/contests/present
7.http://ru.ask.com/youtube?q=детские+мультфильмы+о+олимпиаде2014&v=Apj9ZE5lT5s&qsrc=472)
8. http://www.youtube.com/watch?v=ozTodVXmdLo